

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ไพเราะ พัดตาสิงห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มกราคม 2554

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ไพเราะ พัดตาสิงห์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มกราคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN ADMINISTRATORS' ACADEMIC  
LEADERSHIP AND THE CLASSROOM RESEARCH OF THEIR ACADEMIC  
MANAGEMENT OF SCHOOLS UNDER ANGTHONG PRIMARY  
EDUCATION SERVICE AREA OFFICE

PAIROR PATTASING

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
Of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

2011

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
โดย	ไพเราะ พัดดาสิงห์
สาขา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ  
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ  
(ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี  
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มกราคม 2554

ไพเราะ พัดตาสิงห์. (2554). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 2) ศึกษาการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดบรรยากาศในโรงเรียนและ ด้านการกำหนดภารกิจของโรงเรียน

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการยกย่องเชิดชูครูทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าตำแหน่งหน้าที่ การงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและ ด้านการส่งเสริมให้ความรู้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

3. ภาวะผู้นำทางวิชาการกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง ( $r = .798$ ) โดยตัวแปรทั้งสองมีความผันแปรร่วมกัน ประมาณร้อยละ 64

Pairor Pattasing. (2011). **A Study of Relationship between Academic Leadership and Classroom Research Promotion of School Administrators under Ang Thong Basic Educational Service Area Office.** Master's Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang,  
Associate Professor Dr. Wicha Suangsawang.

### **Abstract**

The research aimed to: 1) study school administrators' academic leadership under Ang Thong Basic Educational Service Area Office; 2) investigate the classroom research promotion of the school administrators; and 3) seek the relationship between the leadership and the classroom research promotion. The samples consisted of 110 school Administrators under Ang Thong Basic Educational Service Area Office. The instrument was a questionnaire. The data were statistically analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and Pearson's Correlation Coefficient.

The findings revealed that:

1. As a whole, the administrator's obtained high levels of academic leadership naming respectively from high to low level: teaching and learning management, environmental management in schools, and appointing the schools' missions.

2. High levels of classroom research promotion from the administrators revealed as a whole in naming respectively from high to low levels: honoring teachers who conducted classroom research, promoting to employ classroom research results in teaching and learning development, promoting for advancement of teachers who conducted classroom researches, and supporting and training teachers for knowledge in doing researches.

3. The administrators' academic leadership related to their classroom research promotion at the statistically significant level of .05. ( $r = .798$ ). The two variables had covariance about 64 percent.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์และเมตตาของท่าน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง กรรมการ ที่ปรึกษาร่วม ที่ให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์และขอขอบคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อความสมบูรณ์ ของวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาและขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี ดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ ดร.พรธนพร วรรณลักษณ์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนมและนางมยุรี แพร์หลาย ที่กรุณาให้คำแนะนำในการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง แบบสอบถามให้สมบูรณ์และถูกต้องทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านและทุกคนใน ครอบครัวที่คอยเป็นกำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัยทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ

ไพเราะ พัดตาสิงห์