



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ศึกษา แสงโตดา. (2554) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนว  
กับพฤติกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.ไชยรัตน์ แสงเมฆา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนว  
2) พฤติกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนว และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักถึง  
ความสำคัญของการแนะแนว กับพฤติกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 196 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนว โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนว โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก
3. การตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนว กับพฤติกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนว  
ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
กล่าวคือ เมื่อผู้บริหารสถานศึกษามีการตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวมาก ก็จะมีพฤติกรรมการ  
บริหารกิจกรรมแนะแนวมากด้วย การตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนว สามารถ  
อธิบายการผันแปรในพฤติกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนวของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ประมาณ  
ร้อยละ 49



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Theekhayu Sangsoda. (2011). **A Study of Relationship between Recognition on Importance of Guidance and Guidance Management Behaviors of School Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Offices 1 and 2.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Keerati Sriwichian, Dr. Chaiyanun Sangmayka.

## ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) recognition on importance of guidance, 2) the guidance management behaviors, and 3) the relationship between the recognition on importance of guidance and the guidance management behaviors of the school administrators. The sample group consisted of 196 school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Offices 1 and 2. The research tool was a five-point rating scaled questionnaire. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and Pearson's Correlation Coefficient.

### **The findings revealed that:**

1. As a whole, the school administrators recognized the importance of guidance at high levels.
2. The administrators' guidance management behaviors revealed high levels as a whole.
3. The recognition on importance of guidance related to the guidance management behaviors of the school administrators at the statistically significant level of .05. When the school administrators had much recognition on importance of guidance, they also had high guidance management behaviors. The recognition on importance of guidance could describe variation of the guidance management behaviors of the school administrators about 49 percent.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.ไชยนันท์ แสงเมฆา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนช่วยแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ที่ให้ความกรุณาในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัย รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม และเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้งานวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ทิฆมายู แสงโสดา.