

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____. (2545ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TEAMS – GAMS- TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- เกษมศรี ภัทรภูริสกุล. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรคณิยม. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พรินทรวานกราฟฟิค.

- จันทร์ทิพย์ แก้วเก่า. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลการตรวจและเฉลยแบบฝึกหัด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อวิธีการตรวจและเฉลยแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(วัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2543). ความคิดเห็นเกี่ยวกับมรรณนะครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ ที่พึงประสงค์ในอนาคต : รายงานผลการศึกษำรวจ. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษารุ่นใหม่ คณะครุศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ดา ตันติพงสานุรักษ์. (2543, ธันวาคม). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Coopperative Learning),” วารสารวิชาการ. 3 (12) : 36-55.
- จันทร์ทิพา สุริยัณ. (2545). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันของนักเรียน โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม อำเภอธำศูพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เจ็ดศักดิ์ ชุมนุม. (2542). คู่มือการอบรมผู้บริหาร ครู และนักเรียนเรื่องการจัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม. หนองบัวลำภู : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู.
- ชนิดา นนทันภา. (2545). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยวิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ชวนพิศ รักษาพวง. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องบทประยุกต์ที่เรียนโดยวิธีการแบบกลุ่มร่วมมือการเรียนรู้กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. (2546). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษำกับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ทรงสม คชเลิศ. (2543). ความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มวิชาการเลขานุการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิทยาลัยพณิชยการธนบุรีและวิทยาลัยพณิชยการเชตุพน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศิลป์ สารเสน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนในห้องเรียนด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทองอินทร์ ภูมิประสาท. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิต รูปทรง เรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกิจกรรมแบบกลุ่มTAI และการจัดกิจกรรมตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ สิงห์เจริญ. (2544). ความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนไกลกังวลและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อวิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แจมมณี. (2540). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพเก้า วรรณศิริ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา ผลวิชัย. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องทศนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นิวัฒน์ สาระจันทร์. (2545, มีนาคม). “กิจกรรมเสริมความคิดเรียนคณิตให้สนุก,” วารสารวิชาการ. 5(3) : 45.

- นุชนารถ ภูเจริญ. (2547). การศึกษาการพัฒนาชุดกิจกรรมที่ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมตามทฤษฎี
 สรรคนิยมเรื่องรูปแบบและความสัมพันธ์สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1. ปรินญาณิพนธ์
 กศ.ด. (การประถม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
 _____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมา คำชนะชัย. (2548). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
 ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน วิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนนครขอนแก่น อำเภอเมืองขอนแก่น
 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ประพัฒน์ จำปาไทย. (2544). ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับ
 บัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประภา ตูลานนท์. (2543). ความพึงพอใจต่อสภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาทางไกลสาย
 สามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอชายแดน ของจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
 ถ่ายเอกสาร.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปัญญา ทรงเสรี. (2544). วิกฤตการณ์ Child Centered กับทางออกที่บอกได้. กรุงเทพฯ :
 สกายบุ๊กส์.
- พ่องพรรณ ทรัพย์มงคล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
 _____. (2545). การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์.
- พิมพ์พรรณ เตชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
 การสอน 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์.
- พิศเพลิน ภิรมย์ไกรภักดิ์. (2542). การศึกษาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิส. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.
 (การปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร.

- ภัทรภรณ์ คัมภีรา. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้น ตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative Learning. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ Measurement and Achievement Test Construction. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รติกร สุขมาก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและอสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนแบบแข่งขัน กลุ่มที่เรียนแบบร่วมมือและกลุ่มที่เรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่งทิวา ทวธรรม. (2546). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิร ภู่อารยะ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา นิรมาน. (2545). การพัฒนาวิธีการสอนโดยการค้นพบ เรื่อง”ฟังก์ชันตรีโกณมิติ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2543). CONSTRUCTIVISM. เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับภัย. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหาคับกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- วิฑาธรณ์ อ่อนมาก. (2545). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องสมการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิภาวดี วงศ์เลิศ. (2544). การพัฒนาโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบคู่อภิปรายเรื่อง “เซต”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศจี คำภู. (2545). การศึกษาผลการสอน เรื่องเศษส่วน ที่เน้นผู้เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ในชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริภรณ์ เม่นมัน. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีสรณนิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศุจิรัตน์ ทิมะทิพย์สกุล. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง
อัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และวิธีการเรียนรู้
แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2547). คู่มือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2544). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2546). เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์
เบื้องต้น. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ กาญจนารักพงษ์. (2545, กันยายน). “สอนอย่างไรให้คิดเป็น: ทักษะการคิดขั้นสูงและ
ความพึงพอใจของนักเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(9) : 5-12.
- สังวาล เผ่าวัฒนา. (2543). การใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
ดอยสะเก็ดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

- สาคร ธรรมศักดิ์. (2542). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มแบบร่วมมือมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2550). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test). ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2550. จาก [http :// www.ictnew.th.gs](http://www.ictnew.th.gs).
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานสรุปสาระการสัมมนาเทคนิคพัฒนาสมองให้เต็มประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุกัญญา ยีกา. (2545). การสร้างชุดการเรียนรู้การสอน เรื่องเรขาคณิตการแปลงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ ผุดผ่อง. (2544). การวัดและประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทบุรี.
- สุดา เขียงคำ. (2546). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องเศษส่วน ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึ่ม. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2540). “เอกสารประกอบการอบรมครูโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร,” การเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และมิติสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542). ทฤษฎีสรณนิยม (Constructivism) สารานุกรมศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2546). ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุภาวดี ศรีธรรมศาสตร์. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดและการประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2544, กุมภาพันธ์). “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ,” วิทยจารย์. 86(2) : 28.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2546). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้เอกสารการสอนวิชา 216710 กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณ กาญจนมยุร และคณะ. (2543). เทคนิคการใช้สื่อ เกมและของเล่นคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). เทคนิคการใช้สื่อ เกมและของเล่นคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2546). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อเนก จันทร์จรูญ. (2545). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้ชุดการเรียนการสอน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อภิเชษฐ์ วันทา. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนรู้ตามคู่มือครู สสวท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อัญชณา โพธิ์พลากร. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.

- อัญชลี มีไชโย. (2546). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).
 ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. (2543). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียน กับความสอดคล้องในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- Alsop, John Keough. (1996). **The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teachers' Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence**. Ph.D Dissertation. University of Wyoming. (Online). Available :<http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=741053681&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Artzt, A.F. & Newman, C.M. (1990). **How to Use Cooperative Learning in the Mathematics Class**. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Bosak, Steve & Sloman, Jeffery. (1993). **The CD-ROM Book**. Indianapolis IN : Que.
- Bullock, Velma Lucille. (1996). **The Influences of a Constructivist Teaching Approach on Students' Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers Mathematics Course**. Ph.D Dissertation. The University of Texas at Austin. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=742788851&sid=8&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Driscoll, Margaret. (1997, April). "Defining Internet-Based and Web-Based Training," **Performance Improvement**. 36(4) : 5-9.
- Gagnon, George W. & Michelle, Collay. (2002). **Constructivist Learning Design**. (Online). Available : <http://www.prainbow.com/cld/cldp.html>.
- Giffune, Magdalene Pontolillo. (1977). **The Effect of In-service Training in Reading Upon Students' Ability to Solve Verbal Problems in Mathematics**. Ed.D Dissertation. Boston University School of Education. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=761106431&sid=15&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 2 nd ed. New York : McGraw-Hill.
- Israel, Judith Lynne. (2003). **Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System**. Ph.D Dissertation. Temple University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=765332281&sid=18&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Johnson, D. & Johnson, R. (1991). **Cooperative Learning : Increasing College Faculty Instructional Productivity**. Washington D.C. : George Washington University Clearing House on Higher Education.
- Kagan, Spencer. (1994). **Cooperative Learning and Mathematics**. San Clemente, CA : Kagan Publishing.
- Kennedy, Leonard M. & Tipps, Steve. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematic**. Belmont, CA : Wadsworth.
- Krogh, Suzanne Lowell. (1994). **Education Young Children Infancy to Grade Three**. New York : McGraw-Hill.
- Merriam Webster, Incorporated. (1995). **Merriam-Webster's Collegiate Dictionary**. 10 th ed. Massachusetts : Merriam-Webster.
- O'Brien, Thames P. & Seagen, Douglas. (2000, November). "5E Steps to Teacher Earth-Moon Scaling an Interdisciplinary Mathematics Science Technology Mini-Unit," **School Silence and Mathematics**. 100(7) : 390-395.
- Paparozzi, Christina. (1999). **Implementing Constructivism in the Middle School Classroom (Cognitive Tools)**. Virginia : West Virginia University.
- Piazza, Jenny Ann. (1995). **An Inquiry into The Mathematics Culture of a Primary Constructivist Classroom: An Ethnographic Description**. Ed.D Dissertation. Oklahoma State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=741346501&sid=19&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Robert, W.R. (2002). **Review of Self-esteem Research**. (Online). Available : <http://www.self-esteem-international.org/content/5-research>.
- Rogers, C.R. (1974). **Client-Centered Therapy**. Boston : Houghton Mifflin.
- Rey, Robert E. (1999). **Helping Children Learn Mathematics**. New York : Willey John & Sons.

- Slavin, R.E. (1995). **Cooperative Learning**. New York : Longman.
- Souviney, Randall J. (1994). **Learning to Teach Mathematics**. 2 nd ed. New York : Macmillan.
- Troutman, Andria P. & Lichtenberg, Betty K. (1995). **Mathematics a Good Beginning**. California : Cole.
- Wade, Eileen Gray. (1995). **A Study of the Effects of a Constructivist-Based Mathematics Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-Confidence, and Achievement of Post-Fifth-Grade Students**. Ed.D Dissertation. New Mexico State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=741366151&sid=25&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Waite, Robert Dale. (2001). **A Study of the Effects of Everyday Mathematics on Student Achievement of Third-Fourth and Fifth-Grade Students in a Large North Texas Urban School District**. Ed.D Dissertation. University of North Texas. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=727816971&sid=26&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Whitehead, T.N. (1976). **Statistical Studies in Industrial Research : Second Progress Report**. Cambridge, MA : Harvard Graduate School of Business Administration.
- Wicklund, Diane Marie. (2002). **Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Spreadsheet Applications Class**. Ed.D Dissertation. University of Minnesota. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=764935961&sid=28&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Wilder, Melinda & Shutteworth, Phyllis. (2004). "Cell Inquiry : A 5E Learning Cycle Lesson," **Science Activities**. 41(1) : 25-31.