

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2537). **คู่มือการผลิตชุดวิชา**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). **กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ หมวดวิชาพัฒนาทักษะชีวิต 1**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). **คู่มือการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). **เอกสารพัฒนาครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิการ์ จันท์พุ่ม. (2541). **การศึกษาความสามารถในการใช้ทวิวิธีการอ่านและพฤติกรรมการ เรียนตามแนวการเรียนภาษาด้วยตนเอง**. ปรินซ์นิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **ชุดการเรียนการสอน**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองบรรณาธิการสานปฏิรูป. (2547, ธันวาคม). “สอนแบบครุมีอาชีพ (3) ศิลปะในการตั้ง คำถาม,” **สานปฏิรูป**. 7(80) : 28 – 30.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. (2531). **การบริหารกิจการนักเรียน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- กุหลาบ หงษ์ทอง. (2546). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร และการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย.
- _____. (2541, มีนาคม-พฤษภาคม). “สอนอย่างไรให้คิดเป็น,” **วิทยากรย์**. 97(3-5) : 77– 79.

- คำนึ่ง ภูมิปัญญา. (2523). **นวัตกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ว่าด้วยโมดูล**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- จรงค์ ตั้งละมัย. (2545). **ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่าง ๆ ที่มีต่อความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จรรยา บุญปลั่ง. (2541). **การพัฒนารูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อสอนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จันทนา เตชะทัตตานนท์. (2546). **การพัฒนาบทเรียนเรื่องร่างกายของเรา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านทางอินเทอร์เน็ต**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฉลองชัย สุรวัดนบูรณ์. (2528). **การเลือกใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชม ภูมิภาค. (2524). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- ชลिया ลิมปิยากร. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2518). **เทคนิคการวัดผล**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชะรัตน์ มงคลลิขิต. (2533). **การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง “เรื่องแอนแทรกโคสมะม่วงและแมลงด้วงวงกัดใบมะม่วง” สำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษา เพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) วิทยาลัยเกษตรกรรมสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- _____. (2543). “สภาพการศึกษาของไทยและปัญหาผลิตผลทางการศึกษา,” ใน เอกสาร **การสอนชุดเทคโนโลยีและสื่อการสอน เล่ม 1**. หน้า 112. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2521). **ระบบการผลิตชุดการสอนแผนจุฬา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงษ์รัตน์. (2537). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เจ็ดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2530). การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงสมร ฉิมครุ. (2548). การศึกษาแนวความคิดในการออกแบบเว็บเพจเพื่อพัฒนาเว็บช่วยสอน รายวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทองห่อ วิภาวิน. (2540, มกราคม – เมษายน). “แนวการเขียนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษตาม Taxonomy ของ Bloom,” การวัดผลการศึกษา. 18(54) : 81–93.
- ทัศนัย พิมพา. (2544). ความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอก โรงเรียนประเภทการจัดการศึกษาทางไกลสำหรับพระภิกษุสามเณร ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร
- ทิสนา แจมมณี. (2546, มกราคม – มีนาคม). “การพัฒนากระบวนการคิด : แนวทางที่หลากหลาย สำหรับครู,” ราชบัณฑิตยสถาน. 28(1) : 38–54.
- ทิสนา แจมมณี และคนอื่นๆ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ธนุศักดิ์ ทองมัน. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่าย เรื่อง “เทคนิค การสร้างเต็ล” สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นवलลอ ทินานนท์. (2545, กรกฎาคม – ธันวาคม). “การคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้,” ศิลปกรรมศาสตร์. 10(20) : 36–42.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2526, พฤษภาคม). “ชุดการเรียนแบบเอกัตบุคคลน่าจะมีบทบาทในมหาวิทยาลัย ตลาดวิชา,” รามคำแหง. 1 : 130-145.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญชู ใจซื่อกุล. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพยาบาลที่เรียนจาก คอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยมีกลยุทธ์ในการออกแบบโปรแกรมควบคุมความก้าวหน้าในการเรียนและสิ่งช่วยจัดมโนทัศน์. ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ (การวิจัยและการพัฒนา หลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

- บุญชู ชลชัยเชิฐ. (2539). การพัฒนาการวัดความสามารถด้านเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต (การทดสอบและวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประกายทิพย์ โภคสวัสดิ์. (2545). การสืบค้นสารสนเทศจากฐานข้อมูล ERIC สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร
- ประภาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 6. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปริญานุช สดาวรรณิ. (2548). การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุยฎิบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณิ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์.
- พจนนา สังวรรณกิจ. (2529). การทดลองสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : แฮ็สอ็อฟเคอร์มีสตั.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เพลินพิศ ชุนนะวรรณิ. (2538). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง “บายศรีปากชาม” สำหรับผู้เรียนผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ภัทรารณิ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมแผนภูมิโน้ตส์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ภาณี กุสุวรรณ์. (2545). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องพลังงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ภาวนา เห็นแก้ว. (2546). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเว็บ เรื่อง เทคโนโลยี
อินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ขงยุทธ ไกรมู๋. (2545). ความต้องการในการจัดกิจกรรมการพบกลุ่มตามวิธีเรียนทางไกลของนัก
ศึกษาสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษา ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอใน
จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ยีน ภู่วรรณ. (2544). การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
http://www.thaicai.com/articles/learning_network.html.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- เยาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวรัตน์ ทศเกตุ. (2542, สิงหาคม). “การสอนการคิดและการยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง,”
การศึกษาเอกชน. 9(88) : 22-25.
- ระพินทร์ คร้ามมี. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมี
เหตุผลเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการ
สอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอบแบบแก้ปัญหา. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- รัตนา บรรณาธรรม. (2545, กรกฎาคม-ธันวาคม). “ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชั้นเรียนและเพศที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์ที่ตรงตรงของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย,” สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร. 1(2) : 106 – 112.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น.

- รัมภา อัครศักดิ์ศรี. (2533). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). รวมบทความทางการศึกษา: การศึกษาไทยในเวทีโลกในรอบปี พ.ศ. 2540 –
2541. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- เรวัตร กัญญา. (2537). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและ
ความสนใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฤทัยวรรณ คงชาติ. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบายของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้
เทคนิคการวาดผังสายเส้นและการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่าง. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
สุวีริยศาสตร์.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2542, กรกฎาคม – ตุลาคม). “การสร้างแบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความ
สามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,” *ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย*. 28(1) : 92 – 103.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- วรัท พุกษาทวิกุล. (2547). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ เรื่องการสร้างเว็บเพจ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วราพร ขาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

- วณิช สุธารัตน์. (2544). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วัชรวิ เอกโทชุน. (2544, มกราคม – เมษายน). “ทำไมต้องใช้แผนภาพลำดับการคิด Graphic Organizers,” *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. 16(1) : 45 – 64.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). *การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2531). *สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วาสนา ชาวหา. (2522). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิโรจน์ นาคชาติ. (2542). *ข้อบกพร่องของภาษาและการอ้างเหตุผลจากประสบการณ์ในการใช้เหตุผล : Reasoning*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิไลพร คำเพราะ. (2539). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลพร ชนสุวรรณ. (2545, มีนาคม – เมษายน). “การอภิปรายในชั้นเรียน : กิจกรรมที่เน้นทักษะการคิด,” *ข่าวสารกองบริการการศึกษา*. 13(96) : 5 – 7.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). *57 วิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันส่งเสริมส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คู่มือการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). *ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศศิธร บุญภาพ. (2548). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องแสงเชิงฟิสิกส์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดสระแก้ว*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศันสนีย์ นัตรกุลปต์ และอุษา ชูชาติ. (2544). *รายงานเรื่องฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ*. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- ศิริพร ชาตยานนท์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะกับชีวิต (ศ101) เรื่ององค์ประกอบศิลปะ ของนักเรียนนาฏศิลป์ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร
- ศุภพงษ์ อยู่ทอง. (2531). อิทธิพลของคำถามขั้นวิเคราะห์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคิดแบบวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาสังคมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สเตอร์นเบิร์ก, โรเบิร์ต และกรีโกเรงโก, เอเลน่า. (2545). การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2532, พฤษภาคม – สิงหาคม). “การเรียนรู้ด้วยตนเอง,” วารสารการศึกษา นอกระบบ. 4(11) : 73 – 79.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2545, มีนาคม – เมษายน). “การประเมินตามสภาพจริง : อีกทางเลือกหนึ่งของการประเมินผล,” ข่าวสารกองบริการการศึกษา. 13(96) : 8 – 23.
- สุกัญญา กัตัญญ. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปา เพื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการวิเคราะห์ และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาวดี ด่านธำรงกุล และคนอื่นๆ. (2543, กรกฎาคม – กันยายน). “การพัฒนาชุดการเรียนการสอนทางพยาบาลที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ,” การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ. 2(3) : 194 – 203.
- สุระ สนั่นเสียง. (2536). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการใช้คำถามที่ส่งเสริมการสอนแบบสืบสอบ สำหรับครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546 ก). **20 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้โดยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2546 ข). **21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2546). **คู่มือการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2547). **การจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- เสาวนีย์ สิกขามันฑิต. (2528). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อชิพร ศรียมก. (2525). **เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11 – 15**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัครพนธ์ ศรีหาคำ. (2545). **ผลการเปรียบเทียบการคิดต่างกันที่มีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนเปรมฤดีศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อำนวยการ เลิศขันธ์ และคนอื่นๆ. (2526). **การสร้างชุดการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู จันทเกษม.
- อุทัย คุณเกษม. (2548). **อดีตและอนาคต การดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : รั้งมีการพิมพ์.
- อุไร มะวิญชร. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ญาณ และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยการใช้ประสบการณ์กับคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2543, ตุลาคม). “การพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ,” **สานปฏิรูป**. 3(31) : 68 – 69.

เอนก ประดิษฐ์พงษ์. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ชีวิตและวิวัฒนาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

Anderson, R.M. (1982, May). **Self Instruction as a Method of Preparing Elementary Schools Social Studies Trainer to Apply and Inductive Teaching Model.** Ph.D. Dissertation Stanford University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=751683161&sid=5&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Bergthold, T.A. (1999, October). **Patterns of Analytical Thinking and Knowledge Use in Students' Early Understanding of the Limit Concept.** Ph.D. Dissertation The University of Oklahoma. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=733961931&sid=6&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Bloom, B.S., et al. (1957). **Taxonomy of Educational Objectives – Handbook 1 : Cognitive Domain.** New York : David McKay.

Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning.** New York : McGraw – Hill.

Bruner, J.S. (1965). "The Course of Cognitive Growth," **America Psychologist.** 19 : 1 – 75.

Burton, B.S. (1997). **The Effects of Computer – Assisted Instruction and other Selected Variables on the Academic Performance of Adult Students in Mathematics and Reading.** Ed.D. Dissertation Grambling State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=739245921&sid=4&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Center for Critical Thinking. (1996). **Critical Thinking Workshop Handbook.** Santa Rosa, CA : Sonoma State University.

Clark, L.H. (1970). **Strategies and Tactics in Secondary School Teaching.** London : Collier – Macmillan.

Colwell, J.L. (2001, August). "Beyond Brainstorming : How Managers Can Cultivate Creativity and Creative Problem – Solving Skills in Employees?," **Supervision.** 62(8) : 6 - 9

- Crone, J.A. (1997, July). "Using Panel Debates to Increase Student Involvement in the Introductory Sociology Class," **Teaching Sociology**. 25 : 214 - 18
- Dickinson, L. (1994). **Self – Instruction in Language Learning**. (5th ed). Cambridge : Cambridge University.
- Edwards, H. (1995, February). "Maps, Mindscapes and More," **Library Journal**. 120 : 109.
- Eysenck, H.J. Arnol, W. & Neily, R. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. New York : Teacher College.
- Guiford, J.P. (1967). **The nature of Human Intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Helm, J.H. (1999). **Projects Exploring Children's Interests**. (Online). Available : http://www.hwwilsonweb.com/hww/results/results_single.jhtml.
- Kamel, H. (1995). **Self – Access Learning for English Language In Malaysian Primary Schools**. Kuala Lumpur : Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Krulik, S. & Rudnick, J.A. (1993). **Reasoning and Problem Solving A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston : Allyn & Bacon.
- Nelson, M.A. (1970, November). **The Effects of Two Post – Laboratory Discussion Strategies on Urban and Suburban Sixth Grade Children's Learning of Selected Cognitive Skills and Science Principles**. Ed.D. Dissertation University of Pennsylvania. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=760120431&sid=3&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Nowicki, J.J. & Meehan, K.F. (1996). **The Collaborative Social Studies Classroom : A Resource for Teachers, Grades 7–12**. Boston : Allyn & Bacon.
- Paulus, P.B. & Paulus, L.E. (1997, June). "Implications of Research on Group Brainstorming for Gifted Education," **Roeper Review, A Journal on Gifted Education**. 19(4) : 225-229.
- Piaget, J. & Inhelder, B. (1969). **The Psychology of the Child Translated by Helen Weaver**. New York : Basic Book.
- Romeo L. & Young, S.A. (1997). "Promoting Higher-Level Thinking Skills Through the Use of Literature Discussion Groups and Journaling," **The Delta Kappa Gamma Bulletin**. 63 : 12 – 16.
- Sheerin, S. (1994). **Self – Access Fourth printing**. Oxford : Oxford University Press.

- Show, T.J. (1978, March). **The Effect of Problem Solving Training in Science Upon Utilization of Problem Solving Skill in Science and Social Studies.** Ed. D. Dissertation Oklahoma State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=756517701&sid=2&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Spaeth, D.A. & Cameron, S. (2000, August). "Computers and Resource – Based History Teaching : A UK Perspective," **Computers and the Humanities.** 34(3) : 325-43.
- Sternberg, R.J. (1997). **Thinking Styles.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Tomlinson, B. (1998). **Materials Development in Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Ward, D.L. (1980, October). **Effect of Anxiety on Learning Analytical Thinking Skills Using Different Contents.** Ed.D. Dissertation University of Southern California. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=753427931&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.