



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเรื่องแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 สร้างแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอนที่ 1 สร้างแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอนการสร้างแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ได้จากการค้นคว้าเอกสาร แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสรุปเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ผู้วิจัยกำหนดให้มีคุณสมบัติ ดังนี้ คือ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับระบบควบคุมภายใน ไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 5 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 109)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องระบบควบคุมภายใน

3.2 ทำการสังเคราะห์ข้อมูลเป็นร่างแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในและสร้างเป็นแบบสอบถาม ฉบับที่ 1

3.3 นำแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา

3.4 นำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา และภาษาที่ใช้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา โดยแสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” และข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม โดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามตอบกลับมาทั้งสิ้น 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่ได้รับคืนมาจำนวน 5 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนตามเนื้อหา

5.2 นำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 ทุกข้อ ถือว่าใช้ได้ หรือตรงตามเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา

$$\text{สูตร} \quad \text{IOC} = \frac{\sum X}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม

X = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นเนื้อหาทั้งหมด

N = จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

66

ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้แนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 6 ขั้นตอน 38 รายการที่ผ่านเกณฑ์ โดยค่าความสอดคล้องของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ปรากฏอยู่ในภาคผนวก จ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอนการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยนำแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาสร้างเป็นแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ คือผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวางระบบควบคุมภายใน หรือผู้ที่ทำงานด้านการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 17 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ด้วยการเลือกแบบเจาะจง(ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 109) ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 17 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดชนิดมาตรประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน พิจารณาว่า แนวทางที่ระบุในข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบควบคุมภายในเพียงใดโดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ท(ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549:76) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือร้อยละ 61- 80

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ 41- 60



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

67

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือร้อยละ 21- 40

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด /ไม่เหมาะสม หรือร้อยละ 1- 20

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยนำแนวทางที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา จากผู้ทรงคุณวุฒิ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ศึกษาความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2

3.2 นำแบบสอบถาม ฉบับที่ 2 เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง

3.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์

3.4 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตอบแบบสอบถามเพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 โดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับมาทั้งสิ้น 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางที่ได้รับคืน ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้อง และความสมบูรณ์

5.2 นำข้อมูลแบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทาง ไปวิเคราะห์เพื่อคำนวณหา ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เหนือในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

68

พระนครศรีอยุธยา เขต 2 คือ ค่ามัธยฐานมากกว่า 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นแนวทางที่เหมาะสม (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 109-113)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยนำแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในที่มีความเหมาะสม มาสร้างเป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 169 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 118 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามาเน่ แล้วทำการสุ่มแบบง่าย (Sample random sampling) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 135)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด ชนิดมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 118 คน พิจารณาว่าแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ที่ระบุในข้อคำถามนั้น มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 76) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เป็นไปได้มาก หรือร้อยละ 61- 80

ระดับ 3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง หรือร้อยละ 41- 60



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

69

ระดับ 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย หรือร้อยละ 21- 40

ระดับ 1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด / เป็นไปไม่ได้ หรือร้อยละ 1- 20

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ผู้วิจัยนำแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในที่มีความเหมาะสม มาสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3.2 นำแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง

3.3 นำแบบสอบถาม มาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 ที่สมบูรณ์

3.4 นำแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายใน ไปได้ให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 118 คน ตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ส่งหนังสือถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ซึ่งได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 118 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจาก ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มาตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม

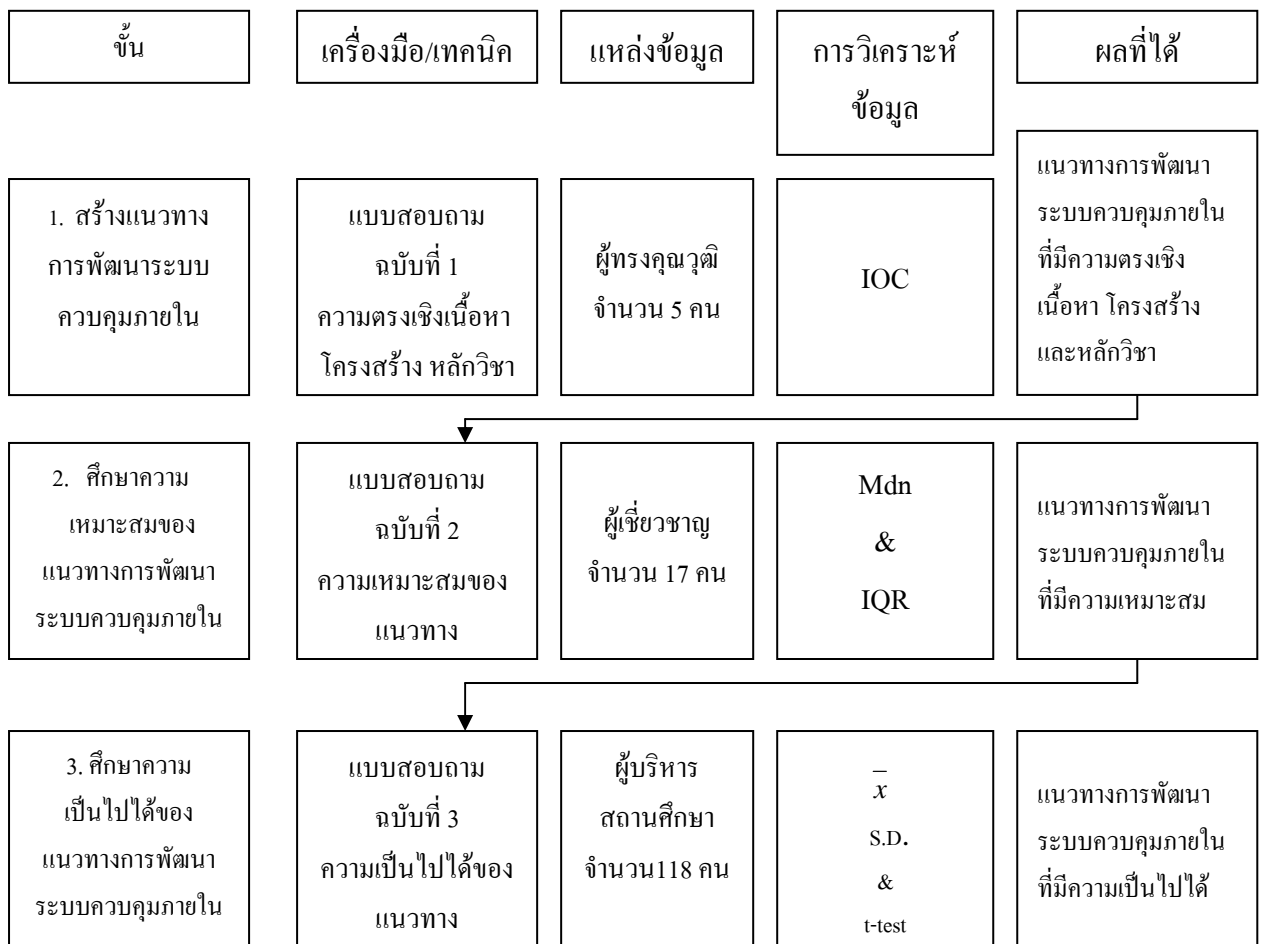
5.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)เกณฑ์ในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในคือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มากกว่า 3.50 ขึ้นไปและส่วน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ไม่เกิน1.00โดยการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย t-test ที่ระดับนัยสำคัญ.05จึงถือว่าเป็นแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในที่มีความเป็นไปได้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117)

จากการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน สามารถสรุปการดำเนินการวิจัยของแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2