

การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
โดยใช้นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

รุจินันท์ ภาศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มีนาคม 2553

การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
โดยใช้นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

รุจินันท์ ภาศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มีนาคม 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF ENGLISH READING COMPREHENSION ABILITY AND ATTITUDE
TOWARDS LEARNING ENGLISH OF PRATOMSUKAK SIX STUDENTS
USING A TALE AND TRADITIONAL METHOD

RUJINAN PARSUKDEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
March 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติ
ต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
โดย รุจินันท์ ภาศกิติ
สาขา การจัดการการเรียนรู้
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.เกษม บำรุงเวช

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख)

.....กรรมการ
(ดร.เกษม บำรุงเวช)

.....กรรมการ
(ดร.แสน สมนึก)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มีนาคม พ.ศ. 2553

รุจินันท์ ภาศักดิ์. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้
นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख,
ดร.เกษม บำรุงเวช.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้
นิทานกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ราษฎร์บำรุงศิลป์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 ห้องเรียน
ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง รวมทั้งสิ้น 90 คน สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยการจับสลากแบ่งเป็น
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทาน กลุ่มควบคุมได้รับ
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานและแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวนอย่างละ 10 แผน
แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้
รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลองวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบหลายตัวแปร
(MANCOVA) โดยใช้ความฉลาดทางอารมณ์และเจตคติก่อนเรียนเป็นตัวแปรร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทาน
กับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานกับกลุ่ม
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rujinan Parsukdee. (2010). **A comparison of English Reading Comprehension Ability and Attitude towards Learning English of Pratomsukak Six Students Using a Tale and Traditional Method.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Assistant Professor Dr.Chanpen Claiymukh,
Dr.Kasem Bamrungvech.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare English reading comprehension ability and attitude towards learning English of Pratomsuksa six students using a tale and the traditional method. The research was conducted in the first semester of the academic year 2009. The sample group consisted of 90 Pratomsuksa six students who studied in the two intact groups at Radbumroongsilp School in Phranakhon Si Ayutthaya. The two groups, drawn by lots, were divided into two groups as an experimental group and a controlled one. The experimental group was taught by using a tale and the controlled group by the traditional method. The duration of the experiment was 20 hours. The research instruments included 10 lesson plans using a tale and 10 lesson plans using the traditional method, a test on English reading comprehension, and an attitude test towards learning English. Quasi-experimental research was employed as the research design. Statistical analysis was performed in terms of multivariate analysis of covariance (MANCOVA), using attitude towards learning English before the experiment and EQ as the covariates.

The research results revealed the following :

1. English reading comprehension ability of the group using a tale and that of the group using the traditional method was not different with a statistically significant level of .05
2. The attitude towards learning English of the group using a tale and that of the group using the traditional method was not different with a statistically significant level of 05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะความเมตตากรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข ดร.เกษม บำรุงเวช และ ดร.แสน สมนึก ในการให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี รองศาสตราจารย์วันนิช สุขารัตน์ นางพูนศรี วงศ์ปัดแก้ว นางคาร์ณี นิโรจน์ และนางสาวอภิญา เปรมจิตต์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ คณะผู้บริหาร คณะครูอาจารย์และนักเรียน โรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเพราะ ความรักและความห่วงใย ของทุกคนในครอบครัว รวมทั้งเพื่อนในกลุ่มสาขาการจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่ให้กำลังใจ และความห่วงใยด้วยดีเสมอมา และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยคุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดาและครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย

รุจินันท์ ภาศักดิ์