

การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติกับแบบฮาร์ทส

สุภา บุญพั่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2553

การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติกับแบบฮาร์ทส

สุภา บุญพั่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF LANGUAGE PROFICIENCY AND SELF - CONFIDENCE
OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN USING WHOLE LANGUAGE
APPROACH AND HEARTS MODEL

SUPA BOONPEUNG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติกับ แบบฮาร์ทส
โดย	สุภา บุญพึ้ง
สาขา	การจัดการการเรียนรู้
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุภัทรา คงเรือง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.กิริติ ศรีวิเชียร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

..... กรรมการ
(ดร.สุภัทรา คงเรือง)

..... กรรมการ
(ดร.กิริติ ศรีวิเชียร)

..... กรรมการ
(ดร.แสน สมนึก)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้

..... อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

สิงหาคม 2553