

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรแก้ว แก้วคงเมือง. (2544). ผลของการฝึกสร้างแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความเข้าใจและความคงทนของความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2540). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). สังคมไทยเป็นสุขร่วมกัน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กฤตกัญญา นิลรัตน์. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม จังหวัดราชบุรีที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของคิธ จอห์นสัน กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. ถ่ายเอกสาร.
- กฤษณา คลพันธุ์. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้นิทานประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- กัลยาณี นันทะศรี. (2542). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบโมดิฟายด์โคลซ 5 รูปแบบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วัดผลการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. (2519). คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2539). “กาลครั้งหนึ่ง...นานมาแล้ว,” วารสารโฟรเบล. 1(2) : 40.
- ขวัญตา ทุนเทพย์. (2545). ผลการเล่านิทานประกอบคำถามปลายเปิดแบบเร้าที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

- คุรุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2541, มิถุนายน). “ทำอย่างไรให้ลูกและศิษย์รักเป็นนักอ่าน,”
วารสารวิชาการ. 1(6) : 65-68.
- จันทร์ชลี มาพุทช. (2546, มิถุนายน-ตุลาคม). “สร้าง IQ EQ AQ สำหรับเด็กปฐมวัย,”
วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา. 15(1) : 5-10.
- จิตมณี อะเมกอง. (2545). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษา (รูปแบบที่ 1) กับการสอนแบบเดิม. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จิระประภา บุญยนิษฐ์. (2525). หุ่น การทำและวิธีใช้. กรุงเทพฯ : ปานยา.
- เจตสุภา สอนใจธิ. (2548). ผลการใช้นิทานเป็นสื่อตามแนวทางสร้างปัญญาเพื่อพัฒนา
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- เจริญศรี บุญสว่าง. (2544). การศึกษาความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ด้วยการใช้นิทานพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก ในการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เฉลิม มากนวล. (2518). การวิเคราะห์และเปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชมรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชมรมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชกฐ.).
- ชวนชัย เชื้อสาธุชน. (2533). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสสิกส์เซ็นเตอร์.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชุดิมา สัจจันนท์. (2539). พัฒนาการของการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ณทชัย ทิวไผ่งาม. (2548). **นิทานเครื่องมือหลักเพื่อพัฒนาไอคิว อีคิว.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.dmh.go.th/sty_lib/news/view.asp?id=6147.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2518). **อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถวิล ชาราโกชน์. (2522). **กระบวนการกลุ่ม.** ลพบุรี : หัดถโกศลการพิมพ์.
- ทรงพร สุทธิธรรม. (2534). **การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนะของผู้อื่น ของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง.** ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542, กรกฎาคม – มิถุนายน). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” **การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา.** 2(3-4) : 17-18.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). **ความฉลาดทางอารมณ์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีวันตั้ง.
- นงลักษณ์ คำยิ่ง. (2541). **การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนคำใหม่โดยการใช้นิทาน ปริศนาคำทาย และการสอนตามคู่มือครู.** ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นนทพร ภูวรัตน์. (2546). **การใช้เพลงและนิทานในการเพิ่มความสามารถด้านการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบางวัน จังหวัดพังงา.** ปรินญาณีพันธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นฤมล เลียบสวัสดิ์. (2545). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนการอ่านด้วยการฝึกใช้ความรู้เดิม โดยใช้เทคนิคโครงสร้างระดับยอด กับวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู.** กรุงเทพฯ : ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2550, มีนาคม). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวัยรุ่น,” **วารสารวิจัยทางการศึกษา มศว.** 1(2) : 10-16.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). **การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- บันลือ พุกกะวัน. (2532). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ประคอง นิมมานเหมินทร์. (2531). **คือนักปราชญ์ ศาสตราจารย์พระยาอนุমানราชชนราชบัณฑิต.**
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประดิษฐ์ เมฆไชยภักดิ์. (2538). “สังคมสารนิเทศ : ความฝันของชนบทไทยในศตวรรษที่ 21,”
สารนิเทศ. 4(1) : 13.
- ประนอม สุรัสวดี. (2545). **กิจกรรมและวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประไพ แสงดา. (2544). **ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานไม่จบ เรื่องที่มีต่อความสามารถ**
ด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.**
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปัญชรี ทองวิสุทธิ. (2541). **การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษ**
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านตามกลวิธีการเรียนรู้ทางภาษา
กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- แปลก สนธิรักษ์. (2506). **พจนานุกรม บาลี-ไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542, สิงหาคม). “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง EQ,” **วารสารพฤติกรรมศาสตร์.**
5(1) : 15-18.
- พงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข. (2525). **การศึกษารูปแบบการเล่านิทานที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟัง**
และความคงทนในการจำวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พรทิพย์ วินโกมินทร์. (2542). **นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย.** ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏ
เพชรบุรีวิทยาลัย.
- พรรณี เสวตมาลย์. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษด้วย**
การสอนแบบ KWL - PIs กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
ถ่ายเอกสาร.
- พระครูวิจิตรธรรมโกศล. (2537). **นิทานสนุกปลูกใจ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรี วาศวิท. (2537, มกราคม – เมษายน). “นิทานกับเด็ก,” **วารสารคหเศรษฐศาสตร์**. 37(1) : 59 – 65.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2534). **เทคนิคการเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาวดี ศรีประยูร. (2542). **รูปแบบการเล่านิทานทางโทรทัศน์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟังและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มัทนา นาคะบุตร. (2542). **การอ่านเพื่อชีวิต**. นครปฐม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- มะลิ หลีทิม. (2544). **ผลของการสอนตนเองต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มะลิวรรณ จันทร์พุ่ม. (2542). **การศึกษาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 1 กับการสอนตามคู่มือครู**. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- แม่นมาศ ชวลิต. (2530). “การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารนิเทศ,” ใน **เอกสารวิชาการจัดพิมพ์เนื่องในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี พ.ศ.2530 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย**. หน้า 1-5. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2517). **การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามกัน. (2527). **การพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา นิละมณี. (2527). **นวัตกรรมทางการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ระดับเด็กก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา.

- ลำไย บัวพิทักษ์. (2542). การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดहुลิง และโรงเรียนบ้านโนนโพธิ์
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2527). การวิเคราะห์หนังสือภาษาไทยสำหรับเด็กฉบับคณะกรรมการประกวดตั้งแต่
ปี พ.ศ. 2520 – 2530. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนา กิจไพบลูย์พันธ์. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 1) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิเชียร เกษประทุม. (2542). นิทานพื้นบ้าน (ฉบับปรับปรุงล่าสุด). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2540). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์
ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ถ่ายเอกสาร.
- วิไล เวียงวิระ (2526). เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เซา์อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2524). ทศนคติในแง่จิตวิทยาวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สงบ ลักษณะ. (2529, มิถุนายน). “การวัดคุณลักษณะทางด้านความรู้สึกร,” การวิจัยทางการศึกษา.
16 : 42.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (2527). “การประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย,” ใน เอกสารประกอบ
วิชาการวิจัย 521 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. หน้า 27. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมปอง ม้าอุเทศ. (2542). การศึกษาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดเจตคติ
ต่อวิชาภาษาอังกฤษสร้างโดยวิธีเคอร์รี่ที่มีการจัดกลุ่มข้อสอบและรูปแบบคำตอบต่างกัน.
เพชรบุรี : โรงเรียนวัดดอนไก่อ่เตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี เขต 1.

- สมศักดิ์ ปริญณะ. (2542). นิทาน : ความสำคัญและประโยชน์ของนิทาน. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สมสมัย วิสูตรรุจิรา. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนเขียนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบบรรณฐานกับการสอนเขียนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2525). การประชุมทางวิชาการประจำปี 2524-2525. กรุงเทพฯ : สมาคมฯ.
- สมุทร เช่นเขาวนิช. (2543). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์.
- สรรชัย ศรีสุข. (2530). เปรียบเทียบองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมเกมนิทานและปริศนาคำทายของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ชุดพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). แผนแม่บทโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย พ.ศ.2538-2540 : การรักษาวัฒนธรรมคือการรักษาชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการโคลซและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2521). **อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2530). **การส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ.
- สุทธิดา เลิศรัตนวงศ์. (2544). **เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลเชียงราย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สุดาพร ลักษณ์ยนาวิน. (2540, กรกฎาคม). “การศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยหนทางและวิถีทางในการพัฒนาประเทศ,” วารสารสมาคมนักวิจัยทางสังคมศาสตร์. 1(3) : 1-11.
- สุธาจรี คุรงค์พันธุ์. (2544). **การทำนายความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยอาศัยความตระหนักในโครงสร้างของข้อเขียนในบทอ่านภาษาอังกฤษเชิงสาธกโวิหารของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยบูรพา**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา จินดา. (2529). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้นิทานที่มีแบบฝึกหัดกับแนวถามตอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาบัตรศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุพัตรา ชุมเกตุ. (2524). **วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แผนกบริการกลาง.
- สุภัทธา ทวีศรี. (2545). **เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สุภัสสร วรคุปต์. (2543). **ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). **เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ ชนิดและวิธีหาคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุมณฑา ตันเจริญ. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่านิทานกับใช้เกมการอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สุมณา อินทร์จักร. (2542). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานกับการจัดปายนิเทศแบบเด็กมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และเอนกกุล กริแสง. (2519). หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์.
- อมรลักษณ์ สัพโส. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานอีสปพื้นบ้านประกอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2529). เทคนิคการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2530). ภาษาศาสตร์และการอ่าน 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุทัย สิ้นธุสาร. (2519). สารานุกรมไทย. กรุงเทพฯ : อาศรมศิลป์และศาสตร์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). สร้าง EQ ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- อุษณี โพธิ์สุข. (2542). การสอนความคิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุไรวรรณ ปราบริปู. (2543). การใช้บทเรียนนิทานภาษาอังกฤษที่มีนิทานเป็นองค์ประกอบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการทางการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ไอริน สิงห์ดา. (2543). เจตคติต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตท้อท) อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

- Allen, E.D. & Valette, R.M. (1979). **Classroom Techniques : Foreign Language and English as a Second Language**. New York : Harcourt, Brace Jovanovich.
- Allport, G.W. (1935). **Handbook of Social Psychology**. Worcester, MA : Clark University Press.
- Alvermann, D.E. (1994). **Reading Teacher Education**. 2nd ed. Grate Britain : B.P. Wheatons.
- Anastasi, Anne. (1982). **Psychological Testing**. New York : McMillan.
- Babbs, P. & Moe, A. (1983). "Metacognition : A Key for Independent Learning from Text," **Reading Teacher**. 36(4) : 422-426.
- Bar-On, R. (1997). **Bar on Emotional Quotient Inventory**. New York : Multi-Health Systems.
- Bond, Guy L. & Tinker, Miles A. (1967). **Reading Difficulties : Their Diagnosis and Correction**. New York : Appleton Century Crofts.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of Education Objectives Handbooks : Cognitive Domain**. New York : David McKay.
- Callahan, Joseph F. & Leonard, H. (1988). **Teaching in the Middle and Secondary Schools : Planning for Competence**. New York : Macmillan.
- Callaway, Byron, Jerrolds, Bob W., & Gwaltney, Wayne. (1974). "The Relationship between Reading and Language Achievement and Certain Sociological and Adjustment Factors," **Reading Improvement**. 11 : 19-26.
- Carbo, M. & Cole, R.W. (1995). **Educating Everybody's Children : Diverse Teaching Strategies for Diverse Learners**. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Carr, Eileen M. et al. (1983). "The Effect of Inference Training on Children's Comprehension of Expository Text," **Journal of Reading Behavior**. 15(3) : 1-18.
- Coady, James. (1979). "A Psycholinguistic Model of the ESL Reader." In **Reading in Second Language**. pp.56-58. Massachusettes : Nerburry House.
- Cohn, M. & Kornelly, D. (1970). "For Better Reading-A More Positive Self Image," **Elementary School Journal**. 70 : 199-201.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ : Emotional Intelligence Leadership and Organization**. New York : Grosser/Putnam.

- Dallman, Matha. (1978). **The Teaching of Reading**. 5th ed. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Dechant, Emarald V. (1970). **Improve the Teaching of Reading**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Dewsbury, Alison et al. (1997). **Reading Resource Book**. Western Australia : Rigby Heinemann.
- Dubin, Fraid. (1982, July). "What Every EFL Teacher Should Know about Reading," **Teaching Forum**. 3 : 14–16.
- Edwards, Paul. (1967). **The Encyclopedia of Philosophy**. New York : Macmillan.
- Feitelson, D., Kita, B., & Goldstein, Z. (1986). "Effects of Listening to Series Stories on First Graders' Comprehension and Use of Language," **Research in the Teaching of English**. 20(4) : 339-356.
- Fishbein, Martin & Ajzen, Icek (1980). **Understanding the Attitudes and Predicting Social Behavior**. New Jersey : Prentice Hall.
- Flood, J. (1986, April). "The Text, the Student and the Teacher : Learning form Exposition in Middle School," **The Reading Teacher**. 39 : 735.
- Fries, Charles C. (1963). **Linguistics and Reading**. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Goleman, Daniel. (1998). **Working with Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.
- Goodman, Kenneth S. (1970). "Reading : A Psycholinguistic Guessing Game," **Journal of the Reading Specialist**. 4 : 126-135.
- _____. (1972). "'Behind the Eye : What Happen in Reading?'" In **The Theoretical Models and Process of Reading**. p.472. Newmark : International Reading Association.
- _____. (1982). **Language Literacy**. London : Routledge & Regan Paul.
- Harris, Larry A. & Smith, Cale B. (1976). **Reading Instruction**. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Huck, Charlotte S., Hepler, Susan & Hickman, Janet. (1987). **Children's Literature in the Elementary School**. 4th ed. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Kemp, Max. (1989). **Watching Children Read and Write**. Melbourne: Thomas Nelson.
- Lono, L.P. (1987). "Teaching Reading Skills : A Guide for the New ESL Teacher," **TESOL Quarterly**. 29(4) : 67-80.
- Madsen, Harold. (1983). **Techniques in Testing**. New York : Oxford University Press.

- Markley, K.F. (1994). "Transition from School to Community Living," **American Journal of Occupational Therapy**. 48 : 1514.
- Mehrens, William A. & Lehmann, Irvin J. (1978). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3rd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Miller, L. (1984). **Developing Efficiency**. 3rd ed. Minnesota : Burgess.
- Morris, A.N. & Stewart, Dore. (1984). **Learning to Learn From Text : Effective Reading in the Content Area**. North Ryde : Addison-Wesley.
- Newcomb, M. Theodore. (1954). **Social Psychology**. New York : Dryden Press.
- Nunan, David. (1991). **Language Teaching Methodology : A Textbook for Teacher**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Padelford, W.B. (1969). **The Influence of Socioeconomic Level, Sex and Ethnic Background Upon the Relationship between Reading Achievement and Self Concept**. Edu.D. Dissertation University of California, Los Angeles. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=755436821&sid=6&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Ragor, A.L. (1985). **Effective Reading**. New York : McGraw-Hill.
- Reutzel, D. Ray & Cooter, Robert B. (1992). **Teaching Children to Read**. New York : Macmillan.
- Roe, B., Stoodt, B., & Burns, P. (1983). **Secondary Reading Instruction**. Boston : Houghton Mifflin.
- Salovey, P. & Mayer, J.D. (1997). **What 's Your Emotional Intelligence Quotient?**. New York : Basic Books.
- Schnotz, W. (1994). **Reading Comprehension Learning the International Encyclopedia of Education**. 2nd ed. Great Britain : BPC Wheations.
- Secord, Paul F. & Backman, Carl W. (1964). **Social Psychology**. New York : McGraw – Hill.
- Shaver, Relley G. (1977). **Principle of School Psychology**. Massachusetts : Cambridge Wintrop.
- Shaw, Harry. (1973). **A Complete Course in Freshman English**. 7th ed. New York : Harper & Row.
- Shaw, M.E. & Wright, J.M. (1967). **Scales for the Measurement of Attitudes**. New York : McGraw Hill.

- Stevens, James P. (2002). **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences**. 4th ed.
Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Wicke, J.A. (1992). **The Literature of Advertisement : Fiction and the New Order of the World**. New York : Columbia University.
- Widdowson, H.G. (1979). **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University Press.
- Wilkins, D.A. (1976). **Notional Syllabus**. Hong Kong : Oxford University Press.
- Williams, Eddies. (1994). **Reading in the Language Classroom**. 8th ed. London : MacMillan.
- Wright, A. (1995). **Storytelling with Children**. Oxford : Oxford University Press.