

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัศมา สิทธิกุล. (2547). **ผลการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัคเชลมีเดีย.
- ชวาล แพร์ตันกุล. (2516). **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). **ความจำมนุษย์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2525). **มูลสารจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. (2537). **ทฤษฎีระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคมสยาม มูลนิธิภูมิ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ปัญญาพิมพ์.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. (2539). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวน สอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เดโช สวานานนท์. (2519). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เดอ โบโน, เอ็ดเวิร์ด. (2535). **รองเท้า 6 คู่ ปฏิบัติการ 6 แบบ : Six Action Shoes**. สุรชัย รัตนกิจ ตระกูลแปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- _____. (2536). **หมวก6ใบ คิด 6 แบบ : Six Thinking Hats**. นุชรีชัย ชลคุป แปลและเรียบเรียง กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.

- ทรงชัย สุบุญมี. (2546). ผลของวิธีสอนแบบเบญจจันท์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดแบบแก้ปัญหาในโยนิโสมนสิกการ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- ทศพร เขาวนดี และสมนึก ปฏิปทานนท์. (2546 – 2547, พฤศจิกายน2). “การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนวิชาสังคมโดยวิธีการเรียนรู้แบบเบญจจันท์,” วารสารครุศาสตร์. 32(2) : 91-97.
- ทิสนา แคมมณี และคณะ. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธีระ รุ่งเจริญ. (2525). การสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นภเนตร ชรรณบรร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กประถมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาตยา ปีลันธนานนท์. (2536). เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมและวิถีชีวิตทางสังคมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณ์และความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- นิพนธ์ ศิริสานต์. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนจริยธรรมโดยใช้หนังสือการ์ตูนสอนจริยธรรมแบบเบญจจันท์ กับครูสอนจริยธรรมแบบเบญจจันท์และการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นิพล นาสมบูรณ์. (2536). ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- บั้งอร พรหมณ์ฤกษ์. (2544). การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบโมเดลชิปปากับการฝึกคิดหวมกคิด
หกลบที่มีต่อควมสร้งสรรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสระบัว.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2543). นวัตกรรมการเรียน. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- บุปผา คุมมานนท์. (2525). วิธีสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธิตสาร
การพิมพ์.
- ประกาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหวมกหกลบของ
เดอบโน. วิทยานิพนธ์ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประยูทธ์ ไทยธานี. (2541). การศึกษาผลของการฝึกแบบหวมกหกลบที่มีต่อควมคิดสร้งสรรรค์ใน
การปฏิบัติงานของนักวิชาการศีกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวง
ศีกษาธิการ.สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2532). หลักการประเมินผลวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จิงเจริญ
การพิมพ์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารละจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น :
โรงพิมพ์น่านวิทยา.
- ปิยนุช ยุตยาจาร. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกการคิดแบบหวมกหกลบกับกิจกรรมกลุ่ม
ที่มีต่อควมคิดสร้งสรรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนก
ประถมศีกษากรุงเทพฯ. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปียามณี จิตรเจริญ. (2543). ผลของการคิดโดยใช้เทคนิคหวมกควมคิดหกลบที่มีต่อควมสามารถ
ในการคิดแก้ปัญหเชิงสร้งสรรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(จิตวิทยา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เป็รื่อง กุมุท. (2520). การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินวิโรฒ.
- ไพท สิทธิสุนทร. (2543). สารปฏิรูป. กรุงเทพฯ : มุลนิธิศฤษดีวงศ์.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2535). หัวใจของกาศีกษาศาสนาต้องเป็นรากฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศ

พริ้นต์ติ้งเซนเตอร์.

- พรทิพย์ มัททรวงศ์วาน. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนจริยธรรมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากการสอนแบบเบญจชั้นซ์และการสอนแบบปกติ.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณณี เจนจิตร. (2528). จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- พรศรี ลีทวีกุลสมบุรณ์. (2539). การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและ
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง 44 เล่ม. (2525). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). (2536). จะพัฒนาคนได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สหธรรมิก.
- _____. (2537). ชีวิตที่สมบุรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- _____. (2542). พุทธวิธีในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โอเอ็นจีการพิมพ์.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตโต). (2544). พุทธธรรมฉบับเดิม. กรุงเทพฯ : โอเอ็นจีการพิมพ์.
- _____. (2545). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ. สยาม.
- พวงผกา โกมุติกานนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิด
แบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
ชุมทางคลังชั้น เขตคลังชั้น กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พิพัฒน์ ปิ่นจินดา. (2531). การเปรียบเทียบการสอนจริยธรรมเพื่อยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม
โดยการใช้การอภิปรายกลุ่ม และการสอนโดยวิธีเบญจชั้นซ์ในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มาลินี ศิริจารี. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทาง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วย
บทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2550). วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย1. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช2525. กรุงเทพฯ
: อักษรเจริญทัศน์.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). การปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

คำของ เฉลยผล. (2533). ผลสัมฤทธิ์ทางการสอนจริยศึกษา โดยวิธีสอนแบบซินดิเคทกับวิธีสอน
แบบเบญจฉันทน์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและการสอน).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วนิช สุธารัตน์ และคำ พาหอม. (2553). วิถีความเป็นครู. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.

วัชรีกุล สำเภาพล. (2537). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนามัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2
สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานของนักวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

วิไลพร คำเพราะ. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์
วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน
โดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ฉบับอัดสำเนา.

วิไลวรรณ ปิยะปกรณ. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมเจตน์ ไวยาการณ์. (2530). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล.

- ปริญญาณิพนธ์ กศ.ด. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมชัย วุฒิปรีชา. (2533). **การศึกษาในอนาคตไม่กำหนดการเรียน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร. ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สาโรช บัวศรี. (2523). **ปรัชญาการศึกษาไทย จุดยืนและทิศทางของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2551). **แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุณีย์ ชีรดากร. (2525). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- สุนันทา พลโภชน์. (2547). **ผลของการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้การคิดแบบหมวกหกใบและการสอนแบบซินดิเคท**. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุพิศวง ธรรมนันธา. (2543). **มนุษย์กับสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภูมิไทย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2535, เมษายน-มิถุนายน 4). “การจัดการศึกษานานาชาติ – สะพานเหนือกระแสนิพพาน” **วารสารครุศาสตร์**. 20 (4) : 1-13.
- สุริยัน ธรรมวิเศษ. (2549). **การเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อริยวัฑฒ 5 โดยใช้การสอนแบบโยนิโสมนติการ และการสอนแบบหมวกหกใบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2538). **การปลูกฝังจริยธรรมในแนวทางการพัฒนา ค่านิยมและคุณธรรม ของเยาวชนในปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2538). **การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิต นักศึกษากับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (ภาควิชาอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณี โปธิสุข. (2537). **สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ**. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- Brown, D.F. (1982). "Group Why and How?" **Guidelines: A Periodical for Classroom Language Teachers**. 4(2): 10-12.
- Cook, T.D. & Donald T. Campbell. (1979). **Quasi Experimentation Design & Analysis Issues For Field Settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- De Bono, E. (1967). **Teaching Thinking**. London: Temple Smith.
- _____. (1984). **Lateral Thinking for Management**. London : Penguin Books.
- _____. (1990). **Six Thinking Hats**. England: Penguin Books.
- _____. (1992). **Six Thinking Hats for School**. London : Haeler Brownlow Education.
- _____. (1996). **Teach Yourself to Think**. England: Penguin Books.
- _____. (2000). **Six Thinking Hats**. 3 rd ed. London: Penguin Books.
- _____. (2004). **Edward De Bono Biography** (Online). Available from: <http://www.Ewardbono.com/debono/biography.html>.
- Good, Carter V. (1959). **Dictionary of Education**. New York. McGraw Hill.
- _____. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Siturm, Jagaswal. (1974). **Foundation of Education Psychology**. Newdelhi : Arnole Hienemanun.