



จิตร์รัตน์ วงศ์วาสน์. (2554). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการจ้างองค์การกับผล  
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 .วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจ้างองค์การของสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2  
2) ศึกษาผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 โดยเฉลี่ย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 3) วิเคราะห์  
ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการจ้างองค์การกับผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ของ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 186 โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย  
คือ แบบสอบถามสภาพการจ้างองค์การของสถานศึกษา 6 ด้าน คือ สภาพการกำหนดวัตถุประสงค์  
ขององค์การ สภาพการจัดกลุ่มงาน สภาพการมอบหมายงาน สภาพการมอบอำนาจหน้าที่ สภาพ  
การจัดสายการบังคับบัญชาและสภาพการประสานงาน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
5 ระดับ และแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 โดยสำนักรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้การวิเคราะห์  
การถดถอยพหุคูณ โดยกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษามีสภาพการจ้างองค์การทุกด้านในระดับมาก ได้แก่ ด้านสภาพการ  
กำหนดวัตถุประสงค์ขององค์การ ด้านสภาพการจัดกลุ่มงาน ด้านสภาพการมอบหมายงาน  
ด้านสภาพการประสานงาน ด้านสภาพการมอบอำนาจหน้าที่ และด้านสภาพการจัดสายการบังคับ  
บัญชา ตามลำดับ
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
3. สภาพการจ้างองค์การทั้ง 6 ด้านร่วมกันมีความสัมพันธ์กับผลการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก รอบที่ 2 โดยสภาพการจ้างองค์การทั้ง 6 ด้านร่วมกันสามารถอธิบายความผันแปรของผล  
การประเมินได้ประมาณ ร้อยละ 15 ( $R^2=.153$ ) แต่เมื่อแยกวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจ้าง  
องค์การแต่ละด้านกับผลการประเมิน พบว่า มีเพียงสภาพการกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์การเพียง  
ด้านเดียวเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับผลการประเมิน โดยสภาพการจ้างองค์การดังกล่าวสามารถ  
อธิบายความผันแปรของผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 ได้ประมาณร้อยละ 13 ( $r^2 = .131$ )



Titirat Wongwas. (2011). **An Analysis of Relationship between School Organizing and Results of Second-round External Quality Assessment of Basic**

**Educational Institutions under Phranakhon Si Ayutthaya Primary**

**Educational Service Area Office 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Act.Sub, Lt. Dr. Jirawat Nakpanom.

## ABSTRACT

The research objectives were to 1) study aspects of the school organizing of basic educational institutions under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1 and 2 Offices, 2) study the averaged result of the second-round external quality assessment of basic educational institutions under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1 and 2 Offices, and 3) analyze relationship between school organizing and results of the second- round external quality assessment of basic educational institutions under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area 1 and 2 Offices. The sample group consisted of 186 schools. The research instrument was a five – point rating scale questionnaire about six aspects of school organizing: determining school aims, separating school works, assigning school works, delegating authority, lining command chain and coordinating. Multiple regression analysis was employed for statistical test at the significant level of .05.

The research findings were as follows :

- 1) All of the aspects of school organizing: determining school aims, separating school works, assigning school works, coordinating, delegating authority and lining command chain were at the high level.
- 2) The averaged results of the second-round external quality assessment of the sample schools were at good level.
- 3) The six aspects of school organizing in combination were significantly related to the assessment result that could be explained approximately 15 percent ( $R^2 = .153$ ). When each aspect was considered, it was found that only determining school aims could be explained the assessment result approximately 13 percent ( $r^2 = .131$ ).