

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน
ในวิชา ส 305 โลกของเราของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอ กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ.
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2540). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรวรรณ กันยะพงษ์. (2529). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการต่อบทเรียนและ
การเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการร่วมมือในชั้นเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- เกษณีย์ ไทยถนอม. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ
ด้านการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยกิจกรรม
วิทยาศาสตร์ประกอบเขียนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จิต นวนแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- จิรนนท์ วัชรกุล. (2546). ผลการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้ชุดการเรียนสตอรี่ไลน์ (Storyline) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2534). สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- คาราวรรณ กล่อมเกลี้ยง. (2546). การสร้างแบบวัดทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แวมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2542). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธีระนันท์ ตานนท์. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงการ. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านไค่นุ่น อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.
- นวลลออ ทินานนท์. (2545). การวิเคราะห์ปรัชญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตทางด้านนาฏศิลป์ระหว่างปีการศึกษา 2515 ถึง 2543. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2540). การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวกหกใบของเดอโบโน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. (2546). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร

- พรศรี ดาวรุ่งสวรรค์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มาลัย สิงหะ. (2542). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : ดับพลิว เจ พร็อพเพอร์ตี้.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2543). ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลำไย สนั่นรัมย์. (2542). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีรูปแบบการตอบต่างกัน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วนิดา เตียวพานิช. (2537). ผลของการฝึกทักษะทางสังคมที่มีต่อการสื่อสารกับผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยสภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วนิดา ปานโต. (2543). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีการตรวจให้คะแนนและจำนวนข้อของแบบทดสอบต่างกัน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณสวัสดิ์ อุทัยพันธ์. (2540). ผลของกลุ่มสัมพันธที่มีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนา มัคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วารีย์ ธีระจิตร. (2530). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร อัมพารักษ์. (2535). เอกสารประกอบการสอนวิชา กส. 511 : ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). “การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 37-52.
- คันสนีย์ นาคสนธิ์. (2545). การศึกษาและพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2531). คู่มือการทำและการจัดแสดง โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2538, เมษายน-มิถุนายน). “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(5) : 21-22.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เดอะ โนวเลจจ์ เซ็นเตอร์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2533). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฝึกหัดครู.
- สาวิตรี เครือใหญ่. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความคิดอย่าง มีวิจารณญาณในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการ สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียน แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษาการสอน วิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **แผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8.**
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ .
- _____. (2543). **สรุปแผนพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544).** กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- _____. (2544). **พัฒนาคนและพัฒนาสังคม.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2550). **รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับร่าง.**
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุภูมิ เภยมสุข. (2535). **การสอนทักษะทางสังคมในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการคิด
แบบหมวกหกใบและการสอนแบบซินดิเคท.** ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2540). **ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.**
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สุรีย์ บาวเออร์. (2535). “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ,” **วารสารวิชาการอุดมศึกษา.** 2 : 17-20.
- หรรษา แก้วพูลปกรณ์. (2541). **ผลของการฝึกควบคุมความโกรธและทักษะทางสังคมที่มีต่อการ
ลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาอาชีวศึกษา.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อภิญา ดวงจันทร์. (2544). **การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการเสริมแรง
ทางบวกที่มีต่อความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
วัดเสวตฉัตร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร.** ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อรพรรณ พรสีมา. (2544). **การคิด.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. (2543). **การคิดอย่างมีวิจารณญาณ : การเรียนการสอนทางพยาบาล
ศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิค.

- อรุณี รัตนวิจิตร. (2543). **ผลของการฝึกการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- อัครพนธ์ ศรีหาคำ. (2545). **ผลการฝึกรูปแบบการคิดต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อำพัน จารุทัศนากูร. (2541). **การศึกษาเปรียบเทียบผลการฝึกทักษะทางสังคมแบบกลุ่มและแบบ รายบุคคลที่มีต่อการแสดงความคิดเห็นในผู้ป่วยจิตเวชของพยาบาลเทคนิค โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ : รายงานการวิจัยประกอบ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.
- Bono, E. (1976). **Teaching Thinking.** London : Temple Smith.
- Clarke, John H. & Arthur W. Biddle. (1993). **Teaching Critical Thinking : Reports from Across the Curriculum.** Englewood Cliffs, NJ.: Prentice. Hall.
- Connie, Ramaekers. (1990). **The Effect of Social Skills on Student Development in the Residence Hall Environment.** M.A. Dissertation California State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=747923031&sid=2&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Cook, Thomas D. & Donald T. Campbell. (1979). **Quasi-Experimentation : Design and Analysis Issues for Field Settings.** Boston : Houghton-Mifflin.
- Dewey, J. (1933). **How We Think.** Boston : D.C. Health.
- Dressel, P.L. & L.B. Mayhew. (1957). **General Education : Explorations in Evaluation.** 2nd ed. Washington D.C. : American Council on Education.
- Ennis, R.H. (1996). "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership.** 8(4) : 45-48

- Foyle, Havey C. & Lawrence Lyman. (1989). **Cooperative Grouping for Interactive Learning : Student, Teachers, and Administrator**. Washington, D.C. : National Education Association.
- Fried-Booth, D. (1987). **Project Work**. Oxford : Oxford University Press.
- Jarolimek, J. (1967). **Social Studies in Elementary Education**. New York : Macmillan.
- Johnson, D.W. & R.T. Johnson. (1994). **Learning Together and Alone : Cooperative Competitive and Individuallstic Learning**. 4th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Kessler, C. (1992). **Cooperative Language Learning**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Halls.
- Killian, Jennifer Kay. (1993). **A Delphi Study : Perceptions of Effective Methods of Teaching Critical Thinking Skills in Secondary Gifted and Talented Programs**. Ed.D. Dissertation East Texas State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=747001591&sid=3&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Leschied, A.W., P.G. Jaffe, & G.L. Stone. (1985). "Differential response of Juvenile Offenders to Two Detention Environments as a Function of Conceptual Level," **Canadian Journal of Criminology**. 27(4) : 467-477.
- Lumpkin, C.R. (1991). **Effects of Teaching Critical Thinking Skills on The Critical Thinking Ability, Achievement and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-Graders**. Ph.D. Dissertation Auburn University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745150621&sid=7&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Renee, Miller Sherry. (1990). **Effects of Social Skills on Attributions of Success and Failure in Social and Non-Social Situations**. M.A. Dissertation California State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=747625531&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Riggio, R.E. (1989). **Social Skills Inventory Manual**. California : Consulting Psychologists Press.

- Salovey, P. et al. (1995, June). "Emotional Attention Clarity and Repair : Exploring Emotional Intelligence Using the Trait-Mood Scale," **Emotional Disclosure and Health**. 60(2) : 125-154.
- Shephere, Norman Glenn. (1998). **The Problem Method : A problem-based Learning Model's Affect on Critical Thinking Skills of Fourth and Fifth Grade Social Studies Students**. Ed.D. Dissertation North Carolina State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=737005791&sid=3&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Skinner, Bllou S. (1976, March). "Cognitive Development : A Prerequisite for Critical Thinking," **The Cleaning House**. 7 : 292 – 299.
- Sternberg, R. J. (1984). "A Contextualist View of The Nature of Intelligence," **International Journal of Psychology**. 19 : 307-334.
- Watson, G. & E.M. Glaser. (1964). **Watson - Glaser - Critical Thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt, Brace & World.