

การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงเรียนกวดวิชา ในอำเภอสามชุก
จังหวัดสุพรรณบุรี

พิรุณพร โพธิ์ดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เมษายน 2553

การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงเรียนกวดวิชา ในอำเภอสามชุก
จังหวัดสุพรรณบุรี

พิรุณพร โพธิ์ดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เมษายน 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF FEASIBILITY OF INVESTMENT IN TUTOR SCHOOLS
IN SAMCHUK DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE

PIRUNPORN PHODEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Business Administration Degree in Business Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

April 2010

พิรุณพร โพธิ์ดี. (2553). การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงเรียนกวดวิชาในอำเภอสามชุก
จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (บริหารธุรกิจ). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิติมา ทามาลี,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อุลิต

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยในการเลือกเรียนกวดวิชาของผู้เรียน 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนกวดวิชาของผู้เรียน 3) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนกวดวิชาของผู้เรียนจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยในการเลือกเรียนกวดวิชา 4) ศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงเรียนกวดวิชา ในอำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เรียนในอำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 384 คน และผู้ประกอบการธุรกิจโรงเรียนกวดวิชา จำนวน 2 ราย เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุน ได้แก่ ระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนภายใน โครงการ และอัตราผลตอบแทนต่อค่าใช้จ่าย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนเพศชาย อายุมากกว่า 18 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 1,000-2,000 บาท และเลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ปัจจัยในการเลือกเรียนกวดวิชาของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมตัวในการสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับต่างๆ รวมทั้งสอบเข้ามหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจเรียนกวดวิชา คือ อาจารย์ผู้สอน เทคนิคการสอน ผู้เรียนมีความคาดหวังว่าสามารถนำความรู้ที่เรียนไปประกอบอาชีพได้ ผู้เรียนมีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนกวดวิชาโดยรวมมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน ด้านสถานที่และทำเลที่ตั้ง และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้เรียนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยในการเลือกเรียนกวดวิชาต่างกันมีระดับการตัดสินใจเลือกเรียนกวดวิชาแตกต่างกัน

การศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้ในการลงทุนโรงเรียนกวดวิชามีความเป็นไปได้ในการลงทุน ด้านการตลาด ด้านการจัดการ และด้านการเงิน โดยมีตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการลงทุน คือ มีระยะเวลาคืนทุน 3 ปี 4 เดือน 19 วัน มูลค่าปัจจุบันสุทธิมีค่าเท่ากับ 500,595 บาท อัตราผลตอบแทนจากโครงการมีค่าเท่ากับร้อยละ 17.02 (ซึ่งมีค่ามากกว่าอัตราคิดลดที่กำหนด ร้อยละ 10) และอัตราผลตอบแทนต่อค่าใช้จ่ายมีค่า เท่ากับ 1.20 เท่า

Pirunporn Phodee. (2010). **A Study of Feasibility of Investment in Tutor Schools in Samchuk District, Suphanburi Province.** Master Thesis for M.B.A. (Business Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kitima Tamalee, Assistant Professor Dr. Pirot U- Rit.

ABSTRACT

The purposes of the research were to 1) study personal factors and factors of choosing tutor schools of learners, 2) study factors affecting decision making of choosing tutor schools, 3) compare factors used in decision making of choosing tutor schools by personal factors and factors of choosing tutor schools of learners, 4) study possibilities of investment in tutor schools in Amphur Samchuk, Suphanburi province. The sample group consisted of 384 learners and 2 owners of tutor schools in Amphur Samchuk, Suphanburi province. The instruments used to collect the data were a questionnaire and interviewing form. Statistics analysis was performed by frequency, percentage, mean standard deviation, t-test and F-test by determining statistical significance at a level of .05, and payback period, net present value, internal rate of return, and benefit cost ratio were used to analyze the cost of investment.

The finding revealed that most students are male aged over 18 years old, studying in high schools/certificates. Their income is 1,000-2,000 bath per month and they choose to learn mathematics. The learning objectives were to prepare for further studies in different levels of schools and universities. The factors used in decision making are instructors and teaching techniques. The learners expect to use the knowledge in their careers. As a whole, they have the factors affecting their decision making at a high level for all aspects: teaching and learning management, tuition expenses, and learning management, tuition expenses, places and location, and facilities. The learners with different personal factors and factors of choosing tutor schools have different levels of decision making. The investment in tutor schools is possible for marketing, management and finance. The indicators of the investment cost consist of payback period for 3 years 4 months and 19 days; net present value equal to 500,595 baht; rate of return equal to 17.02 percent (that is higher than the rate charged 10 percent); and benefit cost ratio equal to 1.20 times.

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากท่าน ดร.กิติมา ทามาลี อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ถ้ายอง ปลั่งกลาง และดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศที่กรุณาเสียสละเวลาเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ รวมถึงคณาจารย์ ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ โรงเรียนสอนภาษาและกวดวิชา เอ็น เค ที่กรุณาเสียสละเวลา ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสัมภาษณ์ และขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย ครั้งนี้ตลอดจนเพื่อนๆ ประิญาโทสาขาบริหารธุรกิจ ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณพิเศษ วัฒนกุลวิวัฒน์ ที่เป็นกำลังใจและสนับสนุน ให้ผู้วิจัยมีความมานะ พยายามและขอขอบคุณสุตาภัทร จันทร์ประเสริฐ เจ้าหน้าที่ MBA ที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบขอบคุณคนในครอบครัว พี่น้องรวมทั้งเพื่อนๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้เสมอมาจนทำให้การวิจัยในครั้งนี้ประสบความสำเร็จ

พิรุณพร โพธิ์ดี