



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาการพัฒนาแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม  
ของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มาโนช นพเก้า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2554



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาการพัฒนาแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม  
ของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มาโนช นพเก้า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY ON ADMINISTRATION GUIDELINES OF PARTICIPATORY STUDENT

SUPERVISING AND HELPING SYSTEM OF SENABORDEE SCHOOL

UNDER THE LOCAL ADMINISTRATION ORGANIZATIONS

IN PHRANAKHON SI AYUTTHAYA

MANOTE NOPPAGAO

The Research Submitted as the Fulfillment of the Master of Education

The Education Administration Program

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2011





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มาโนช นพเก้า. (2554). การศึกษาการพัฒนาแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแนวทาง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี และ การศึกษาผลการนำแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ไปปฏิบัติ ในโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน 234 คน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ประเด็นคำถามการจัดสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วยที่

ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี มีความตรง มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 5 ด้าน 36 รายการ คือ 1) ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา ได้แก่ จัดให้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน 2) ด้านวางแผนการดำเนินงาน ได้แก่ จัดทำโครงสร้างการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กำหนดขอบข่าย บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ 3) ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน ได้แก่ จัดอบรมครูที่ปรึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล 4) ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ได้แก่ จัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ จัดเก็บเครื่องมือต่างๆ อย่างเป็นระบบ และ 5) ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้ ได้แก่ ข้อมูลไปใช้ในการวางแผนรอบต่อไป

2. ผลการนำแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมไปปฏิบัติในโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการจัดกลุ่มสนทนา มีผู้เข้าร่วมสนทนา ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมสนทนามีความพึงพอใจในการดำเนินงานทั้ง 6 รายการ อยู่ในระดับมาก



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Manote Noppagao. (2011). **A Study on Administration Guidelines of Participatory Student Supervising and Helping System of Senabordee School under the Local Administration Organizations in Phranakhon Si Ayutthaya.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr. Pirot U-rit, Assistant Professor Dr. Charoen Saenpakdee.

## ABSTRACT

The purposes of this research were to construct guidelines, suitability and possibilities of administration guidelines of participatory student supervising and helping system of Senabordee School under the Local Administration Organizations in Phranakhon Si Ayutthaya province, and study the performance of participatory student supervising and helping system. The samples were divided into 3 groups comprising 5 scholars, 10 experts, and 234 teachers, students, and parents. The instrument was a questionnaire and focus group discussion. The statistical analysis was employed in terms of frequency, percentage, median, Inter-Quartile Range, mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed as follows:

1. The administration guidelines of participatory student supervising and helping system of Senabordee School were consistent, suitable and feasible including 5 aspects within 36 lists as follows: 1) readiness preparation such as holding meetings and seminars of education institution committee, parents, teachers and students; 2) planning performance like arranging administration structures of supervising and helping system, appointing scopes, roles and duties of committee; 3) performing through the plans such as arranging trainings involving administration for student supervising and helping system, and filing individual data of each student; 4) monitoring and evaluating such as filing data and tools systematically; and 5) using the evaluated information such as information usage for planning in the next term.
2. From the results of focus group discussion including teachers, students, school administrators and education institution committee, they were satisfied with the performance for 6 aspects at a high level.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุตติ ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณา ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกองศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

มานิช นพเก้า