

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิด ทฤษฎีของการจัดองค์การ.....	13
ความหมายของการจัดองค์การ.....	13
ความสำคัญของการจัดองค์การ.....	14
แนวคิดการจัดองค์การ.....	17
หลักการจัดองค์การ.....	17
กระบวนการจัดองค์การ.....	23
การจัดองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
	ความเป็นมาของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	34
	ความหมายของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	35
	ความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	35
	วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	36
	หลักการของการประเมินคุณภาพภายนอก.....	36
	แนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สอง (พ.ศ. 2549- 2553).....	37
	แนวคิดในการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา.....	39
	กระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก.....	39
	วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553).....	40
	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และ เขต 2.....	43
	ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการจัดองค์การกับประสิทธิผลของโรงเรียน... งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45 47
	สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ.....	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4 (ต่อ)	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
	ตอนที่ 2 ค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรอิสระแต่ละตัว.....	63
	ตอนที่ 3 ค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรตาม.....	64
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2.....	65
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
	สรุปผลการวิจัย.....	71
	อภิปรายผล.....	72
	ข้อเสนอแนะ.....	76
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	76
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	77
	บรรณานุกรม.....	78
	ภาคผนวก.....	86
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
	ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความ อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	93
	ภาคผนวก ง สรุปผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ผลการทดลอง เครื่องมือ และตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่าง ตัวแปรแต่ละด้าน.....	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	108

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ห่อหุ้มประกอบของกระบวนการจัดองค์การ.....	27
2	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	53
3	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	62
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระแต่ละตัว.....	63
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบที่ 2.....	64
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างตัวแปรแต่ละด้าน.....	65
7	ค่า Tolerance และค่า VIF ที่เป็นตัวบ่งชี้ปัญหาในการพยากรณ์คะแนนผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2 อันเกิดจากการมีความสัมพันธ์กันใน กลุ่มตัวแปรอิสระด้วยกันเอง.....	66
8	การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัว รวมกันกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2.....	67
9	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรอิสระ ทั้ง 6 ตัวรวมกันกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2.....	68
10	ค่าสัมประสิทธิ์และการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่มีต่อ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ 2.....	69
11	การคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการพยากรณ์ด้วยวิธีการวิเคราะห์การถดถอย แบบขั้นต้น.....	70

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9