

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
การศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระหว่างการจัดการเรียนรู้
จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

เอมอร บริบูรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2553

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
การศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระหว่างการจัดการเรียนรู้
จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

เอมอร บริบูรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ANALYTICAL THINKING
SKILLS OF THE NON – FORMAL EDUCATION STUDENTS STUDYING AT A JUNIOR
HIGH SCHOOL LEVEL BETWEEN USING LEARNING PACKAGE
AND CONVENTIONAL METHOD

AIMON BORIBOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2010

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระหว่าง
การจัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้
แบบปกติ

โดย เอมอร บริบูรณ์

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.รวิวัตร สิริภูบาล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(ดร.รวิวัตร สิริภูบาล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล)

.....กรรมการ
(ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.นุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

สิงหาคม พ.ศ. 2553

เอมอร บริบูรณ์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระหว่างการจัดการเรียนรู้
จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การจัดการเรียนรู้ออนไลน์). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิวัตร สิริภูบาล, รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชา
พัฒนาทักษะชีวิต 1 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 3) เปรียบเทียบทักษะการคิด
วิเคราะห์ของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่จัดการเรียนรู้จากชุดการ
เรียนรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้รับการสุ่มมาด้วยวิธีการจับฉลากจากห้องเรียนตามสภาพ
จริง เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1 ห้องเรียน จำนวน 30
คน และกลุ่มควบคุมที่จัดการเรียนรู้แบบปกติ 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แผนการจัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง แผน
จัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบวัดทักษะการคิด
วิเคราะห์ โดยใช้เวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มละ 21 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวนแบบพหุคูณ
ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
81.75/84.80
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1 ของนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้
จากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สูงกว่านักศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01
3. คะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง สูงกว่านักศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Aimon Boriboon. (2010). **A Comparison of Learning Achievement and Analytical**

Thinking Skills of the Non-formal Education Students Studying at a Junior High School Level Between Using Learning Package and the Conventional Method.

Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Raweewat Siripoobal, Associate Professor Bubpha Swangpol.

ABSTRACT

The purpose of the study was to 1) create a learning package for studying Life Skills Development 1 Subject 2) compare learning achievement and 3) analytical thinking skills of the non-formal education students studying at a junior high school level using learning packages and conventional method. The sample group drawn by lots into 2 groups consisted of 60 non-formal education students studying at a junior high school level in Phranakhon Si Ayutthaya Province, in the second semester of the 2006 academic year. The first group as an experimental group with 30 students instructed by learning package, while the second one as a controlled group with the same number of the first one instructed by the conventional method. The research instruments included a learning package, 2 sets of lesson plans an achievement test, and an analytical thinking skills test. Statistical analysis was performed using arithmetic mean, standard deviation and multivariate analysis of variance (MANOVA). The research results were as follows:

1. The learning package for Life Skills Development I subject reached the criteria set at 81.75/84.80.
2. The learning achievement scores of the students taught by the learning package were higher than those of the students taught by the conventional method with a statistically significant level of .01.
3. The analytical thinking skills scores of the students using learning package were higher than those of the students using the conventional method with a statistically significant level of .01.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี จากความกรุณาเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดีจาก ดร.รวิวัตร สิริภูบาล ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ในการทำวิทยานิพนธ์ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้และประสบการณ์อันมีค่าแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำ ในการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ พระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการการเรียนรู้ รุ่น 1 และเพื่อนครูการศึกษานอกระบบอำเภอ พระนครศรีอยุธยา ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ เสมอมา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือให้งานวิจัย ฉบับนี้สำเร็จลง

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

เอมอร บริบูรณ์