

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษารุ่นนี้ ผู้ศึกษาทำวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบการนำเสนอชุมชนไปสู่การปฏิบัติของ ภาศัการพัฒนา อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ซึ่งมีวิธีการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ผู้ศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร (Documentary research) เช่น หนังสือ วิทยานิพนธ์ ผลงานการวิจัย บทความวารสาร ซึ่งค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และห้องสมุดต่าง ๆ ห้องสมุดของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะหันและเอกสารวิชาการสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางปะหัน เป็นต้น สำหรับเนื้อหาเรียบเรียงจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ แล้วนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ภาศัการพัฒนาอำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 236 คน
3. การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสร้างแบบสอบถามจากแนวคิดการทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ใช้หนังสือนำส่งแล้วส่งกลับคืนผ่านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานท้องถิ่นอำเภอ/สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ เป็นต้น และโทรศัพท์ติดตามรับแบบสอบถามด้วยตนเอง แจกแบบสอบถามทั้งหมด 236 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 226 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.76

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
6. สรุปผลและนำเสนอผลการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เนื่องจากอำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีภาคีการพัฒนาที่ปฏิบัติในงานในพื้นที่ จำนวน 7 หน่วยงาน จำนวน 236 คน ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

หน่วยงานของภาคีการพัฒนา	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
ภาคีการพัฒนาหลัก	
1. สำนักงานปกครองอำเภอ	91
2. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	7
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอและ อบต.	100
ภาคีพัฒนาร่วม	
1. สำนักงานเกษตรอำเภอ	7
2. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	19
3. ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (กศน.)	9
4. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส)	3
<b>รวม</b>	<b>236</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยรวบรวมและศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้องมาประกอบการสร้างเครื่องมือแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติขององค์กร เป็นลักษณะเลือกตอบ จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5 คะแนน) มาก (4 คะแนน) ปานกลาง (3 คะแนน) น้อย (2 คะแนน) และน้อยที่สุด (1 คะแนน) โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 9 ด้าน ดังนี้

1. นโยบายขององค์กร
2. บทบาทหน้าที่ขององค์กร
3. แผนปฏิบัติการขององค์กร
4. งบประมาณขององค์กร
5. การติดตามประเมินผลขององค์กร
6. การมีส่วนร่วมขององค์กร
7. การเรียนรู้ร่วมกันขององค์กร
8. กิจกรรมในแผนชุมชนสอดคล้องกับแนวเศรษฐกิจพอเพียง
9. การนำแผนชุมชนไปใช้ประโยชน์ขององค์กร

ตอนที่ 3 สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของภาคีการพัฒนาต่อการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติขององค์กร เป็นคำถามแบบเลือกตอบและให้ข้อเสนอแนะ และบางส่วนผู้ศึกษาเป็นผู้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างภาคีการพัฒนารายกลุ่ม

### 3.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม เป็นแบบปลายปิด และปลายเปิดหรือแบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาคีการพัฒนา และระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติระหว่างภาคีการพัฒนาต่างหน่วยงาน ภาคีการพัฒนาต่างสถานภาพ และปัญหาข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นการวัดระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนา จำนวน 39 ข้อ

ตอนที่ 3 สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาเครื่องมือและตรวจหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและนำแก้ไขและนำมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้นนำร่างแบบสอบถามฉบับที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว

เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบและแนะนำเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา

2. การหาค่าความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา คือ ภาศการพัฒนอำเภอ นครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 ราย และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และได้ค่าความเชื่อมั่นรวมเฉพาะตอนที่ 2 โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า  $\alpha = 0.8501$

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าความเชื่อมั่นแล้ว จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อจัดเก็บข้อมูลต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้น ต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการขออนุญาตเก็บข้อมูล ไปยังหัวหน้าหน่วยงานภาศการพัฒน เพื่อแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยได้อธิบายชี้แจงการทำแบบสอบถาม โดยทำจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามทราบว่า เป็นการวิจัยเพื่อประกอบการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

3. ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป โดยนำเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาไปขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 236 คน โดยส่งแบบสอบถามให้แต่ละหน่วยงาน หลังแจกแบบสอบถามไปแล้ว 10 วัน ได้ดำเนินการติดต่อขอรับแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนทั้งสิ้น จำนวน 226 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.76

4. ระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2552 ถึง 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมอย่างครบถ้วนนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. ด้านข้อมูลทั่วไปของภาคีการพัฒนาในอำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนา โดยหาค่าความถี่ (Mean) ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) อธิบายระดับการปฏิบัติโดยใช้มาตรวัดแบบ Likert scale ซึ่งแบ่งคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

ในการแปลความหมายของคะแนนใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเป็นเกณฑ์ผู้วิจัยใช้หลักในการแปลผลโดยใช้สูตรคำนวณค่าพิสัยช่วงชั้นดังนี้ (กรรณิการ์ เครือฟู, 2551 : 54)

$$\frac{\text{จำนวนคะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงชั้น}} = \frac{5-1}{5} = 0.8$$

ช่วงคะแนน 4.21-5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.41-4.20 หมายถึง ระดับมาก

ช่วงคะแนน 2.61-3.40 หมายถึง ระดับปานกลาง

ช่วงคะแนน 1.81-2.60 หมายถึง ระดับน้อย

ช่วงคะแนน 1.00-1.80 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติระหว่างภาคีการพัฒนาต่างหน่วยงาน และต่างสถานภาพ ใช้การทดสอบค่าที่ t – test

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวน และร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนาต่างหน่วยงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการนำแผนชุมชนสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนาต่างสถานภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)