

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
สมมติฐานการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	14
วัตถุประสงค์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	15
ความสำคัญของสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	16
เป้าหมายและความคาดหวังของสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..	18
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม....	18
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	20
การวัดและประเมินผลสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	21
ทักษะทางสังคม.....	23
ความหมายของทักษะทางสังคม.....	23
ความสำคัญของทักษะทางสังคม.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ปัจจัยที่ช่วยพัฒนาทักษะทางสังคม.....	24
	หลักการเสริมสร้างทักษะทางสังคม.....	25
	แนวทางในการพัฒนาทักษะทางสังคม.....	26
	องค์ประกอบของทักษะทางสังคม.....	27
	การประเมินทักษะทางสังคม.....	27
	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	28
	ความหมายของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	28
	แนวคิดเกี่ยวกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	31
	ความสำคัญของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	33
	ลักษณะการแสดงออกของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	34
	กระบวนการการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	36
	ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	36
	แนวทางในการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	37
	ประโยชน์ของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	40
	การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	40
	การเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	43
	ลักษณะการเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	44
	แนวทางการเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	45
	จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้แบบ โครงงาน.....	46
	ขั้นตอนการสอนแบบ โครงงาน.....	47
	วิธีการที่ใช้ในการประเมิน โครงงาน.....	47
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	48
	แนวคิดและหลักการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	48
	ลักษณะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	50
	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	50
	ขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	51
	เทคนิคของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	52

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 53
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางสังคม..... 53
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ..... 55
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ..... 58
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน..... 60
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 62
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... 62
	แผนแบบการวิจัย..... 64
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 64
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 65
	การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 72
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 73
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 74
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 75
	ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะทางสังคมก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ แบบโครงงาน กับกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบร่วมมือ..... 76
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบการทดสอบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยของ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะทางสังคมก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบโครงงาน กับกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ แบบร่วมมือ..... 78
	ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะทางสังคมหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ แบบโครงงาน กับกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบร่วมมือ..... 79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 4 เปรียบเทียบการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะทางสังคมหลังการทดลองของกลุ่ม ทดลองที่เรียนรู้ แบบ โครงงาน และกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ แบบร่วมมือ.....	80
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก ก กำหนดการสอน/ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานและ แบบร่วมมือ/ เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	96
ภาคผนวก ข แบบสอบวัดทักษะทางสังคม/ แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะ ทางสังคม/ แบบสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	230
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการตรวจ เครื่องมือการวิจัย.....	258
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	265

## สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะทางสังคมของนักเรียนที่เรียนรู้แบบโครงงาน และเรียนรู้ แบบร่วมมือก่อนการทดลอง.....	76
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะทางสังคมของนักเรียนที่เรียนรู้แบบโครงงาน และเรียนรู้ แบบร่วมมือหลังการทดลอง.....	77
3	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ ทักษะทางสังคม ก่อน การทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบโครงงาน และกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบร่วมมือ.....	78
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ แบบโครงงาน และกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ แบบร่วมมือ.....	79
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะทางสังคม ก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบโครงงาน และกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบร่วมมือ.....	80
6	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะ ทางสังคม หลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบโครงงาน และกลุ่มทดลองที่เรียนรู้แบบร่วมมือ.....	80

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แสดงขั้นตอนการเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะทางสังคม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และแบบร่วมมือ.....	9
3 แสดงบทบาทของครูและนักเรียนในการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	48
4 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	63
5 แสดงแผนแบบการทดลอง.....	64
6 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้.....	68