



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาศาษา ปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ชัยศักดิ์ นิลดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ชัยศักดิ์ นิลดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE STUDY OF PROBLEMS AND SOLUTION GUIDELINES OF INFORMATION
TECHNOLOGY ADMINISTRATION AND COMMUNICATION OF SCHOOLS IN THE
DISTRICT LAB SCHOOLS PROJECT UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA 1 AND 2

CHAIPAK NILDEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

April 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

โดย ชัยศักดิ์ นิลดี
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

.....กรรมการ

(ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.นุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

เมษายน พ.ศ. 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชัยภักดิ์ นิลดี. (2554). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยี

สารสนเทศ และการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ด้านคุณภาพนักเรียน และด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน

2. ปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา และด้านงบประมาณและทรัพยากร

3. แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ด้านคุณภาพนักเรียน ได้แก่ ควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความทันสมัยสะดวกและรวดเร็ว ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน ได้แก่ ควรกำหนดโครงสร้าง ภาระหน้าที่ให้ชัดเจน ส่งเสริมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และกระตุ้นให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ได้แก่ จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ด้านการสร้างและใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนรู้ออนไลน์และบริการทางอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และด้านงบประมาณและทรัพยากร ได้แก่ ควรหางบประมาณจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อมาสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจนและมีการติดตามการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Chaipak Nildee. (2011). **The Study of Problems and Solution Guidelines of Information Technology Administration and Communication of Schools in the District Lab Schools Project Under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Dr.Amornrat Sananseang, Dr.Rawewat Siripoobal.

Abstract

The objective of this research was to study problems and solution guidelines of information technology administration and communication of schools in the district lab school project under the office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The research samples were 96 people related to information technology communication of schools in the district lab schools project. The research tool was a questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The results of this research were as follows:

1. The state of information technology and communication management of schools in the district lab schools project in overall was at a moderate level by ranking from the highest to the lowest respectively as follows: learning and development aspect, student quality aspect and internal procedures of education management.

2. The problems of information technology and communication management of schools in the district lab schools project in overall was at a moderate level by ranking from the highest to the lowest as follows: student quality aspect, internal procedures of education management, learning and development aspect, and budget and resource aspect.

3. The solution guidelines of information technology and communication management of schools in the district lab school project of student quality aspect were that there should be enough computers for students, promotion of information technology and communication should be modern, rapid and convenient, the structures and duties of internal procedures of educational management should be set clearly, the teacher development should be promoted regularly, and modern technology should be provided in learning and teaching procedures. Personnel who has creative knowledge and knows how to use e-books should be provided. There should be enough budgets and resources from both inside and outside schools like government and private sectors, and communities. The establishment of modern technology centers should be organized. The planning of budgeting and monitoring should be effective.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยเพราะความเมตตากรุณาเป็นอย่างสูงจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการตรวจสอบและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.ปฐมพงษ์ สุขเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผศ.ดร.นิป เอมรัฐ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นายทรงชัย ลิ้มปพฤกษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 นายกนก คล้ายमुख ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 นายมานะ เรืองมิตร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนหงสประสาทประสิทธิ์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ แนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความห่วงใยของคนในครอบครัว และเพื่อนในกลุ่มสาขาการบริหารการศึกษาที่ให้กำลังใจแนะนำช่วยเหลือซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดาและครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย

ชัยศักดิ์ นิลดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของการบริหาร การจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
และการสื่อสาร	12
ความหมายของการบริหาร	12
ความหมายของการจัดการ.....	13
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	15
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	15
องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	18
ยุทธศาสตร์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ	
กระทรวงศึกษาธิการ.....	21



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
สภาพ ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
ในสถานศึกษา.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	29
นโยบายหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	29
วัตถุประสงค์ของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	30
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	31
แนวคิดของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	32
แนวทางการดำเนินงาน.....	33
ผลการดำเนินงานของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	35
ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	38
ภาพความสำเร็จของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	38
กลยุทธ์หลักของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	38
การขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	39
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโครงการหนึ่งอำเภอ	
หนึ่งโรงเรียนในฝัน	40
ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียน ...	40
แนวคิด แนวปฏิบัติ การปฏิรูปเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
ในโรงเรียน	42
ความรู้และเทคนิคเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	
และการสื่อสารในโรงเรียน.....	42
แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนในฝัน	43
แนวคิดหลักและความเป็นมา	43
บทบาทโรงเรียนในฝัน	44
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
พระนครศรีอยุธยากับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ.....	57
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 64
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ..... 65
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 66
	การวิเคราะห์ข้อมูล 66
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 68
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 68
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 70
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 79
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 88
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 91
	สรุปผลการวิจัย..... 91
	อภิปรายผล 93
	ข้อเสนอแนะ..... 98



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือวิจัย.....	109
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	111
ภาคผนวก ค หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131
ประวัติย่อผู้วิจัย	141



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1	ประเด็นหลักในการประเมินเพื่อรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ด้านคุณภาพนักเรียน 45
2	ประเด็นหลักในการประเมินเพื่อรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 47
3	ประเด็นหลักในการประเมินเพื่อรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา 49
4	ประเด็นหลักในการประเมินเพื่อรับรองการเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน ด้านงบประมาณและทรัพยากร 52
5	รายชื่อโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 54
6	แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 55
7	จำนวน และร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 69
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับสภาพการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียน..... 70
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับสภาพการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ด้านกระบวนการ จัดการศึกษาภายใน..... 72
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับสภาพการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา 74
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับสภาพการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ด้านงบประมาณ 76



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับสภาพการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ในภาพรวม	78
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนด้านคุณภาพนักเรียน	79
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน	81
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนด้านการเรียนรู้	83
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนด้านงบประมาณและทรัพยากร	85
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในภาพรวม	87
18	แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	88



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 กรอบกลยุทธ์.....	40