

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546 ก). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546 ค). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546 ง). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ จัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สุด “โครงการ”. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐาน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). คู่มือวัดผลและประเมินผลวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กานต์ธิดา สังข์เรียง. (2548). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3 โดยใช้การประเมินตามสภาพจริง. ม.ป.ท.
- ความคิดสร้างสรรค์. (2553). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/blog/khaotalom/231076>.
- จันทิมา สำนักโนน. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชูชาติ แพน้อย. (2533). **ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมพิทยา โดยใช้ ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยันต์ จรุงฤเสาวภกิจ. (2550). **การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).** มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2533). **สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9).** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2539). **ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์แนวคิดและปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- _____. (2542). **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์: ทัศนแบบองค์รวม.** กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟิลส.
- ทองคูณ หงส์พันธ์. (2534). **ความคิดสร้างสรรค์ ใช้ชีวิตความคิดสร้างสรรค์กับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ทัศนีย์ พุกษาชลธาร. (2517). **การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ทิพย์วรรณ ไกรนรา. (2550). **ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา เขมมณี. (2545). **ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). **การเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- ธิดา สนองนารถ. (2542). การสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. (2540). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism.
วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 25(96), 11-19.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2551). เอกสารประกอบคำสอนเรื่อง “ประเภทของการวิจัย” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา <http://www.watpon.com/Elearning/res16.htm>
- ถวัลย์ มาศจรัส และ มณี เรืองขำ. (2549). นวัตกรรมชุด แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โครงการ (Project). กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2542). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ ปทุมวัน. (2546). การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ปิยวรรณ คำคำ. (2545). ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(วิทยาศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- พรณี เกษกมล. (2534). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. สารพัฒนาหลักสูตร, 21,75.
- พลสันห์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิก.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544ก). การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบสืบสวน.
กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นท์.
- _____. (2544ข). การสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2548). **วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, พเยาว์ ยินดีสุข และ ราชน มีศรี. (2549). **การสอนคิดด้วยโครงงาน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). **การสอนคิดด้วยโครงงาน การเรียนการสอนแบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. (2530, มกราคม-มิถุนายน). **ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์. วารสารวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน, 2(1), 1-10ข.**
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- _____. (2540). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มานะ กลางชมพู. (2546). **ความเข้าใจในการสืบเสาะของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.**
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.**
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2531). **การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรโศภ. ถ่ายเอกสาร.**
- รัตนา ภูคาบเพชร. (2542). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.**
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.**
- วนิช สุรารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.**
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).**

- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2542). การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2532). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2542). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วินัย คำสุวรรณ. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับความความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิมลศรี สวรรณรัตน์. (2544). โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และ ดารณี คำวังนัง. (2549). สอนให้เด็กคิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546 ก). คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2546ข). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2547). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานการเคลื่อนที่และพลังงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมบัติ การจนารักพงศ์ และคณะ. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สมบัติ ดีการกล. (2547). ผลการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2544). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. (2550). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง : รอบแรก (2545–2548). อ่างทอง : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545–2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. _____ . (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). รายงานประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรั้วหว้าวิทยาคม สังกัดคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักทดสอบการศึกษา. (2548). การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุนันทา เสนาะเสียง. (2548) การพัฒนาแบบฝึกโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมบัติของสารละลายกรด-เบส สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาวดี ตั้งบุบผา. (2533). การสร้างแบบทดสอบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2525). การศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน อายุ 11-15 ปี ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- สุรัชย์ พิคนวม. (2541). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ แบบมีการทำโครงการวิทยาศาสตร์และแบบไม่มีการทำโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัจิ ทิทา. (2549). เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ความพึงพอใจต่อวิธีสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ ทับทิมเจือ. (2548). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติ : ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัล บুকเซนเตอร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ และจรรยา สุจารีกุล. (2524). การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ไสว พิทขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อรุณี สายวงศ์. (2547). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อารี พันธุ์ณี. (2543). คิดอย่างสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : เลฟแอนลิทเพรส.
_____. (2545). ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โยโหม.
_____. (2547). ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โยโหม.
- อารีย์ รังสินันท์. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- American Association for the Advancement of Science. (1993). **Science for All Americans.** London : Oxford University.

- Anderson, L.W. (1988). "Likert Scales," in **Education Research Methodology and Measurement : An International Handbook**. Victoria : Pergamon.
- Basaga, Huveyda. (1994, January). The Effect of the Inquiry Teaching Method on Biochemistry and Science Process Skills Achievements. **Biochemical Education**, 22(1), 29-32.
- Beaumont-Walters, Y. (2001). An Analysis of High School Students' Performance on Five Integrated Science Process Skills. **Research in Science & Technological Education**. 19(2), 133 – 145.
- Billings, R. L. (2002). Assessment of the Learning Cycle and Inquiry Base Learning in High School Physic Education. **Masters Abstracts International**, 40(4), 840.
- Bratt, M.H., et al. (1978, November). The Development and Field Testing of Inventory of Humanistic Attitudes toward Science Teaching. **Journal Research in Science Teaching**. 12, 551-557.
- Callahan, C. M. (1991). "The Assessment of Creativity in Calanglo, Nicholas, and Davis, Garry A," In **Handbook of Gifted Education**. Boston : Allyn & Bacon.
- Childress, P. N. (1979, March). The Effect of Science Project Production on the Cognitive Level Transition in Adolescents. **Dissertation Abstracts International**, 39, 5429 : A.
- Cook, T. & Campbell, D. T. (1997). **Quasi-Experimentation Design & Analysis Issues for Field Setting**. Boston : Houghton Mifflin.
- Cronbach, L. (1990). **Essentials of Psychological testing**. (5th ed). New York : Harper.
- Cropley, A. (1966). "Creative and Intelligence," **The British Journal of Educational Psychology**. 36 (11), 259 – 266.
- Gable, D. L. & Rubba P. A. (1997, October-December). The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement, Attitude Toward Science and Science Teaching and Process Skill Proficiency. **Science Education**, 61, 503-511.
- Gagne, R. M. (1965). **Psychology Issues in Science A Process Approach in Psychological Bases of Science a Process Approach**. Washington D.C. : American Association for The Advancement of Science.
- Guilford, J. P. (1967). **The Nature of Intelligence**. New York : McGraw – Hill.

- Haladyna, T., et al. (1982, July-September). Attitudes toward Science : A Quantitative Synthesis. **Science Education**, 66, 547-563.
- Hasan, O.E., et al. (1975, July). Relationships between Teachers' Change in Attitudes Toward Science and Some Professional Variables. **Journal of Research in Science Teaching**, 12, 247-253.
- Ilyas, M. (1983, November). Relationship between Science Process Skills Instruction and Secondary School Teachers Performance, Use and Attitude Toward Using These Skills. **Dissertation Abstracts International**, 44 , 1409-A.
- Leechor, C. (1988). **How High and Low Achieving Students Differentially Benefit form Working Together in Cooperative Small Group**. Stanford : Stanford University.
- Levin, J., et al. (1984, February). Sex, Grade, and Course Differences in Attitudes that are Related to Cognitive Performance in Secondary Science. **Journal of Research in Science Teaching**, 21, 151-166.
- Likert, R. (1967). "The Method of Constructing and Attitude Scale," in **Attitude Theory and Measurement**. P.90-95. New York : Wiley & Son.
- McMillan, J. H. & May, M. J. (1979, March). A Study of Factors Influencing Attitudes toward Science of Junior High School Students. **Journal of Research in Science Teaching**. 16(5), 218-222.
- Torrance, E.P. (1962). **Guiding Creative Talent**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- _____. (1963). **Education and the Creative Potential**. Minneapolis : The Lund Press.
- _____. (1969). **Guiding Creative Talent**. New Delhi : Prentice-Hall of India.
- _____. (1972). **Creative Learning and Teaching**. New York : Mead.
- _____. (1973). **Encouraging Creativity in the Classroom**. Iowa : WMC.Brown.
- _____. (1979). **The Search for Satori and Creativity**. New York : Creative Education Foundation.
- Padilla, M. J., J.R. & Garrard, K. (1984, March). The Relationship Between Science Process Skill and Formal Thinking Abilities. **Journal of Research in Science Teaching**, 20, 277-278.

- Padilla, M. S. & Okey, J. R. (1983, March). The Relationship Between Science Process Skill and Formal Thinking Abilities. **Journal of Research in Science Teaching**, 20, 239-A.
- Petty, R. E. & Cacioppo, J. T. (1982). **Attitudes and Persuasion : Classic and Contemporary Approaches**. Iowa : Wm C. Brown.
- Piltz, A. & Sund, R. (1969). **Creative Teaching of Science in the Elementary School**. Boston : Allyn & Bacon.
- Quinn, M. E. & Kenneth, G. D. (1975, July-September). The Teaching Hypothesis Formation. **Science Education**, 59, 289-296.
- Stevens, J. (2002). **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences**. (4th ed). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Windschiti, M. & Buttemer, H. (2000). **What Should the Inquiry Experience Be for the Learner?**. The American Biology Teacher.