



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

110

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ผศ.ดร.นิปี เอมรัฐ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. นายทรงชัย ลิ้มปพฤกษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. นายกนก คล้ายमुख ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายมานะ เรืองมิตร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

เรื่อง : การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	ด้านคุณภาพนักเรียน โรงเรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการค้นคว้าให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	โรงเรียนมีการสร้างและนำเสนอผลงาน ของนักเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	โรงเรียนส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าของนักเรียน ในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	โรงเรียนจัดเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารตามจุดประสงค์ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	โรงเรียนจัดเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารภายในการเรียนรู้และการค้นคว้า ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ลงทะเบียนและขอรับบริการ หรือจองการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียนให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

113

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
8	โรงเรียนจัดเก็บผลงานของนักเรียนในสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าไปดูได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	โรงเรียนมีการสืบค้นข้อมูลในเครือข่ายของโรงเรียนไว้สำหรับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่ายของโรงเรียน หรือในอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนจัดองค์กรและกำหนดขอบข่ายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนประกอบด้วยบุคคลที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	โรงเรียนมีการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	โรงเรียนมีการเพิ่มจำนวนชั่วโมง/หน่วยกิตในวิชาคอมพิวเตอร์ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนของทุกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงความพร้อมด้านทรัพยากรของโรงเรียน	0	+1	0	+1	+1	.60	ใช้ได้
16	โรงเรียนมีการพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
17	ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกับนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	โรงเรียนมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับแม่ข่ายและลูกข่ายในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างละเอียดและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	โรงเรียนมีการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการในสารสนเทศอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	โรงเรียนมีการจัดเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนเพื่อให้เกิดการใช้ข้อมูลร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	0	+1	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
23	โรงเรียนมีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อการส่งงานของนักเรียน การตรวจงานของครู การรายงานผลการเรียน และการตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนผ่านเครือข่าย เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีการจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรวบรวมสื่อการเรียน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยผ่านเครือข่ายภายในและภายนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ เช่น จัดนิทรรศการ การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างครอบคลุมและเพียงพอ	0	+1	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
27	ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา โรงเรียนมีการสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับครูอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	โรงเรียนส่งเสริมการอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นให้กับครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	โรงเรียนมีการจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการและเครือข่ายให้กับครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	โรงเรียนมีการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e- Library) ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	โรงเรียนมีการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการสร้างและการใช้สมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e- book) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูในโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
32	โรงเรียนมีการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเนื้อหาเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยการทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e- Learning) ให้กับครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33	โรงเรียนมีการพัฒนาครูผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
34	โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้การใช้เครือข่ายของโรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าในการเรียนรู้ของนักเรียนและครูในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	+1	0	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
35	โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน บุคลากร อาคารสถานที่ พัสดุ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ในเครือข่ายการบริหารจัดการ ในโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
36	โรงเรียนมีการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดเตรียมสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37	ด้านงบประมาณและทรัพยากร โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38	โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อ จัดหาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สื่อสารมาใช้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอตามความต้องการของคณะครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39	โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อซอฟต์แวร์สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	โรงเรียนได้ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในระยะยาว	0	+1	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
42	โรงเรียนมีการสรรหาแต่งตั้งครูที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นผู้รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากรในการควบคุม ดูแล และรักษาความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร	+1	+1	0	+1	+1	.80	ใช้ได้
43	โรงเรียนมีการจัดหางบประมาณจากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
44	โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดเก็บซ่อมแซม และบำรุงรักษาสื่อวัสดุ – อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
45	โรงเรียนมีการใช้งบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน	0	+1	0	+1	+1	.60	ใช้ได้
46	โรงเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเพียงพอแก่ความต้องการของครู และนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
47	โรงเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
48	โรงเรียนมีสถานที่หรือห้องสำหรับใช้เป็นศูนย์ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
49	โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือและอุปกรณ์ในเทคโนโลยีสารสนเทศได้คุ้มค่ากับราคาในการจัดหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
50	โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน และคุณภาพของ วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเหมาะสมกับลักษณะการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
51	โรงเรียนมีการติดตั้ง ตรวจสอบ และซ่อม บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทันกับเวลาที่ต้องการใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
52	โรงเรียนมีการควบคุม ติดตาม และประเมินผล การใช้งบประมาณและทรัพยากรด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตารางสรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ตอนที่ 3

ข้อที่	ข้อความ	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	ด้านคุณภาพนักเรียน มีแนวทางการแก้ไข ดังนี้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน มีแนวทางการแก้ไขดังนี้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา มีแนวทางการแก้ไขดังนี้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	ด้านงบประมาณและทรัพยากร มีแนวทางการแก้ไขดังนี้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพ

119

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 43

Alpha = .9915



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหา

120

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 43

Alpha = .9804



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๕.๑ / ๖๐๕๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย เพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชัยภักดิ์ นิลดี ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ภควดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

123



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๕.๑/ว ๐๕๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ศศ.ดร.นิป เอมรัฐ

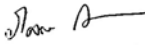
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยศักดิ์ นิลดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.วิวัฒน์ สิริภูบาล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย เพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชัยศักดิ์ นิลดี ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.ภควดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

124



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๕.๑ / ๖๐๕๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายทรงชัย ลิมปพฤกษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.วีวัฒน์ สิริภูบาล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย เพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชัยภักดิ์ นิลดี ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ภควี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

125



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๕.๑ / ว ๐๕๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายกนก คล้ายมุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒" ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.วิวัฒน์ สิริภูบาล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย เพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชัยภักดิ์ นิลดี ในครั้งนี้ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กวิต สุখনันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

126



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๕.๑ / ๖ ๐๕๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายมานะ เรืองมิตร

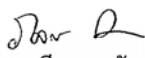
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย เพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชัยภักดิ์ นิลดี ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.ภควดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

127



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๕.๑/ว๑๒๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

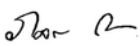
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ด้วย นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง“การศึกษาสภาพ
ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา
ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต ๑ และ เขต ๒”โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ซึ่งขณะนี้นักศึกษายู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจาก
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ๑๖ โรงเรียน
ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๕ – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.ภควดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

128



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๕.๑/ว๑๒๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูลี้
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

ด้วย นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพ
ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษา
ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจาก
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ๑๖ โรงเรียน ที่อยู่
ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ภควดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

129



ที่ ศธ 04093/ 5173

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ถนนอยุธยา-อ่างทอง ตำบลลุมพินี อย 13000

30 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน

ฉบับ

ด้วยนายชัยศักดิ์ นิลดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน 9 โรงเรียน ในกรณีนี้ ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามให้บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภิรมย์ นันทวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

กลุ่มอำนาจการ(กลุ่มงานบริหารทั่วไป)

โทร. 0-3570-4804-7 ต่อ 108

โทรสาร 0-3570-4802



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

130



ที่ ศธ 04094/3894

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ถนนกิตติขจร ต.สามกอ อ.เสนา อย. 13110

30 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แจ้งว่า นายชัยภักดิ์ นิลดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากโรงเรียน ระหว่างวันที่ 25 - 30 สิงหาคม 2553

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จึงขอให้ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามของนักศึกษาดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัส สายจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

กลุ่มผู้อำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

โทร 0-3520-1325 ต่อ 113



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

132

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบคือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาด้านวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ครูบรรณารักษ์ ผู้ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพ ปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
3. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด การตอบแบบสอบถามที่ตรงกับความเป็นจริง จะทำให้การวิจัยมีความเที่ยงตรงมากที่สุด และขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายชัยศักดิ์ นิลดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

133

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 41 ปี

41-45 ปี

46-50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. สถานภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์

ครูบรรณารักษ์

ผู้ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพ ปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แบบสอบถามสภาพ ปัญหาการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ
โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้าน
กระบวนการจัดการศึกษาภายใน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ด้านงบประมาณและทรัพยากร
อยู่ในระดับใด

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน

- 5 หมายถึง มีสภาพการบริหาร / ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการบริหาร / ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการบริหาร / ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการบริหาร / ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการบริหาร / ปัญหาการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	สภาพการบริหาร					ปัญหาการบริหาร					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
0	ด้านคุณภาพนักเรียน ท่านคิดว่าโรงเรียนมีสภาพการใช้สืบค้นข้อมูล ในเครือข่ายของโรงเรียน ไว้สำหรับนักเรียน		✓								✓	

จากตัวอย่างแสดงว่า

ในข้อ 0 ท่านคิดว่าโรงเรียนมีสภาพการใช้สืบค้นข้อมูลในเครือข่ายของโรงเรียนไว้สำหรับ
นักเรียน อยู่ในระดับมาก และมีปัญหาการใช้การสืบค้นข้อมูลในเครือข่ายของโรงเรียนไว้สำหรับ
นักเรียน อยู่ในระดับน้อย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 แนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนในโครงการ
หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
เขต 2

ท่านคิดว่าแนวทางแก้ไขการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน
ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ
จัดการศึกษาภายใน ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ด้านงบประมาณและทรัพยากร ที่มีปัญหานั้น มี
แนวทางการแก้ไขในแต่ละด้านอย่างไร

1. ด้านคุณภาพนักเรียน มีแนวทางการแก้ไขดังนี้

.....
.....
.....
.....

2. ด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน มีแนวทางการแก้ไขดังนี้

.....
.....
.....

3. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา มีแนวทางการแก้ไขดังนี้

.....
.....
.....

4. ด้านงบประมาณและทรัพยากร มีแนวทางการแก้ไขดังนี้

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล	นายชัยศักดิ์ นิลดี
วัน เดือน ปีเกิด	17 ตุลาคม 2507
สถานที่เกิด	78/2 ถนนดอนสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่อยู่ปัจจุบัน	43 หมู่ 1 แขวงทวีวัฒนา เขตทวีพัฒนา กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดมฤคทายวัน อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2530	ครุศาสตรบัณฑิต (เอกประถมศึกษา) วิทยาลัยครูมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา