

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2543). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2547). **ข่าวสารกรมสุขภาพจิต**. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2543). **รายงานสถิติประจำปีงบประมาณ 2543**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กว้าง ผลสุข. (2549). **ความสัมพันธ์ของการร่วมกิจกรรมครอบครัวกับความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กันยา สุวรรณแสง. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- กัลยา ทองสุ. (2545). **การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวนเพื่อส่งเสริมการใช้ตัวแทน (Representation) เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กิตติวดี บุญชื้อ และคณะ. (2541). “การเรียนรู้อย่างมีความสุข,” ใน **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : ไอเดียร์สแควร์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). **ลายแทงนักคิด**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2546). **ความสามารถในการแก้ปัญหา**. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- ขวัญจิต เกี้ยวพันธ์. (2541). **ศึกษาผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์โดยการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษามัธยม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- คมเพชร นัตรสกุล. (2542). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต,” **วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์**.

- คะนิง สายแก้ว. (2533). **ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์จิรา สุวรรณโสภา. (2545). **ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยระยะวิกฤต โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- จิรภรณ์ วสุวัต. (2540). **การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาลตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2527). **ประสบการณ์ทางวิชาชีพครู 1**. พิษณุโลก : ภาควิชาหลักสูตรและหนึ่ง. คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไฉไลรัตน์ รูปชัยภูมิ. (2549). **ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นไทย**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- ชาติชาย พิลวาสน์. (2544). **การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการวางแผนปฏิบัติทบทวน**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชุติมา วัฒนะคีรี. (ม.ป.ป.). **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ญาดา หลาวเพชร. (2544). **บทบาทบิดาบทบาทมารดากับความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ญาดาพนิต พิณกุล. (2539). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. (2525). **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : ทพวงฯ.

- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543, เมษายน). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์. 8(4) : 22-25.
- ทศพร เฟ็งไธสง. (2545). **กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในระดับชั้นอนุบาลในโรงเรียนสังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพวง**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิชาหลักสูตรและการสอน).
 ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2550). “แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนคิด,” ใน **คู่มือประชุมปฏิบัติการ
 พาคูสอนคิดตามโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน**. ศรีสะเกษ : สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์ และคนอื่น ๆ. (2548). **การคิดและการตัดสินใจ**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ทิสนา แจมมณี. (2544). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เท็ก แอนด์ พับลิเคชั่น.
- ทิสนา แจมมณี และชนาธิป พรกุล. (2544). **กระบวนการเรียนรู้ : หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา**.
 คุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดเกียรติ วงศ์สมบูรณ์. (2547). **กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการ
 แก้ปัญหาและการเชื่อมโยง เรื่องพื้นที่ผิวปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**.
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2542). **จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธันยาภรณ์ พาพลงาม. (2545). **ผลของการใช้ตัวแทนวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยแก้วห้วยสำราญ ตำบลหนอง
 อำเภอบางสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระ ชัยยุทธขรรค์. (2544, พฤษภาคม). “การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ (Emotional Quotient),”
วารสารวิชาการ. 10(5) : 42.
- นพรัตน์ สุทธิถก. (2546). **ผลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง จังหวัดสมุทรปราการ**.
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- นันทกัญญา เจริญเกียรติบวร. (2547). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นันทกา ปรีดาศักดิ์. (2542). ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการศิลปะที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- นันทา โพธิ์คำ. (2544, พฤษภาคม-มิถุนายน). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบโครงการ สำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารครูร้อยเอ็ด. 14(110) : 8
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นิตินัย.
- นิคม ตั้งคพิภพ. (2543). การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการออกแบบการวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิตยา คชภักดี. (2541). ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิ-5ปี. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นิกา ศรีไพโรจน์. (2551). เอกสารประกอบคำสอนเรื่อง “ประเภทของการวิจัย”. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://WWW.Watpon.com/Elearning/res16.htm>.
- บำเพ็ญ การพาณิชย์. (2544). โตรองการขนมร้อยระหว่างวันที่ 1 – 30 มกราคม. ระยอง : โรงเรียนอนุบาลระยอง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุบผา พรหมสร. (2542). ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเล่นเกมกลางแจ้งและกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรมาภรณ์ ทองสุ. (2550). การพัฒนาการคิดทางบวกสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน แบบสืบสวนสอบสวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประดับ เรื่องมาลัย. (2524). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). คิดเก่งสมองไว. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โปรดักทิฟบุ๊ก.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนา ตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ปัทมา ศุภกานิน. (2545). การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ แบบโครงการ. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ปานใจ จิราภาพ. (2543). สอนอย่างไรให้เกิดความคิดเชิงบวก. การศึกษาปฐมวัย.
- ปิยดา ปัญญาศรี. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ระหว่างนักเรียนที่มีแบบการเรียนการสอนแบบเลี้ยงดูและระดับเขาวน ปัญญา ต่างต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เปลว ปุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ประสบการณ์แบบโครงการ. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. (2531, มกราคม – มีนาคม). “โฉมใหม่ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น” วารสาร สสวท. 6(1) : 63.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2543, สิงหาคม). “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 9(8) : 12-27.
- พรใจ สารยศ. (2544). กระบวนการส่งเสริมการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณทิพย์ แสงนิล. (2544). “การสอนแบบโครงการ,” ใน การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (3 – 5 ปี) : แนวคิดของกลุ่มนักการศึกษา. หน้า 6. กรุงเทพฯ : เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.

- พรรณนภา หาญบาราช. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
 ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
 สืบสวนเป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ ปยุตโต). (2542). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : สยาม.
 _____. (2547). วิธีการคิดตามหลักพุทธธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ :ธรรมสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
 กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- พัชรี ผลโยธิน. (2542). การสอนแบบโครงการในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3 – 5 ปี) : แนวคิด
 ของกลุ่มนักศึกษา. กรุงเทพฯ : เซเว่น พรินต์ติ้ง กรุ๊ป.
- _____. (2544). การเรียนรู้แนวใหม่แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : เฟิสท์พรินต์ติ้ง.
- พิชิต ฤทธิจรรณู. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิชิต แสงลอย. (2522). การศึกษาเปรียบเทียบการสอนแบบ สสวท. กับแบบสืบสวนสอบสวน
 ตามขั้น สน-ส-อ-ท-ค ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถด้านการ
 คิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ
 การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตสแน็คกับการสอน
 ตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มนมนัส สุดสิ้น. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
 ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มนัส บุญประกอบ. (2542, พฤษภาคม). “กรณีศึกษา คุณโสภณ สุภาพงษ์ ภาพสะท้อน EQ จาก
 ความสำเร็จ,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 11(5) : 13.

- มยุรี บุญเยี่ยม. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง "ความน่าจะเป็น" โดยใช้วิธีการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ในการรู้จัก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มะลิวรรณ ผ่องรายี. (2549). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสื่อสารแนวความคิดที่มีต่อ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มาเลียม พินิจรอบ. (2549). ผลการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการกลุ่มที่มีต่อทักษะ การแก้ปัญหาเรื่องอัตราส่วนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ยุดา รักไทย และธนิกานต์ มาชะศิริานนท์. (2542). เทคนิคการแก้ปัญหาและตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เอกซเปอร์เน็ต.
- บุภาพร บุระชาติ (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเน้นทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลและ อารมณ์และการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชน ในสถานฝึกและอบรมสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การแนะแนวและให้คำปรึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- รศนา อึ้งชะกิจ. (2537). กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวัต สุขมั่งมี. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ลักษณะ โศตรสีเสียว. (2545). การใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ คม. (การสอนวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนคร. ถ่ายเอกสาร.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2533). สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- ลำดวล ปั่นสันเทียะ. (2545). ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2546). การคิดอย่างเป็นระบบและเทคนิคการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วรรณภา โพธิ์สะอาด. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดวิจรรย์ญาณกับความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วราภรณ์ ชันช้อย. (2545). การศึกษารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความฉลาดทาง
อารมณ์ของผู้เรียน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการ
เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษา
ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2544). ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนโครงการสำหรับเด็ก.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วินัย เทียมเมือง. (2529). ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการที่มีต่อการคิดอย่างมีเหตุผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิรุทธ วิเชียรโชติ. (2524). จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. (ฉบับที่ 416 พิมพ์
ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2521). จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์.
- วิระชาติ สวนไพรินทร์. (2531). การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- วีระพล สุวรรณรัตน์. (2534). **กระบวนการแก้ปัญหา**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สยามคัลเลอร์.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2545, ตุลาคม). “เขาวัวอารมณ์ดีซึ่งความสำเร็จในชีวิต,” **วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา**. 14(10) : 74-75.
- ศรีสมัย สอดศรี. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องโจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยใช้กระบวนการสร้างทักษะการแก้โจทย์ปัญหากับการสอนปกติ**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). **การคิดและการตัดสินใจ**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- ศิริกาญจน์ โกสุภภัก และดารณี คำวังนัง. (2546). **สอนเด็กให้คิดเป็น**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เมธิพิสส์.
- ศุภลักษณ์ สร้างนานอก. (2545). **การพัฒนาแบบประเมินเขาวัวอารมณ์โดยใช้กิจกรรมที่ไม่ใช่เชิงวิชาการสำหรับวัยรุ่นตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. (2548). **ความรู้เพื่อชีวิต : สารสำคัญเพื่อการปฏิบัติ : ฉบับภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2531). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม เคมี เล่ม 3**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2546). **วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สายฝน จาริต. (2547). **การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมคำถามปลายเปิดแบบเร้าของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สายฝน คิ้วสีทอง. (2549). **ผลของการใช้โปรแกรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบร่วมมือที่เน้นการส่งเสริม EQ**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- สายสุณี สีหวงษ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2550). แนวทางการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน. มป.พ. สีนีนาถ กำเนิดเพชร. (2544, มิถุนายน). “ความฉลาดทางอารมณ์,” วารสารวิชาการปริทัศน์. 8(6) : 18-19.
- สิริลักษณ์ วงษ์เพชร. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุกัญญา ทองวัฒน์. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แนวคิดของรูปแบบการสอนเพื่อฝึกการสืบเสาะหาความรู้ และรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2549). เอกสารการสัมมนาระดับชาติ “การปฏิรูปการเรียนรู้ : มิติใหม่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์”. 15 – 17 กันยายน 2542. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ และธิดา พิทักษ์สอนสุข. (2543). การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย ตามมาแนว เรกจิโอ เอบิเลีย. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2532). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1 – 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- โสภภาพรรณ สุขเฟื่องฟู. (2545). การใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 1 โรงเรียนพณิชยการสุโขทัยที่พ่อแม่
ตอบสนองอารมณ์ด้านลบของบุตรแตกต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา
พัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ถ่ายเอกสาร.
- อภิรดี สีนวล. (2547). ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเล่นิทานแบบฉงน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อภิษฎา ดวงจันทร์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการเสริมแรง
ทางบวกที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
เสวตฉัตร เขตคลองสาร กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยระดมสมอง สร้างสรรค์ แก้ปัญหาทำ
อย่างไร. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อัจฉรา สุขารมณ. (2543). รวบรวมบทความทางวิชาการ EQ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เด็กที่อุป.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง
กับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อาภา ถนัดช่วง. (2543, กันยายน). “การพัฒนากระบวนการคิดกับวุฒิภาวะทางอารมณ์,”
วารสารวิชาการ. 8(9) : 13-25.
- อายุพร สาขาติ. (2548). พฤติกรรมในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การแสดงบทบาทสมมติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อารมณ สุวรรณपाल. (2549). ประมวลชุดวิชา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย : หน่วยที่ 8
การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการคิด. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อารี พันธุ์มณี. (2543). คิดอย่างสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- อำพล สุอำพัน. (2542). พ่อแม่มีความสุขลูกก็มีคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : รักลูก.

- อุดมลักษณ์ นกพุ่ม. (2545). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อุษา จินเจนกิจ. (2544). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิศวกรรมเคมีชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบการทดลอง เรื่อง การวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- Bell, F.H. (1978). **Teaching and learning mathematics (In Secondary School)**. 2 nd ed. New York : Brown Company.
- Beyer, M.A. (1987). **Practical strategies for the teaching of thinking**. Boston : Allyn and Bacon.
- Callahan, J. F. & et at. (1998). **Teaching in the middle and secondary School**. 6 th ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Carin, A.A. (1993). **Teaching science through discovery**. 7 th ed. New York : Macmillan.
- Collins, O.W. (1990, March). **The Impact of Computer – Assisted Instruction upon Student Achievement in Magnet School**. Ed.D. Dissertation University of Georgia. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=744783971&sid=9&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Cooper, R. K. & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ. Intelligence in Leadership and Organization**. New York : Grosset/Prtnnam.
- Davis, M. (1979, January). **The Effectiveness of a Guided Inquiry Discovery Approach in an Elementary School Science Curriculum**. Ed.D. Dissertation University of Southern California. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=755903941&sid=10&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Edwards, C. P. Gandini, L ; & Forman, G. (1994). **The hundred languages of children : Reggio Emilia approach to early education**. Norwood, NJ : Albex.
- Gardner, H. (1989). **Zero – based arts education**. New York : An introduction to arts people. Studies, in Art Education.
- _____. (1993). **Multiple Intelligences : The Theory in Practice**. New York : Harper Collins.

- Good, C.V. (1973). **The nature of human Intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Graves, J.G. (1999). **Emotional Intelligence and Cognitive ability : Predicting Performance in job-simulated Activities**. California School of Professional Psychology, Ph.D.
- Hartman, A.J. (1995, August). "Project work : Supporting children's need for inquiry," **Association for Children Education International**, 7(3) : 93.
- Holbrook, W.E. (1997). **A Study of relationships between emotion intelligence and basic writer skills**. Dissertation Thesis, Ph.D. (language, Rhetoric and Composition). Ball State University.
- Katz, LG, & Chard. S.C. (1994). **Engaging Children's minds : The Project Approach**. 10 th ed. Norwood, NJ : Ablex.
- Knoll, M. (1996). Faking a dissertation : Ellsworth Collings, William H. Kilpatrick, and the "Project Curriculum," **Curriculum Studies**. 28(2) : 193-223.
- Kolebas, L.T. (1972). **Teaching Children Science : An inquiry Approach**. 3 rd ed. California : Wadsworth.
- Krulik, S. & Rudnick, J.A. (1993). **A new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school**. Massachusetts : A Simon and Schuster.
- Liff, S. B. (2003, Spring). "Social and Emotional Intelligence Applications for Developmental Education," **Developmental Education**. 26(3) : 28 – 30, 32, 34.
- Lombardo, J. A. (2006). **Evaluation social problem-solving training : Reliability and sensitivity of objectively scored homework**. Ph.D. (Educational psychology). Central Michigan University. United States Michigan. Photocopied.
- Mason. R. T. (1997). Learning **algebra personally (Ninth – Grade, Small Group Inquiry)**. Ph.D. Dissertation University of Alberta. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=736661881&sid=13&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Mast, V. A. (2002). **Maternal problem solving behaviors and their impact on collaboration in preschool dyads**. Psy. D. (Preschool education). State University of New York at Albany.
- Mclean, D.L. (1992). **Cooperative learning : Theory to practice in the yang child's classroom**. New York : Teachers College Press.

- Michaels, R. (2000). **Groupwork in education and training**. London : Kogan Page.
- Nin, Q. (2003). **Beginning school ready to learn : Understanding racial–ethnic and income differences in parent involvement and first–time kindergartners’ academic performance**. Ed.D. (Preschool education). Indiana University of Pennsylvania.
- Olarinoye, R.D. (1999). **A Comparative Study of the Effectiveness of Three Methods of Teaching a Secondary School Physics Course in a Nigerian Secondary School**. Ed.D. Dissertation University of Northern Colorado. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=756529341&sid=33&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Pellitteri, J. (1999). **The Relationships Between Emotional Intelligence, Cognitive Reasoning, and Defense Mechanisms**. Ph.D. Dissertation New York University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=733090981&sid=26&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Pitri, E. (2002). **Education context and early childhood art-related problem solving**. Ph. D. (Preschool education). The Ohio state University.
- Ramani, G. B. (2005). **Cooperative play and problem solving in preschool children**. Ph. D. (Developmental psychology). University of Pittsburgh.
- Ross, C. M. (2005). **Promoting problem solving with young children : An approach to community building and classroom management in one classroom**. Ed.D. (preschool education). Columbia University Teachers College.
- Salovey, P. et.al. (1995). “Emotional Attention Clarity and Repair : Exploring Emotional Intelligence using The Trait – mood Scale,” In **J.W. Penne baker (Ed)’ Emotional, Disclosure, and Health**. (pp. 125–154). Washington. D.C. : American Psychological Association.
- Sun, Robert B ; & Leslie W. Trowbridge. (1976). **Teaching Science by inquiry in the Secondary School**. 2 nd ed. New York : Charies E. Merriall.
- Suzanne, R.C. & Mcmillan, T. (2003, March). “Incorporation of a Cooperative Learning Technique in Organic Chemistry,” **Journal of Chemical Education**. 80 : 330-331.
- Syivia, C. (1999). **Documenting Children’s Ieaming : Assessment and evaluation in the Project Approach**. New York : Teachers College Press.

- Tapia, M.L. (1999). **A Study of the Relationships of the emotional intelligence inventory (intelligence tests)**. The University of Alabama.
- Thomson, H. A. (2000). **Investigating and Representing Inquiry in a College Mathematics Course**. Ph.D. Dissertation Iowa State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=728377541&sid=32&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Trepanier–Stree, M. (1993, June). “What’s so new about the project approach,” **Young children**. 70(1) : 25–28.
- William, D.A. (2003). **Documenting Children’s Learning : Assessment and Evaluation in the Project Approach**. M.Ed. Dissertation University of Alberta. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=734108151&sid=31&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.