

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๗

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
หน่วยในการวิเคราะห์.....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	6
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
ขอบข่ายเนื้อหา.....	6
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมุติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความสามารถทางภาษา.....	13
ความหมายของภาษา.....	13

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความสำคัญของภาษา.....	14
	พัฒนาการทางภาษา.....	16
	องค์ประกอบของภาษา.....	21
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางภาษา.....	33
	การวัดความสามารถทางภาษา.....	39
	ความเชื่อมั่นในตนเอง.....	41
	ความหมายของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	41
	ความสำคัญของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	41
	องค์ประกอบของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	43
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อมั่นในตนเอง.....	44
	การวัดความเชื่อมั่นในตนเอง.....	45
	การสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	46
	ความหมายของการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	46
	ความสำคัญของการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	47
	ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	48
	กระบวนการและขั้นตอนการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	61
	การจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	62
	ความหมายของการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	62
	ความสำคัญของการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	62
	ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	63
	กระบวนการและขั้นตอนของการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	69
	ตัวแปรควบคุม.....	73
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางภาษา.....	74
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
	งานวิจัยภายในประเทศ.....	76
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นในตนเอง.....	80

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	งานวิจัยต่างประเทศ.....	80
	งานวิจัยภายในประเทศ.....	81
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	82
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
	งานวิจัยภายในประเทศ.....	83
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	85
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	85
	งานวิจัยภายในประเทศ.....	85
	ความสัมพันธ์การจัดประสบการณ์กับตัวแปรตาม.....	88
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
	สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเอง ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนแบบธรรมชาติ กับ แบบฮาร์ทส.....	108
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลต่างของความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่น ในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอน แบบธรรมชาติ กับ แบบฮาร์ทส.....	109
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลต่างของความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่น ในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนแบบธรรมชาติ กับ แบบฮาร์ทส ก่อนการทดลอง.....	111

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)ตอนที่ 4 เปรียบเทียบผลต่างของความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่น ในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนแบบ ธรรมชาติ กับ แบบฮาร์ทสหลังการทดลอง.....	113
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	114
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	135
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	136
ภาคผนวก ข ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย.....	137
ภาคผนวก ค ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	147
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล.....	161
แบบทดสอบความสามารถทางภาษา.....	168
แบบสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง.....	178
ภาคผนวก จ.....	180
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถทางภาษา.....	181
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง.....	182
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง.....	183
ภาคผนวก ฉ.....	184
คะแนนความสามารถทางภาษา.....	185
คะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง.....	187

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช คู่มือการจัดประสบการณ์.....	188
คู่มือการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	189
คู่มือการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	194
แผนการจัดประสบการณ์.....	205
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	314

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของวิธีการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติกับ ความสามารถทางภาษาแบบธรรมชาติและความเชื่อมั่นในตนเอง.....	89
2 ความสัมพันธ์ของวิธีการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทกับความสามารถทางภาษา และความเชื่อมั่นในตนเอง.....	91
3 เปรียบเทียบแสดงขั้นตอนการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติ กับแบบฮาร์ท.....	99
4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่น ในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบ ธรรมชาติกับแบบฮาร์ท.....	108
5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ในการทดสอบความเท่ากัน ของค่าเฉลี่ยของความสามารถทางภาษา และความเชื่อมั่นในตนเอง ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติ ก่อนและหลังการทดลอง.....	109
6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ในการทดสอบความเท่ากันของ ค่าเฉลี่ยของความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ท ก่อนและหลังการทดลอง.....	110
7 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองที่ได้รับ การจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติ กับแบบฮาร์ท.....	111
8 ผลการทดสอบความเหมือนของเมตริกซ์ค่าความแปรปรวนด้วยสถิติทดสอบ Box's ของความสามารถทางภาษา และความเชื่อมั่นในตนเองก่อนการทดลอง.....	111
9 ผลการทดสอบค่าความแปรปรวนด้วยสถิติทดสอบ Leven's Test ของความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเอง.....	112
10 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนหลายตัวแปร ของความสามารถทางภาษา และความเชื่อมั่นในตนเอง.....	113

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แผนผังการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติ.....	54
3 แนวคิดรูปแบบการจัดประสบการณ์แบบฮาร์ทส.....	72
4 แสดงขั้นตอนการเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเอง ของเด็กปฐมวัย กลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษา แบบธรรมชาติกับ แบบฮาร์ทส.....	94
5 แสดงแผนแบบการทดลอง.....	95