



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง

ปัทมา ยิ่งยงวรชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง

ปัทมา ยิ่งยงวรชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE GUIDELINE DEVELOPMENT OF INVOLVEMENT COMMUNITY APPROACH
IN EDUCATIONAL MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS OF
SUB-DISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION
IN ANGTHONG PROVINCE

PAPATSA YINGYONGVORACHAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

May 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง
โดย ปกัษยา ยิ่งยงวรชัย
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

..... กรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

ว่าที่ร้อยตรี กรรมการ
(ดร.จิรวัดน์ นาคพนม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

พฤษภาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปรัชญา ยิ่งยงวรชัย. (2554). การพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู,
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 30 คน และ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 370 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สร้างขึ้นมีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวน 6 ขั้นตอน 34 วิธีปฏิบัติ ได้แก่ 1) ขั้นการให้ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ เช่น ทำให้ชุมชนเกิดความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและผูกพันต่อองค์กร 2) ขั้นการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เช่น เชิญชวนชุมชนเข้าร่วมทำกิจกรรมกับเด็กทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและที่บ้าน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในพัฒนาการของเด็กทุก ๆ ด้าน 3) ขั้นการประสานและประชาสัมพันธ์ เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน เพื่อกระชับความสัมพันธ์ และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4) ขั้นการเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากร เช่น การให้ความช่วยเหลือในด้านทุนทรัพย์ วัสดุสิ่งของ กำลังแรงงานและกำลังสมอง เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 5) ขั้นการฝึกอบรมและพัฒนา เช่น จัดอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะในการนิเทศการสอนผู้ดูแลเด็กได้อย่างถูกต้อง 6) ขั้นการติดตามและประเมินผล เช่น การร่วมกันคิดแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนา นำไปสู่ความมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Papatsa Yingyongvorachai. (2011). **The Guideline Development of Involvement Community Approach in Educational Management of Child Development Centers of Sub-District Administration Organizations in Anghong Province.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associated Professor Dr. Somporn Malangpoo, Dr. Chidchai Sananseang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) develop guidelines of involvement community approach in educational management of child development centers; 2) study the appropriateness of guidelines; and 3) examine the feasibility of guidelines. The samples included 5 scholars, 30 experts, and 370 child development center administration committees. The research instrument was a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of percentage, median, interquartile range, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed that the developed guidelines for involvement community approach in educational management of child development centers was valid, suitable, and feasible within 6 steps and 34 items, namely as: 1) clear specification step of roles like giving knowledge and understanding to communities in educational management of child development centers to make them recognize the importance and organizational commitment; 2) child learning promotion step such as inviting communities to participate in activities held for children both in development centers and their homes for understanding all the childhood development; 3) coordination and public relations step as exchanging information between child development centers and communities for strengthening relationship and helping each other; 4) resource supporting step like providing them the capital, materials, man, and ideas for utilizing the community resources; 5) training and developing step such as holding trainings of educational management guidelines to get monitoring skills of the right teaching; and 6) monitoring and evaluating step like problem solution by brainstorming for improvement and development to achieve the quality and standard of educational management of child development centers.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู่งู ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และท่าน ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลงได้ด้วยดี อีกทั้งขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่าและท่าน ว่าที่ ร.ต. ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการสอบปากเปล่า ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 11 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำ และช่วยเหลือเกื้อกูล ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามบากบั่นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการศึกษาของไทยต่อไปได้

ปัทมา ยิ่งยงวรชัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิดและหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	13
ความหมายของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	14
ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	17
รูปแบบของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	20
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	25
แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	26
แนวคิดการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	34
แนวคิดการพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	40



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	สภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.....	53
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	งานวิจัยในประเทศ.....	55
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
	สรุปหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	60
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาการพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.....	61
	ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.....	63
	ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.....	66
	ขั้นตอนที่ 4 นำเสนอแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง.....	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
	ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาการของการพัฒนา แนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	76
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	84
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	94
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหา.....	112
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	129
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	140
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	149



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1	สังเคราะห์การพัฒนาแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง..... 51
2	แสดงจำนวน และคำร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามสถานภาพ..... 71
3	แสดงค่าความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาของพัฒนาแนวทางชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 72
4	แสดงจำนวน และคำร้อยละ ของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ..... 76
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 77
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นที่ 1 การให้ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 78
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 79
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ขั้นที่ 3 การประสานและประชาสัมพันธ์ โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 80



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม
ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ขั้นที่ 4 การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากร
โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 81
- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม
ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ขั้นที่ 5 การฝึกอบรมและการพัฒนา
โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 82
- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนนความเหมาะสม
ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ขั้นที่ 6 การติดตามและประเมินผล
โดยใช้เกณฑ์ความเหมาะสม $\mu \geq 3.5$ 83
- 12 แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของตัวแทนคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำแนกตามสถานภาพ..... 84
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 86



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ชั้นที่ 1 การให้ความชัดเจนในบทบาทหน้าที่
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 87
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ชั้นที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 88
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ชั้นที่ 3 การประสานและประชาสัมพันธ์
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 89
- 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ชั้นที่ 4 การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากร
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 90



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขั้นที่ 5 การฝึกอบรมและการพัฒนา
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 91
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t ในการทดสอบคะแนน
ความเป็นไปได้ของแนวทางการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขั้นที่ 6 การติดตามและประเมินผล
โดยใช้เกณฑ์ความเป็นไปได้ $\mu \geq 3.5$ 92



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	69