



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอการศึกษาแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แบ่งเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การสร้างแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ระยะที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ระยะที่ 4 ผลการนำแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ไปปฏิบัติในสถานศึกษาของ โรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การสร้างแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลสรุปจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับหลักการแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ของหน่วยงานและนักวิชาการมา สังเคราะห์ขั้นตอน การสร้างแนวทางการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้โดยการมีส่วนร่วม จำนวน 5 ด้าน 36 รายการ และนำแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาตามโครงสร้างและหลักวิชา ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ซึ่งอยู่



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 93

ในระหว่าง 0.80-1.00 (ภาคผนวก ง) แสดงให้เห็นว่าแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยการมีส่วนร่วม มีความตรงเชิงเนื้อหา หลักวิชาและโครงสร้างทั้ง 5 ด้าน 36 รายการ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ประกอบด้วย 6 รายการ ได้แก่
 - 1.1 จัดให้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจ
 - 1.2 จัดอบรมบุคลากรภายนอก เพื่อปรับปรุงการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
 - 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.5 ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.6 ผู้บริหารจัดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. วางแผนการดำเนินงาน ประกอบด้วย 8 รายการ ได้แก่
 - 2.1 จัดทำโครงสร้างการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
 - 2.2 กำหนดขอบข่าย บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ
 - 2.3 วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของสถานศึกษา
 - 2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.5 วางแผนจัดอบรมเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานของครูในแต่ละระดับชั้น
 - 2.6 วางแผนเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งอย่างน้อยต้องครอบคลุมด้านความสามารถ ด้านสุขภาพและด้านครอบครัว
 - 2.7 วางแผนให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.8 กำหนดแผนการประเมินคุณภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ดำเนินงานปฏิบัติตามแผน ประกอบด้วย 11 รายการ ได้แก่
 - 3.1 จัดอบรมครูที่ปรึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 3.2 จัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 3.3 จัดทำแฟ้มประวัติและระเบียบสะสมของนักเรียน
 - 3.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน
 - 3.5 คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 94

- 3.6 ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในการดำเนินงาน
- 3.7 จัดกิจกรรมโฮมรูมอย่างสม่ำเสมอ
- 3.8 แก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 3.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนกลุ่มปกติ
- 3.10 จัดกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนในการแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- 3.11 ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
4. การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วย 6 รายการ ได้แก่
 - 4.1 จัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ
 - 4.2 จัดเก็บเครื่องมือต่างๆ อย่างเป็นระบบ
 - 4.3 จัดทำคู่มือการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4.4 นิเทศและติดตามการทำงานของครูที่ปรึกษา
 - 4.5 ประเมินผลการการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 4.6 จัดทำรายงานสรุปการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. การนำข้อมูลการประเมิน ไปใช้ ประกอบด้วย 5 รายการ ได้แก่
 - 5.1 ข้อมูลไปใช้ในการวางแผนรอบต่อไป
 - 5.2 จัดตั้งคณะกรรมการคิดวิเคราะห์การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 5.3 จัดลำดับความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 5.4 กำหนดเป็นกรอบแผนงานในครั้งต่อไป
 - 5.5 เตรียมทรัพยากร(เงิน บุคลากร สถานที่)เพื่อวางแผนในครั้งต่อไป)

สรุปได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ โรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความตรงเชิงเนื้อหา หลักวิชาและโครงสร้างทั้ง 5 ด้าน 36 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 95

ระยะที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม
ปรากฏตามดังตาราง 3 – 8

ตาราง 3 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ในภาพรวมของความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn.	IQR.	
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	4.00	0.72	เหมาะสม
2. ด้านวางแผนการดำเนินงาน	4.25	0.64	เหมาะสม
3. ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน	3.68	0.69	เหมาะสม
4. ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	4.25	0.69	เหมาะสม
5. ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้	4.00	0.66	เหมาะสม
รวม	4.03	0.68	เหมาะสม

จากตาราง 3 แสดงว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในภาพรวมว่ามีความเหมาะสม
ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ มีความเหมาะสม
ทั้ง 5 ด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 96

ตาราง 4 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเตรียม
ความพร้อมของสถานศึกษา

ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	ระดับ		ความหมาย
	ความเหมาะสม		
	Mdn.	IQR.	
1. จัดให้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเพื่อให้ความรู้และความเข้าใจ	3.50	0.69	เหมาะสม
2. จัดอบรมบุคลากร ภายนอก เพื่อปรับปรุงการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
4. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อวางแผนการบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
5. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนการบริหารงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
6. ผู้บริหารจัดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การบริหารงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.50	0.52	เหมาะสม
รวม	4.00	0.72	เหมาะสม

จากตาราง 4 แสดงว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมีความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา มีความเหมาะสมทั้ง 6 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 97

ตาราง 5 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านวางแผนการดำเนินงาน

ด้านวางแผนการดำเนินงาน	ระดับ		ความหมาย
	ความเหมาะสม		
	Mdn.	IQR.	
1. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
2. กำหนดขอบข่าย บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ	4.00	0.78	เหมาะสม
3. วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของสถานศึกษา	4.00	0.78	เหมาะสม
4. จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5.00	0.51	เหมาะสม
5. วางแผนจัดอบรมเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการดำเนินงานของครู ในแต่ละระดับชั้น	5.00	0.51	เหมาะสม
6. วางแผนเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ซึ่งอย่างน้อยต้องครอบคลุมด้าน ความสามารถ ด้านสุขภาพและด้านครอบครัว	5.00	0.51	เหมาะสม
7. วางแผนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของการ บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.00	0.48	เหมาะสม
8. กำหนดแผนการประเมินคุณภาพการบริหารงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
รวม	4.25	0.64	เหมาะสม

จากตาราง 5 แสดงว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านวางแผนการดำเนินงาน มีความเหมาะสม ทั้ง 8 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 98

ตาราง 6 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านดำเนินงานปฏิบัติ ตามแผน

ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน	ระดับความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn.	IQR.	
1. จัดอบรมครูที่ปรึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
2. จัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล	3.00	0.48	เหมาะสม
3. จัดทำแฟ้มประวัติและระเบียบสะสมของนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	3.50	0.69	เหมาะสม
5. คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ,กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	3.00	0.48	เหมาะสม
6. ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองในการดำเนินงาน	4.00	0.78	เหมาะสม
7. จัดกิจกรรมโฮมรูมอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.78	เหมาะสม
8. แก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	4.00	0.78	เหมาะสม
9. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนกลุ่มปกติ	4.00	0.78	เหมาะสม
10. จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนในการแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4.00	0.78	เหมาะสม
11. ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	3.00	0.48	เหมาะสม
รวม	3.68	0.69	เหมาะสม

จากตาราง 6 แสดงว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน มีความเหมาะสม ทั้ง 11 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 99

ตาราง 7 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการนิเทศ
กำกับติดตาม ประเมินผล

ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ระดับ		ความหมาย
	ความเหมาะสม		
	Mdn.	IQR.	
1. จัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ	5.00	0.51	เหมาะสม
2. จัดเก็บเครื่องมือต่างๆ อย่างเป็นระบบ	4.00	0.78	เหมาะสม
3. จัดทำคู่มือการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
4. นิเทศและติดตามการทำงานของครูที่ปรึกษา	4.50	0.52	เหมาะสม
5. ประเมินผลการการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
6. จัดทำรายงานสรุปการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
รวม	4.25	0.69	เหมาะสม

จากตาราง 7 แสดงว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล มีความเหมาะสมทั้ง 6 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

100

ตาราง 8 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้

ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้	ระดับ		ความหมาย
	ความเหมาะสม		
	Mdn.	IQR.	
1. นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนรอบต่อไป	4.00	0.78	เหมาะสม
2. จัดตั้งคณะกรรมการคิดวิเคราะห์การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.00	0.78	เหมาะสม
3. จัดลำดับความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5.00	0.51	เหมาะสม
4. กำหนดเป็นกรอบแผนงานในครั้งต่อไป	3.00	0.48	เหมาะสม
5. เตรียมทรัพยากร(เงิน บุคลากร สถานที่เพื่อวางแผนในครั้งต่อไป)	4.00	0.78	เหมาะสม
รวม	4.00	0.66	เหมาะสม

จากตาราง 8 แสดงว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้มีความเหมาะสม ทั้ง 5 รายการ

สรุปได้ว่า ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม ทั้ง 5 ด้าน 36 รายการ



ตอนที่ 3 ความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม
ร่วมของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏ
ตามตาราง 9-14

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมของความเป็นไปได้ของแนวทางการ
บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน
และผู้ปกครอง

แนวทางการบริหารงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม	ระดับความ เป็นไปได้		t	df.	sig	ความหมาย
	\bar{X}	S.D.				
1. ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา	4.10	.710	13.13	233	.000	เป็นไปได้
2. ด้านวางแผนการดำเนินงาน	4.11	.712	13.85	233	.000	เป็นไปได้
3. ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน	4.12	.744	12.84	233	.000	เป็นไปได้
4. ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	4.10	.753	12.36	233	.000	เป็นไปได้
5. ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้	4.07	.741	11.86	233	.000	เป็นไปได้
รวม	4.10	.732	12.80	233	.000	เป็นไปได้

จากตาราง 9 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และ
ผู้ปกครอง ในภาพรวมว่ามีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โดยการมีส่วนร่วมมีความเป็นไปได้ทั้ง 5 ด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	ระดับความ		t	df.	sig	ความหมาย
	เป็นไปได้					
	\bar{X}	S.D.				
1. จัดให้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจ	4.02	.813	9.73	233	.000	เป็นไปได้
2. จัดอบรมบุคลากรภายนอกเพื่อปรับปรุงการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.02	.738	10.80	233	.000	เป็นไปได้
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	4.33	.717	17.69	233	.000	เป็นไปได้
4. แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อวางแผนการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.09	.597	15.10	233	.000	เป็นไปได้
5. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.92	.676	9.56	233	.000	เป็นไปได้
6. ผู้บริหารจัดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.25	.724	15.89	233	.000	เป็นไปได้
รวม	4.10	.710	13.13	233	.000	เป็นไปได้

จากตาราง 10 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา มีความเป็นไปได้ทั้ง 6 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านวางแผนการดำเนินงาน

ด้านวางแผนการดำเนินงาน	ระดับความ		t	df.	sig	ความหมาย
	เป็นไปได้					
	\bar{X}	S.D.				
1. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	4.19	.705	14.93	233	.000	เป็นไปได้
2. กำหนดขอบข่ายบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ	4.03	.658	14.93	233	.000	เป็นไปได้
3. วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของสถานศึกษา	4.09	.808	11.07	233	.000	เป็นไปได้
4. จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.18	.623	16.68	233	.000	เป็นไปได้
5. วางแผนจัดอบรมเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานของครูในแต่ละระดับชั้น	3.93	.815	8.09	233	.000	เป็นไปได้
6. วางแผนเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งอย่างน้อยต้องครอบคลุมด้านความสามารถ ด้านสุขภาพและด้านครอบครัว	3.97	.687	10.56	233	.000	เป็นไปได้
7. วางแผนให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.38	.645	20.78	233	.000	เป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 11 (ต่อ)

ด้านวางแผนการดำเนินงาน	ระดับความ		t	df.	sig	ความหมาย
	เป็นไปได้					
	\bar{X}	S.D.				
8. กำหนดแผนการประเมินคุณภาพ การบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	4.18	.761	13.73	233	.000	เป็นไปได้
รวม	4.11	.712	13.85	233	.000	เป็นไปได้

จากตาราง 11 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านวางแผนการดำเนินงานมีความเป็นไปได้ทั้ง 8 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน

ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผน	ระดับความ		t	df.	sig	ความหมาย
	เป็นไปได้					
	\bar{X}	S.D.				
1. จัดอบรมครูที่ปรึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับ การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.08	.760	11.61	233	.000	เป็นไปได้
2. จัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.24	.778	14.61	233	.000	เป็นไปได้
3. จัดทำแฟ้มประวัติและระเบียบสะสม ของนักเรียน	4.18	.665	15.72	233	.000	เป็นไปได้
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	4.13	.794	12.18	233	.000	เป็นไปได้
5. คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	4.11	.721	12.96	233	.000	เป็นไปได้
6. ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ในการดำเนินงาน	4.17	.760	13.42	233	.000	เป็นไปได้
7. จัดกิจกรรมโฮมรูมอย่างสม่ำเสมอ	4.06	.756	11.32	233	.000	เป็นไปได้
8. แก้ปัญหาช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	4.05	.773	10.90	233	.000	เป็นไปได้
9. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ของนักเรียนกลุ่มปกติ	4.12	.693	13.58	233	.000	เป็นไปได้
10. จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ในการแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4.25	.704	16.24	233	.000	เป็นไปได้
11. ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	3.94	.781	8.70	233	.000	เป็นไปได้
รวม	4.12	.744	12.84	233	.000	เป็นไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จากตาราง 12 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านดำเนินงานปฏิบัติตามแผนมีความเป็นไปได้ทั้ง 11 รายการ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล

ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	ระดับความ		t	df.	sig	ความหมาย
	เป็นไปได้					
	\bar{X}	S.D.				
1. จัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ	4.13	.792	12.13	233	.000	เป็นไปได้
2. จัดเก็บเครื่องมือต่างๆ อย่างเป็นระบบ	4.00	.750	10.28	233	.000	เป็นไปได้
3. จัดทำคู่มือการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.19	.774	13.59	233	.000	เป็นไปได้
4. นิเทศและติดตามการทำงานของครูที่ปรึกษา	3.98	.755	9.69	233	.000	เป็นไปได้
5. ประเมินผลการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.17	.743	13.73	233	.000	เป็นไปได้
6. จัดทำรายงานสรุปการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.18	.709	14.75	233	.000	เป็นไปได้
รวม	4.10	.753	12.36	233	.000	เป็นไปได้

จากตาราง 13 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล มีความเป็นไปได้ทั้ง 6 รายการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้

ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้	ระดับความ		t	df.	sig	ความหมาย
	เป็นไปได้					
	\bar{X}	S.D.				
1. นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนรอบต่อไป	4.15	.754	13.26	233	.000	เป็นไปได้
2. จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.19	.711	14.80	233	.000	เป็นไปได้
3. จัดลำดับความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.99	.764	9.84	233	.000	เป็นไปได้
4. กำหนดเป็นกรอบแผนงานในครั้งต่อไป	3.86	.746	7.45	233	.000	เป็นไปได้
5. เตรียมทรัพยากร(เงิน บุคลากร สถานที่ เพื่อวางแผนในครั้งต่อไป)	4.17	.731	13.95	233	.000	เป็นไปได้
รวม	4.07	.741	11.86	233	.000	เป็นไปได้

จากตาราง 14 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม ด้านการนำข้อมูลการประเมินไปใช้มีความเป็นไปได้ ทั้ง 5 รายการ

สรุปได้ว่า ตามความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม มีความเป็นไปได้ ทั้ง 5 ด้าน 36 รายการ



ระยะที่ 4 ผลการนำแนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมไปปฏิบัติ ในสถานศึกษาของโรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ผลการจัดกลุ่มสนทนา มีผู้เข้าร่วมสนทนา ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้บริหาร และ
กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเสนาบดี สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมสนทนามีความพึงพอใจในการดำเนินงาน
ทั้ง 6 รายการ อยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย

1. ผลการจัดกลุ่มสนทนาความพึงพอใจต่อการจัดให้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ
สถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเพื่อให้ความรู้และความเข้าใจในระดับมาก
2. ผลการจัดกลุ่มสนทนาความพึงพอใจต่อการจัดอบรมบุคลากรภายนอก เพื่อปรับปรุง
การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับมาก
3. ผลการจัดกลุ่มสนทนาความพึงพอใจต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนใน
ระดับไหน
4. ผลการจัดกลุ่มสนทนาความพึงพอใจต่อการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อ
วางแผน การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับมาก
5. ผลการจัดกลุ่มสนทนาความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนการบริหารงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในระดับมาก
6. ผลการจัดกลุ่มสนทนาความพึงพอใจต่อการจัดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การบริหารงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับมาก