

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ

ดร.เกษม บำรุงเวช	อาจารย์ประจำคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
นายอัศวิน หนูจ้อย	นักวิชาการพัฒนาชุมชน ชำนาญการพิเศษ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวอัญชลี เกลยรัตน์	นักวิชาการพัฒนาชุมชน ชำนาญการ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง เปรียบเทียบการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนา
อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

.....

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนาอำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติระหว่างภาคีการพัฒนาหลัก กับภาคีพัฒนาร่วม และ3) เพื่อเปรียบเทียบระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติระหว่างหัวหน้าหน่วยงานกับผู้ปฏิบัติงาน

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 ระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนา เป็นคำถามแบบ Check list แยกเป็นระดับ Rating scale เป็นการเปรียบเทียบระดับการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติขององค์กร จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติ จำนวน 9 ข้อ

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้คำตอบตามข้อเท็จจริง เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ เพื่อประกอบการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดียิ่งขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

(นางสาวสุพิชญา พยัคฆ์เกรง)

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคคล

1. ท่านเป็นตัวแทนจากภาคีการพัฒนาหน่วยงานใด

1. ภาคีการพัฒนาหลัก () กรมการปกครอง () กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
() กรมการพัฒนาชุมชน
2. ภาคีการพัฒนาร่วม () กรมส่งเสริมวิชาการเกษตร () กรมส่งเสริมบริการสุขภาพ
() กรมการศึกษานอกโรงเรียน
() ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

2. สถานภาพในภาคีการพัฒนาของท่าน

- () 1. หัวหน้าหน่วยงาน ตำแหน่ง
- | | |
|---|--------------------|
| () นายอำเภอหรือตัวแทน | () ท้องถิ่นอำเภอ |
| () พัฒนาการอำเภอ | () สาธารณสุขอำเภอ |
| () หัวหน้าหน่วยรทส. | () เกษตรอำเภอ |
| () หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | |
- () 2. ผู้ปฏิบัติงาน ตำแหน่ง
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| () นักวิชาการพัฒนาชุมชน | () นายกอบต. |
| () สมาชิก อบต. | () นักวิชาการเกษตร |
| () ปลัดอำเภอ | () เจ้าหน้าที่สินเชื่อ |
| () นักวิชาการสาธารณสุข | () ครูอาสาสมัครกศน. |
| () อื่นๆ..... | |

3. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

4. อายุ

- () 1. 20-30 ปี () 2. 31-40 ปี
() 3. 41-50 ปี () 4. 51 ปีขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา

- () 1. ระดับประถมศึกษา () 2. ระดับมัธยมต้น-ระดับมัธยมปลาย
() 3. ระดับอนุปริญญา-ปริญญาตรี () 4. สูงกว่าปริญญาตรี

6. ท่านเข้าร่วมการจัดทำแผนชุมชนกระบวนการใด

- () 1. เคยเข้าร่วมกระบวนการวางแผน () 2. เคยเข้าร่วมให้ข้อเสนอแนะแผนชุมชน
 () 3. เคยเข้าร่วมประสานแผนกับหน่วยงาน
 () 4. อื่นๆ ระบุ.....

7. เข้าร่วมในลักษณะใด

- () 1. ทุกครั้งที่มีกิจกรรม () 2. บางครั้ง
 () 3. นาน ๆ ครั้ง () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ขอให้ท่านพิจารณาเลือกคำตอบเพียง 1 ข้อ โดยใส่เครื่องหมาย / ในข้อที่ตรงกับ
 ความคิดเห็นของท่านเพียง 1 ข้อเท่านั้น

1. ระดับการปฏิบัติของการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติของภาคีการพัฒนาในอำเภอ
 บางปะหัน จำนวน 9 ด้าน

กระบวนการการขับเคลื่อนแผนชุมชน ของภาคีการพัฒนา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1. นโยบายขององค์กร					
1. องค์กรของท่านมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในพื้นที่					
2. มีนโยบายในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แก่ชุมชน ในการจัดทำแผนชุมชน					
3. มีการกำหนดเป้าหมายการจัดทำแผนชุมชนชัดเจน					
4. นโยบายการจัดทำแผนชุมชนสอดคล้องกับแผนพัฒนา จังหวัดฯ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ					
2. บทบาทหน้าที่ขององค์กร					
1. มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบหรือการมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนชุมชน					
2. มีการประชาสัมพันธ์บทบาทของหน่วยงานให้ชุมชนทราบ					
3. รับฟังปัญหาและให้คำปรึกษากับชุมชนด้านวิชาการ					

กระบวนการการขับเคลื่อนแผนชุมชน ของภาคีการพัฒนา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
4. สนับสนุนการปฏิบัติงานของชุมชนในด้านต่างๆ					
3. แผนปฏิบัติการขององค์กร					
1. มีแผนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แก่ชุมชน					
2. มีการประสานการใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงาน					
3. มีการประสานความร่วมมือในการปรับปรุงคุณภาพแผนชุมชน					
4. มีการบูรณาการแผนชุมชนระหว่างหน่วยงาน					
4. งบประมาณขององค์กร					
1. มีงบประมาณในการประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนชุมชน					
2. มีงบประมาณในการสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนชุมชน					
3. มีความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ					
4. มีงบประมาณในการบูรณาการแผนชุมชน					
5. การติดตามประเมินผลขององค์กร					
1. มีการติดตามประเมินผลแผนชุมชน					
2. มีการรายงานผลการดำเนินงานแผนชุมชน					
3. มีการติดตามและประสานงานระหว่างหน่วยงาน					
4. มีการนำข้อมูลของหน่วยงานมาใช้ในการพัฒนาแผนชุมชน					
6. การมีส่วนร่วมขององค์กร					
1. มีส่วนร่วมในการประสานแผนชุมชน					
2. มีการประสานแกนนำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมในการจัดทำแผนชุมชน					
3. มีส่วนร่วมด้านวิชาการในการจัดการแผนชุมชน					

กระบวนการการขับเคลื่อนแผนชุมชน ของภาคีการพัฒนา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
4. มีส่วนร่วมการใช้วัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่ในการจัดทำแผนชุมชนแผนชุมชน					
7. การเรียนรู้ร่วมกันขององค์กร					
1. มีกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการจัดทำแผนชุมชน					
2. มีการศึกษาดูงานเพื่อนำมาจัดทำแผนชุมชน					
3. มีการฝึกอบรมด้านการจัดทำแผนชุมชนร่วมกัน					
4. มีการฝึกปฏิบัติงานร่วมกันก่อนไปดำเนินการการจัดแผนชุมชน					
8. กิจกรรมในแผนชุมชนมีความสอดคล้องตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง					
1. มีโครงการ/กิจกรรมพึ่งตนเอง เช่นปลูกพืชผักสวนครัวไว้กินเองเพื่อลดรายจ่าย					
2. มีกิจกรรมที่คนในชุมชนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่น มีกลุ่มฌาปนกิจชุมชนบริหารงานโดยชุมชน					
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น มีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต รับฝากเงินในชุมชน					
4. มีกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันชุมชน เช่น					
5. มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การรวมกลุ่มอาชีพจักสาน					
6. มีกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเช่น โครงการวันพัฒนากิจกรรมปลูกต้นไม้ดูแลสภาพแวดล้อมชุมชนร่วมกัน					

กระบวนการการขับเคลื่อนแผนชุมชน ของภาคีการพัฒนา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
9. การนำแผนชุมชนไปใช้ประโยชน์ขององค์กร					
1. มีการจัดสรรทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาคีการพัฒนา					
2. เกิดการประสานงานระหว่างภาคีการพัฒนา					
3. เกิดทักษะเพื่อนำไปพัฒนางานของภาคีการพัฒนา					
4. มีการบริหารหน่วยงานภาคีการพัฒนา					
5. เกิดการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาคี การพัฒนา					

ตอนที่ 3 คำชี้แจงให้ท่านเครื่องหมายในช่องที่เป็นปัญหา และให้ข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ

1. ปัญหาและข้อเสนอแนะการนำแผนชุมชนไปสู่การปฏิบัติ ของภาคีการพัฒนา อำเภอ
บางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. ด้านนโยบายขององค์กร	ข้อเสนอแนะ
() องค์กรของท่านมีเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานในพื้นที่
() มีนโยบายส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ แก่ชุมชนในการจัดทำแผนชุมชน
() มีการกำหนดเป้าหมายการจัดทำ แผนชุมชนชัดเจน
() นโยบายการจัดทำแผนชุมชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดฯ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

4. ด้านงบประมาณขององค์กร	ข้อเสนอแนะ
() มีงบประมาณในการประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนชุมชน
() มีงบประมาณในการสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนชุมชน
() มีความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ
() มีงบประมาณในการบูรณาการแผนชุมชน

5. ด้านการติดตามประเมินผลขององค์กร	ข้อเสนอแนะ
() มีการติดตามประเมินผลแผนชุมชน
() มีการรายงานผลการดำเนินงานแผนชุมชน
() มีการติดตามและประสานงานระหว่างหน่วยงาน
() มีการนำข้อมูลของหน่วยงานมาใช้ในการพัฒนาแผนชุมชน

8. กิจกรรมในแผนชุมชนมีความ	ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียง
() มีโครงการ/กิจกรรมพึ่งตนเอง เช่น ปลูกพืชผักสวนครัวไว้กินเองเพื่อลด รายจ่าย
() มีกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันชุมชน เช่น การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
() มีกิจกรรมด้านการส่งเสริม ภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การรวมกลุ่ม อาชีพจักสาน
() มีกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเช่น โครงการ วันพัฒนากิจกรรมปลูกต้นไม้ดูแล สภาพแวดล้อมชุมชนร่วมกัน

9.การนำแผนชุมชนไปใช้ประโยชน์	ข้อเสนอแนะ
() มีการจัดสรรทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างภาคีการพัฒนา
() เกิดการประสานงานระหว่างภาคี การพัฒนา
() เกิดทักษะเพื่อนำไปพัฒนางาน ของภาคีการพัฒนา
() มีการบริหารหน่วยงานภาคีการ พัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
() มีการประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาคีการพัฒนา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาวสุพิชญา พยัคฆ์เกรง
วัน เดือน ปีเกิด	5 ธันวาคม 2513
สถานที่เกิด	อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	86/92 หมู่ที่ 6 ตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13220
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
2538	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาชุมชน สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2553	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา