



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

หนังสือขอร่วมมือ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

157



ที่ ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๑๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายจิรายุทธ์ กุลมุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษา  
ความสำเร็จของการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นอนามัยสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดเขียน”  
โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.ปฤษณา ชนะวรราช เป็นที่ปรึกษาร่วม  
ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน  
โดยการสัมภาษณ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรด  
อนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

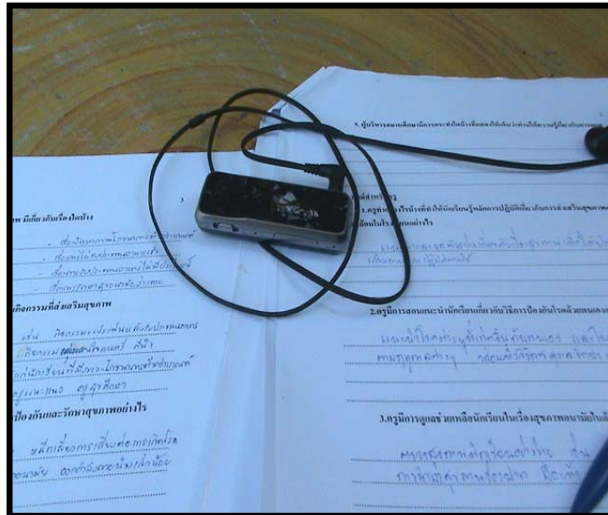
แบบสัมภาษณ์



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## เครื่องมือในการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์โดยใช้อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย เครื่องบันทึกเสียงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ในการทำการศึกษ โดยมีรูปภาพดังนี้



นำข้อมูลจากเทปบันทึกและการสัมภาษณ์มาประกอบการเขียน



ผู้วิจัยนำข้อมูลจากเทปบันทึกและการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์และเขียนเป็น งานวิจัย



## แบบสัมภาษณ์

**ชื่อเรื่องวิจัย** การศึกษาความสำเร็จในการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นอนามัยสิ่งแวดล้อม  
กรณีศึกษา โรงเรียนวัดเจียน

**ผู้วิจัย** นายจิรยุทธ์ กุลมุล นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสัมภาษณ์

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาความสำเร็จในการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นอนามัยสิ่งแวดล้อม  
กรณีศึกษา โรงเรียนวัดเจียน

ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลา.....สถานที่.....

### สัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพในเรื่องใดบ้าง

.....  
.....  
.....

2. ผู้บริหารสถานศึกษาแก้ปัญหาในข้อ 1 อย่างไร

.....  
.....  
.....

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการดูแลสุขภาพตนเองอย่างไร

.....  
.....  
.....

4. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในเรื่องการดูแลสุขภาพแก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านใดเป็นพิเศษ

.....  
.....  
.....

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระทำใดบ้างที่แสดงให้เห็นว่าท่านให้ความสำคัญเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสัมภาษณ์

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาความสำเร็จในการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นอนามัยสิ่งแวดล้อม  
กรณีศึกษา โรงเรียนวัดเขียน

ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลา.....สถานที่.....

### สัมภาษณ์สำหรับครู

1. ครูทำอย่างไรบ้างที่ทำให้นักเรียนรู้หลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. ครูมีการสอนแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการป้องกันโรคด้วยตนเองอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. ครูมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขภาพอนามัยในด้านใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

4. เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ ครูจัดลำดับวิธีแก้ไขอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5. ประเด็นการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ มีเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

6. ครูมีการกระทำใด ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. เมื่อครูมีปัญหาด้านสุขภาพของตนเอง ครูมีการป้องกันและรักษาสุขภาพอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. เมื่อครูมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายตนเอง อธิบายขั้นตอน/วิธีการแก้ปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสัมภาษณ์

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาความสำเร็จในการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นอนามัยสิ่งแวดล้อม  
กรณีศึกษา โรงเรียนวัดเจียน

ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลา.....สถานที่.....

### สัมภาษณ์สำหรับนักเรียน

1. เมื่อนักเรียนพบว่าเพื่อนไม่สบาย หรือมีปัญหาด้านสุขภาพต่าง ๆ ขณะที่อยู่โรงเรียน นักเรียน  
ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรักษาสุขภาพของตนเองจากโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. เมื่อนักเรียนมีปัญหาสุขภาพในเรื่องสุขภาพนักเรียนขอคำแนะนำจากพ่อแม่ หรือครูอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสัมภาษณ์

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาความสำเร็จในการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นอนามัยสิ่งแวดล้อม  
กรณีศึกษา โรงเรียนวัดเจียน

ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลา.....สถานที่.....

## สัมภาษณ์สำหรับผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองรู้สึกอย่างไรบ้างในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

.....  
 .....

2. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญอย่างไรบ้างต่อบทบาทของชุมชนในการจัดการสุขภาพในโรงเรียน

.....  
 .....

3. ผู้ปกครองมีการกระทำใด ๆ หรือกิจกรรมที่ปกครองให้เห็นว่าท่านให้ความสำคัญต่อเรื่อง  
สุขภาพของนักเรียน

.....  
 .....

4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....  
 .....

5. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพพร้อมกับโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....  
 .....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสังเกต

166

ชื่อเรื่อง.....

วัน/เดือน/ปี.....

\* สภาพทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* บรรยายภาพภายใน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* หากหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในสิ่งที่จะศึกษา

.....

.....

.....



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

167

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่มา : นิสิต ชูโต การวิจัยเชิงคุณภาพ 2548 : 155





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

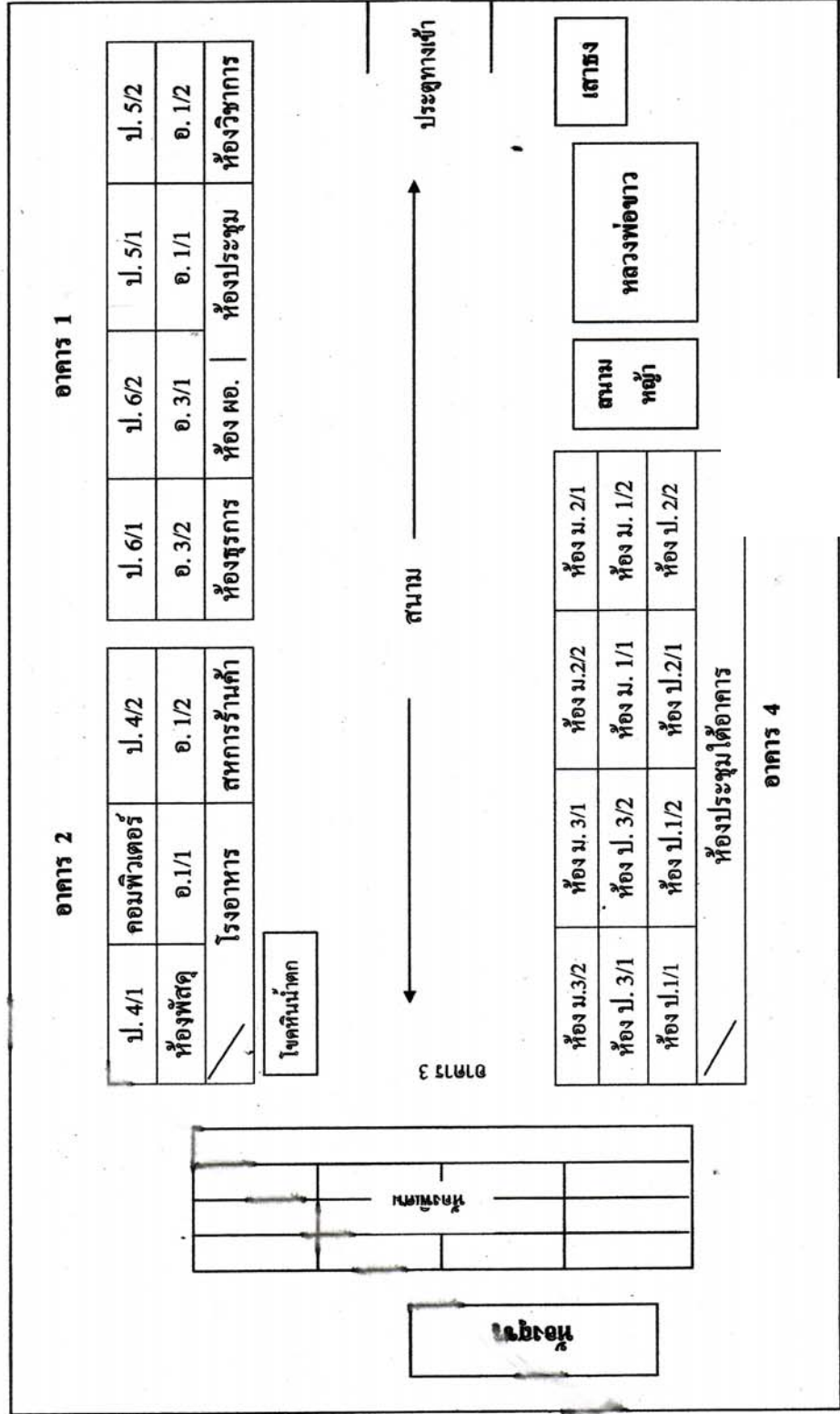
ภาคผนวก ค

แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนวัดเจียน



## แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนวัดเขียน

### แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน







# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

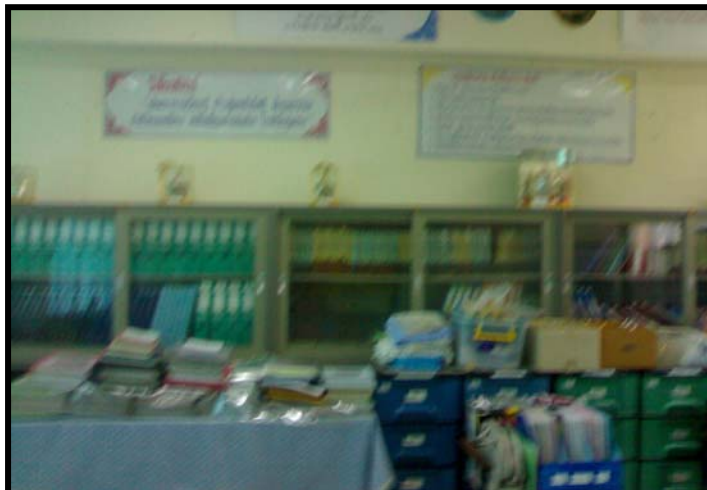
ภาพประกอบในการทำวิจัย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <sup>172</sup>

## ภาพประกอบในการทำวิจัย

การจัดขึ้น  
การได้รับเหรียญเกี่ยวกับชนะเลิศทางด้านวิชาการและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงาน





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

173

ห้องวิชาการมีการจัดเก็บเอกสารและงานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานบริหารจัดการของโรงเรียน โดยครูจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีคอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล



ภายในอาคารสถานที่ ห้องวิชาการ ผู้วิจัยได้ภาพภายในวิชาการโดยโรงเรียนวัดเจียน ได้รวบรวมผลงานและเกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับไว้มากมายล้วนเป็นโรงเรียนที่ผลงานทางวิชาการ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

174

น่าสนใจเหมาะการศึกษาและเป็นโรงเรียนที่ดีเด่นทางวิชาการ ควบคู่กับโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ  
นับเป็นโรงเรียนต้นแบบในการที่จะนำไปเป็นแบบอย่างในการเผยแพร่ต่อไป



สภาพแวดล้อมบริบท มีลานจอดรถหน้าโรงเรียนและวัดหลวงพ่อบัวที่อยู่ทางทิศ  
ตะวันออกใกล้กับโรงเรียนประชาศึกษา หรือ (โรงเรียนจีน) วัดหลวงพ่อบัวเป็นแหล่งเรียนรู้  
ด้านโบราณสถาน รวมทั้งเป็นวัดที่เก่าแก่เหมาะการศึกษาทางด้านพระพุทธศาสนาและยังเป็นแหล่ง  
เรียนรู้ในการอบรม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน







# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 175

ผู้วิจัยได้เข้าไปพบผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา คือนางกนกอร พานดอกไม้ ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี รวมทั้งให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนมากขึ้น โดยผู้วิจัยได้สอบถาม พูดคุยและนั่งจดบันทึกส่วนที่สำคัญเพื่อนำมาเรียบเรียงให้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

176

โล่รางวัลการรับรองคุณภาพ  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปีที่ 2



โล่รางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศ  
การประกวดธนาคารขยะรีไซเคิล  
ประเภทประถมศึกษา ระดับภาคกลาง



โล่รางวัล

โรงเรียนวัดเขียนได้รับโล่และเกียรติบัตร ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัดรางวัลที่ 1 โดยได้รับโล่รางวัลการรับรองคุณภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองปีที่ 2
2. โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดขยะรีไซเคิลประเภทประถมศึกษา ระดับภาคกลาง



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

177

3. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลเข้าประกวด ระดับจังหวัด และระดับภาค  
ของกรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม



การประกวดธนาคารขยะรีไซเคิล

การประกวดธนาคารขยะรีไซเคิลแบ่งออกเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา  
ในรอบแรก เป็นการประกวดคัดเลือกในระดับจังหวัด จากนั้นคัดเลือกจากผู้ชนะเลิศลำดับ ที่ 1 ของ  
แต่ละจังหวัด แล้วตัดสินเพื่อให้ได้ธนาคารขยะรีไซเคิลดีเด่นระดับภาค และเข้าสู่งการตัดสิน  
ระดับประเทศ

## ผลการศึกษาการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

กลุ่มงานส่งเสริมและเผยแพร่ ได้ศึกษาการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียนโดยใช้  
แบบสอบถาม สอบถามครู-อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล สรุปผลและวิเคราะห์  
ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานต่อไป และได้ระดมความคิดเห็น ครู-อาจารย์-ผู้บริหาร  
โรงเรียนที่ดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิล โดยมีวิธีการดังนี้

โรงเรียนวัดเข็ญ ได้ดำเนินการศึกษาความคิดเห็นการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิล  
ในโรงเรียน โดยวิธีการออกแบบสอบถาม สอบถามจากผู้รับผิดชอบโครงการการดำเนินงาน  
ธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน จำนวน 55 ตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ  
เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.3 เป็นครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์มากที่สุด ร้อยละ 36.4 ส่วนใหญ่สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 81.8 มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 47 ปี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

178

1. การดำเนินงานธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน พบว่า ครั้งหนึ่งดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิลโดยการศึกษาด้วยตนเอง ร้อยละ 50.9 รองลงไปได้รับคำแนะนำจาก กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมร้อยละ 40.0 และได้รับคำแนะนำจากสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 6 นนทบุรี ร้อยละ 29.1
2. การเปิดทำการธนาคารขยะรีไซเคิล มีการเปิดทำการทุกวัน ร้อยละ 34.5 ถัดไปเป็นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 29.1 เปิดจำหน่ายเดือนละ 1 ครั้งมากที่สุด คือ ร้อยละ 38.5 รองลงไปเป็นสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 36.5 โดยมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนขยะรีไซเคิลไม่จำเป็นต้องมีความสวยงาม ร้อยละ 52.7 มีความจำเป็นต้องสวยงาม ร้อยละ 47.3
3. ภาระหน้าที่ ของกลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมด เข้ามาดำเนินการรับผิดชอบธนาคารขยะรีไซเคิลด้วยความสมัครใจ ร้อยละ 94.5 และได้รับการสนับสนุนจาก คณะครู-อาจารย์ในโรงเรียน ร้อยละ 92.7 รองลงมาได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร และชุมชน/ ผู้ปกครอง ร้อยละ 87 และร้อยละ 85.5 ตามลำดับ
4. การพัฒนาศักยภาพและการขยายเครือข่ายในการดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิล มีการดำเนินการร่วมกับชุมชน ร้อยละ 74.5 และได้บรรจุการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลโดยไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ร้อยละ 67.3
5. ความพึงพอใจต่อโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียนอยู่ในระดับพอใจมาก ร้อยละ 50 รองลงมามีพอใจปานกลาง ร้อยละ 38.9 (แบ่งความพึงพอใจเป็น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด)
6. การได้รับข้อมูลข่าวสารการประกวดการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ เทศบาล/ อบต./ สำนักงานสิ่งแวดล้อม/ สิ่งแวดล้อมจังหวัด ร้อยละ 89.1 และคิดว่าประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ดีที่สุดด้วยวิธีผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ เทศบาล/ อบต./ ร้อยละ 78.2
7. ความคิดเห็นการดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียนพบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลของผู้รับผิดชอบโครงการอยู่ในระดับดีที่สุด ตั้งแต่การดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิลมีส่วนช่วยลดปริมาณขยะมูลฝอยได้ และช่วยรักษาสภาพแวดล้อมให้โรงเรียนสะอาดอีกด้วย นอกจากนี้ยังช่วยสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการแยกขยะ และโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ช่วยเพิ่มคุณภาพงานให้โรงเรียนมากขึ้น ความคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะ ได้แก่ การดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิล ให้ประสบความสำเร็จ ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนในการดำเนินงาน และการดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิล ให้เกิดผลดี มีความยั่งยืน ควรบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน และควรส่งเสริม





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

179

ให้ทุก ๆ โรงเรียนดำเนินการ ด้านการดำเนินการประกวดโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลดีเด่น ในปี 2550 เป็นสิ่งที่ดีมาก และควรมีการประกวดโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลดีเด่นทุก ๆ ปี



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นายจิรยุทธ์ กุลมุล
วัน เดือน ปี	2 พฤษภาคม 2520
สถานที่เกิด	อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี
ที่อยู่ปัจจุบัน	30/107 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าสุกรี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ตำแหน่ง ครู คศ. 1 โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2531	ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งเงิน โนนเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2537	มัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2542	ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา