

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). **แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2536). **นวัตกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว .
- \_\_\_\_\_ . (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_ . (2545 ก). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_ . (2545 ข). **การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์.** กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- \_\_\_\_\_ . (2546 ก). **ความรู้เรื่องการเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 11 ปี สำหรับ**  
**นักวิชาการ.** นนทบุรี : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- \_\_\_\_\_ . (2546 ข). **แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็ก 6 - 11 ปี.** นนทบุรี :  
สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- กฤษดา สาดร์พันธ์. (2546). **ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการใช้**  
**เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์**  
**กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา).  
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.
- จรินทร์ ศรีสุวรรณ. (2534). **เจตคติของครูประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน**  
**ต่อการดื่มแอลกอฮอล์.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2538). **ทัศนคติความเชื่อและพฤติกรรมการวัดการพยากรณ์และ**  
**การเปลี่ยนแปลง.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สามดีการพิมพ์.

- เจษฎา บุญมาโฮม. (2544). ผลของโปรแกรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิต บางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชวลีพร ฤทธิเดช. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้และไม่ใช้แผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยา เพชรพิมล. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยการพินิจวรรณกรรมนวนิยายไทยรางวัลซีไรต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบธรรมสาส์นกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน พันธมนวิน. (2523). ธรรมชาติของทัศนคติกับการวัดทัศนคติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คุษฎี สีตลวรงค์. (2524). ศึกษาการเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขาและธรรมสาส์นในการสอนเบญจศีลและฆราวาสธรรมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. พฤติกรรมศาสตร์. 5 (1), 19 - 36.
- ทิสนา แวมณี. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2544, เมษายน). ความฉลาดทางอารมณ์ในประเด็นของสติ. วารสารสถานปฏิรูป. 4, 77.
- นพนภา อ็อกด้วง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STADกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- นวลศิริ เปาโรหิต. (2531). จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นัคดา ชรรวมวงศ์ผล. (2542). ผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรม ในรายวิชา ส 0412 พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา คงเกษม. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนสิการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณธิบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิตรา คำมณี. (2544). ผลของกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านการจูงใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). ทฤษฎีการวัดและประเมินผล (โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ). นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- บังอร ชินกุลกิจนิวัฒน์ และจำรอง เงินดี. (2524). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สตรีเนติศึกษา. บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- ประดิษฐ์ พรหมเสนา. (2523). การนำวิธีสอนสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การสอนและการวิจัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประไพศรี ศิริวงศ์. (2540). การใช้วิธีสอนแบบธรรมสาธกัจฉาเพื่อพัฒนาความคิดรอบยอดของนักเรียนในวิชาภาษาไทย ท 503. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.

- ประวิทย์ อ้อยเขียวชัย. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมร่วมกับวิธีสอนตามปกติ.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาร ทองภักดี. (2513). พุทธวิธีสอน. กรุงเทพฯ : อักษรสาสน์.
- ปราณีต จันทร์ขันตี. (2542). ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนเรื่องหลักธรรม ในรายวิชา ส 0412 พระพุทธศาสนาและทักษะการคิดแบบ  
โยนิโสมนสิการ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี  
จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี  
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542, มกราคม - มิถุนายน). การให้คำปรึกษาครอบครัวตามแนวมนุษย  
นิยม Family counseling : humanistic approach. วารสารการแนะแนวและจิตวิทยา  
การศึกษา. 1,(2), 29 - 31.
- พงศ์เทพ จิระโร. (2553). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. (2538). การศึกษาที่ไร้พรมแดน สัมมนา การศึกษาไทย  
ในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : มติชน.
- พระมหาชงสวรรค์ วรสิงห์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่องพุทธศาสนพิธี ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มและวิธีสอนแบบปกติ.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2532). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 6). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2535). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). (2537). ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนา  
ประจำชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2542 ก). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : เบิกมาน.
- \_\_\_\_\_. (2542 ข). การแพทย์ยุคใหม่ในพุทธทัศน์. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- \_\_\_\_\_. (2543). รู้จักพระไตรปิฎกเพื่อเป็นชาวพุทธที่แท้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระราชวรมุนี (ประยูร ฐมฺมจิตฺโต). (2542). อีคิวในพระพุทธศาสนา. พฤติกรรมศาสตร์, 5 (1), 1.

- พระราชวรมณี (ประยูร ชมมจิตโต). (2544, พฤษภาคม - มิถุนายน). เรียบเรียงโดย พรรณี บุญประกอบ. อีคิวในแนวทางพุทธศาสนา. วารสารสมาคมร้านขายยา. 20, 58-62.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์ กับการควบคุมตนเองต่อ ความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- มณี บุญญาติศัย. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประโยค ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- มลิวัลย์ กาญจนชาติ. (2535). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการซ่อมเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชีวิตสัตว์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยวิธีใช้แผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอน วิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2543, มีนาคม). ความสัมพันธ์ระหว่าง EQ กับทักษะชีวิต. ใน รายงานการประชุมวิชาการทักษะชีวิตครั้งที่ 3 เรื่อง ทักษะชีวิตกับความฉลาดทางอารมณ์สู่ผู้สืบทอดแห่งการพัฒนาเยาวชนแบบองค์รวม. (หน้า 19 - 23). กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2551). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2544, กรกฎาคม - ธันวาคม). เขาว่าอารมณ์กับการทำงาน. วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 27, 14 - 23.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- \_\_\_\_\_. (2542, มกราคม - เมษายน). การศึกษาไทยปี ค.ศ.2000. Host Item. วารสารสุโขทัย ธรรมมาธิราช. 12, 1.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ล้วน สายยศ และคณะ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณวิสา หนูเจริญ. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกัน และการสอนตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- วรศักดิ์ ชันทอง. (2544). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความเมตตา กรุณา ที่มีการนำเสนอเนื้อหาในกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- วันทนา กันทะหงษ์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการตามแนวคิด ของคอมส์ กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- วันทนา ธีระพุทธิชัย. (2544). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ และการให้คำปรึกษากลุ่ม แบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคใน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการแนะแนว). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- วันเพ็ญ มาแ้ว. (2543). การศึกษาเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย ต้นศิริ. (2542). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาดา เกิดพิทักษ์. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และสภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

- วิโรจน์ มากมี. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันและวิธีสอน  
ตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววลี. (2542, สิงหาคม). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการ  
ทำงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5,(1) : 37
- \_\_\_\_\_. (2545, พฤษภาคม - มิถุนายน). ความสามารถทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย  
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง. วารสารสมาคมร้านขายยา. 21, 83 - 87.
- วิระวัฒน์ ปันนิตาภัย. (2542). **เชาว์อารมณ์ (EQ)**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศาล สืบนิสัย. (2545). การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการเรียนวิชา  
พระพุทธศาสนา : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัด  
กรมสามัญศึกษา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
(จริยศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- ศิรดา เอียดแก้ว. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบ  
เอ็กซ์พลีชีฟกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาและ  
การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สมคิด สืบแจ้. (2539). ได้ศึกษาการใช้กรณีตัวอย่างจากข่าวหนังสือพิมพ์ในการสอนจริยศึกษาแก่  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ประถมศึกษา).  
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ ทองบ่อ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องรูปและเสียง  
ในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ  
กัน เทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
(การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
ถ่ายเอกสาร.



- สันติภาพ สระบัว. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิดเชิงวิทยาศาสตร์และ  
 ทักษะคิดต่อวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างทัศนคติระดับประกาศนียบัตรประโยคมัธยม  
 เกษตรกรรมและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยี  
 และอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 และการวัดประเมินผลวิชาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานธรรมศึกษาคณะสงฆ์อำเภออุทัย. (2552). รายงานผลการสอบนธรรมศึกษาคณะสงฆ์  
 อำเภออุทัย. พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- สุกัญญา อินทรีย์. (2541). ผลการสอนโดยใช้แผนภูมิโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
 วิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
 ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ :  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ถ่ายเอกสาร.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2538). การใช้วิธีสอนแบบธรรมสาส์นจำเพื่อสร้างศรัทธาและวิธีคิด  
 ตามพุทธธรรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.  
 ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_\_. (2550). สูดยอดวิธีสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่การจัดการ  
 เรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2536). ระเบียบวิธีวิจัยทาง  
 สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนันท์ กล่อมฤทธิ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ท 32101 ภาษาไทยเรื่อง  
 ขุนช้างขุนแผน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา  
 การกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและ  
 การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สุพรรณิ ชื่นคำ. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้เจตคติและทักษะการแสวงหาความรู้  
 ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้รถหน่วย  
 คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาและ  
 การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2535). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศุมน อมรวิวัฒน์. (2538). การประยุกต์พุทธวิธีสอน หนังสือชุดเสริมประสิทธิภาพ ครู เทคนิค และวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรและการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุรณี หนูเรียงสาย. (2543). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเทพรักษมาตาวิทยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย (จิตวิทยาการแนะแนว). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- แสง จันทร์งาม. (2534). ศาสนศาสตร์ The Science Religion. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉิมา จินวาลา. (2535). การเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มและกรณีตัวอย่าง ที่มีต่อความรับผิดชอบต่อโรงเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองเสื่อน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- อัชฌา ศิริชลไพศาล. (2546). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยกรณีตัวอย่าง เรื่องสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- อารมณี ชอบศิลป์ประกอบ. (2542). ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ใช้เทคนิคสแตคในการเรียนการสอนเรื่องหลักธรรม ในรายวิชา ศ 018 พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- อุทัยวรรณ ภูติโส. (2546). เจตคติต่อคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.

- Allport, G.W. (1976). **Attitude : Reading in Attitude Theory and Measurement.**  
New York : John Wiley and Sons.
- Bar – On, R. (1998). **The Bar On – I.** (Online). Available <http://www.Me//A//Baron-eqi>
- Bar – On, R. & Parker, D.A. (2000). **The Handbook of Emotional intelligence.**  
San Francisco : Wiley.
- Cook, T.D. & Campbell, D.T. (1997). **Quasi Experimentation Design & Analysis Issues for Field Settings.** Boston : Houghton Mifflin.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ intelligence in Leadership and organization.** New York : Grosset Putnam.
- Goleman, D. (1995). **Emotional intelligence : Why it can matter more than IQ.** New York : Bantam Books.
- Gronlund, N.E. (1977). **Constructing achievement tests.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Katz, D. (1967). The Functional Approach to the Study of Attitudes In **Current Perspective in Social Psychology.** New York : Oxford University Press.
- Salovey, P. & Mayer, J.D. (1997). **The intelligence of emotional intelligence.** Durham NH : University of New Hampshire.
- Tapingka, A. (1973). **A Comparative Study of Educational Philosophies of American Idealism and Theravada Buddhism.** Doctor of Philosophy Thesis, The Graduate School of Washington, Washington.
- Triandis, H.C. (1971). **Attitude and Attitude Change.** New York : John Wiley and Sons.