แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถแสดงความคิด วิเคราะห์ นำเสนอ และอภิปรายผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีหรือไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถแสดงความคิด วิเคราะห์ นำเสนอ และอภิปรายผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีหรือไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถแสดงความคิด วิเคราะห์ นำเสนอ และอภิปรายผลที่เกิดจากการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีหรือไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านภาษา																					
1.นักเรียนสามารถแสดง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ความคิด วิเคราะห์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
นำเสนอและอภิปรายผล	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ที่เกิดจากการปฏิบัติตน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นพลเมืองดีหรือไม่	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้																					

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน คำคม คำขวัญ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้อย่างมีความหมาย เนื้อหาชัดเจน และมีความไพเราะ น่าฟัง มากที่สุด

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียนคำคม คำขวัญ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ อย่างมีความหมาย เนื้อหาพอได้ และมีความไพเราะ น่าฟังปานกลาง

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียนคำคม คำขวัญ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ อย่างมีความหมายน้อยที่สุด เนื้อหาไม่ชัดเจน และมีความไพเราะน้อยที่สุด

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านภาษา																					
2.นักเรียนสามารถเขียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คำคม คำขวัญ ที่	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ตนเป็นพลเมืองดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.																				

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน คำกลอน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 2 บท

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน คำกลอน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1 บท

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน คำกลอน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวนน้อยกว่า 1 บท

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านภาษา																					
3.นักเรียนสามารถเขียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คำกลอน ที่เกี่ยวข้องกับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
การปฏิบัติตนเป็น	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
พลเมืองดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน เรียงความ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1 หน้ากระดาษ A 4

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน เรียงความ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน ครึ่งหน้ากระดาษ A 4

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเขียน เรียงความ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน น้อยกว่าครึ่งหน้ากระดาษ A 4

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านภาษา																					
4.นักเรียนสามารถเขียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เรียงความ ที่เกี่ยวข้องกับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
การปฏิบัติตนเป็น	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
พลเมืองดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์																					
1.นักเรียนสามารถบอก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
วิธีการแก้ปัญหาที่เกิด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
จากการไม่ปฏิบัติตนเป็น	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
พลเมืองดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกคุณธรรมสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกคุณธรรมสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกคุณธรรมสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์																					
2.นักเรียนสามารถบอก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คุณธรรมสำคัญของการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์																					
3.นักเรียนสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เรียงลำดับความสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ของปัญหาที่เกิดจากการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ไม่ปฏิบัติตนเป็นพลเมือง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์																					
4.นักเรียนสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เรียงลำดับความสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ของปัญหาที่เกิดจากการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ที่ดีของโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนหรือสังคมได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนหรือสังคมได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนหรือสังคมได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์																					
5.นักเรียนสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เรียงลำดับความสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ของปัญหาที่เกิดจากการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ไม่ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ที่ดีของชุมชนหรือสังคม	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากเด็กเร่ร่อนในชุมชนแออัดและเด็กด้อยโอกาสขาดการศึกษาได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากเด็กเร่ร่อนในชุมชนแออัดและเด็กด้อยโอกาสขาดการศึกษาได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดจากเด็กเร่ร่อนในชุมชนแออัดและเด็กด้อยโอกาสขาดการศึกษาได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านตรรกะ/คณิตศาสตร์																					
6.นักเรียนสามารถบอก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
วิธีการแก้ปัญหาที่เกิด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
จากเด็กเร่ร่อนในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
แออัดและเด็กด้อย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
โอกาสขาดการศึกษาได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถวาดภาพประกอบการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ พร้อมระบายสีได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์มากที่สุด

2 หมายถึง นักเรียนสามารถวาดภาพประกอบการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ พร้อมระบายสีได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์ปานกลาง

1 หมายถึง นักเรียนสามารถวาดภาพประกอบการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้ พร้อมระบายสีได้อย่างสวยงาม และสร้างสรรค์น้อยที่สุด

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านมิติสัมพันธ์																					
1.นักเรียนสามารถวาด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ภาพประกอบการปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ตนเป็นพลเมืองดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถวางแผนการคิดและเขียนสรุป Mind Mapping คุณธรรมสำคัญของการเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถวางแผนการคิดและเขียนสรุป Mind Mapping คุณธรรมสำคัญของการเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถวางแผนการคิดและเขียนสรุป Mind Mapping คุณธรรมสำคัญของการเป็นพลเมืองดีได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านมิติสัมพันธ์																					
1.นักเรียนสามารถวาง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
แผนการคิดและเขียน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
สรุป Mind Mapping	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
คุณธรรมสำคัญของการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นพลเมืองดีได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทางตามเนื้อร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ได้อย่างคล่องแคล่วและมีความคิดสร้างสรรค์ได้ถูกต้องจนจบเพลง

2 หมายถึง นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทางตามเนื้อร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ได้อย่างคล่องแคล่วและมีความคิดสร้างสรรค์ได้ถูกต้องครึ่งหนึ่ง

1 หมายถึง นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทางตามเนื้อร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ได้อย่างคล่องแคล่วและมีความคิดสร้างสรรค์ได้ถูกต้องเล็กน้อย

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านร่างกาย / การเคลื่อนไหว																					
1.นักเรียน สามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เคลื่อนไหวร่างกาย	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ประกอบท่าทางตามเนื้อ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ร้องเพลง“เด็กเอ๋ยเด็กดี”	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ได้อย่างคล่องแคล่วและ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
มีความคิดสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ได้ถูกต้องจบเพลง

2 หมายถึง นักเรียนสามารถร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ได้ถูกต้องครึ่งหนึ่ง

1 หมายถึง นักเรียนสามารถร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี” ได้ถูกต้องเล็กน้อย

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านดนตรี																					
1.นักเรียนสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ร้องเพลง “เด็กเอ๋ยเด็กดี”	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มากที่สุด

2 หมายถึง นักเรียนสามารถร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ปานกลาง

1 หมายถึง นักเรียนสามารถร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้น้อย

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านการเข้าใจคนอื่น																					
1.นักเรียนสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ร่วมมือและทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนแสดงความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายได้มากที่สุด

2 หมายถึง นักเรียนแสดงความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายได้ปานกลาง

1 หมายถึง นักเรียนแสดงความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายได้น้อย

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านการเข้าใจตนเอง																					
1.นักเรียนแสดงความ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
รับผิดชอบในงานและ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
หน้าที่ของตนที่ได้รับ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
มอบหมายได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนหรือสังคมได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนหรือสังคมได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนหรือสังคมได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านรอบรู้ธรรมชาติ																					
1.นักเรียนสามารถบอก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
และนำเสนอแนว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทางการพัฒนาตนเพื่อ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นสมาชิกที่ดีของ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ชุมชนหรือสังคม ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านรอบรู้ธรรมชาติ																					
2.นักเรียนสามารถบอก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
และนำเสนอแนว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทางการพัฒนาตนเพื่อ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นสมาชิกที่ดีของ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ครอบครัว ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียน

ชั่วโมงที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

<u>คำชี้แจงในการประเมิน</u> ให้ใส่เครื่องหมาย / แสดงจำนวนครั้งนี้ที่นักเรียนแสดงพฤติกรรมในช่วงระดับคุณภาพที่พฤติกรรมปรากฏ

3 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้ จำนวน 6-10 ข้อ

2 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้ จำนวน 3-5 ข้อ

1 หมายถึง นักเรียนสามารถบอกและนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้ จำนวน 1-2 ข้อ

พฤติกรรม/สติปัญญา	ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	1 นักเรียนแสดงความรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			2 นักเรียนสามารถวางแผนและร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3 นักเรียนแสดงความคิดร้างสรรค์และร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์			4 นักเรียนแสดงเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและช่วยเหลือเพื่อน			5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม			6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามารถนำเสนอผลการอภิปรายและสรุปผลได้ถูกต้อง			รวมคะแนน
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
ด้านรอบรู้ธรรมชาติ																					
3.นักเรียนสามารถบอก	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
และนำเสนอแนว	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ทางการพัฒนาตนเพื่อ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นสมาชิกที่ดีของ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
โรงเรียน ได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....