

การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แบบโครงงานกับแบบร่วมมือ

นิติต น้อมศาสน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2553

การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แบบโครงการกับแบบร่วมมือ

นิติต น้อมศาสน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF SOCIAL SKILLS AND CRITICAL THINKING OF MATTAYOM
SUKSA 2 STUDENTS UNDER THE OFFICE PHRANAKNON SI AYUTTHAYA
EDUCATIONAL SERVICE AREA 2 LEARNING SOCIAL STUDIES
RELIGIONS AND CULTURES BY USINGPROJECT
APPROACH AND COOPERATIVE LEARNING

NISIT NOMSASN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
May 2010

นิติต น้อมศาสน์. (2553). การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2 ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแบบโครงการกับแบบ
ร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบทักษะทางสังคมและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แบบ
โครงการ กับแบบร่วมมือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน
42 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง จับฉลากเป็นกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 กลุ่มทดลองที่ 1
เรียนรู้แบบโครงการ คือนักเรียนโรงเรียนวัดโสภณเจติการาม และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนรู้แบบ
ร่วมมือ คือนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่หญ้าไทร ระยะเวลาในการทดลอง 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
แบบทดสอบวัดทักษะทางสังคม แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะทางสังคม และแบบทดสอบวัดการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ ดำเนินการวิจัยโดยใช้แผนแบบกึ่งทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์
ความแปรปรวนพหุคูณ (MANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม แบบโครงการไม่แตกต่าง จากกลุ่มที่เรียนรู้แบบร่วมมือ
2. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้กลุ่มสาระสังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แบบโครงการไม่แตกต่าง จากกลุ่มที่เรียนรู้แบบร่วมมือ

Nisit Nomsat. (2010). **A Comparison of Social Skills and Critical Thinking of Mattayomsuksa 2 Students Under the office Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2 Learning Social Studies Religions and Cultures by Using Project Approach and Cooperative Learning.** Master Thesis for M.A. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Associate Professor Dr. Wicha Suangsawang.

ABSTRACT

The purpose of the research was to compare social skills and critical thinking of Mattayomsuksa 2 students who were studying Social Studies, Religions and Cultures by using Cooperative Learning and Project Approach. The sample group consisted of 42 Mattayomsuksa 2 students under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2, during the second semester of 2008 academic year. They were random sampling and divided into two groups. The first group from Wat Sophonjetigaram School was chosen from intact group and was taught by Project Approach. The second group from Wat Maiyasai School was taught by Cooperative Learning. The period of the experiment was 18 hours. The instruments used to collect the data were project lesson plans, cooperative lesson plans, critical thinking tests, social skills tests and observatory forms of social behavior by using Quasi Experiment. Statistical analysis was performed by MANOVA.

The findings revealed that :

1. The social skills of both groups was not significantly different.
2. The critical thinking of both groups was not significantly different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วย ความเมตตากรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานควบคุมปริญญาบัตร ได้ให้การตรวจสอบและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู ที่กรุณาช่วยเหลือให้ กำลังใจ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี รองศาสตราจารย์ วนิช สุธารัตน์ นายพิระ รัชมีสว่าง นายกนก คล้ายมุข นายคงกิจ สว่างศรี ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายสันธนะ ลิ้มปีปิยพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสภณเจติการาม นายจำรูญ หอมระรื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหญ้าไทร และคณะครูนักเรียนในกลุ่มโรงเรียน สันติสุข อำเภอลาดบัวหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่อำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความห่วงใยของคนในครอบครัวและเพื่อนในกลุ่ม สาขาการจัดการการเรียนรู้ ที่ให้กำลังใจ แนะนำช่วยเหลือ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีทุกสิ่งแต่บิดามารดาและครูอาจารย์ ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย

นิติต น้อมศาสน์