



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง 3

เขาวินิตย์ จารุจิตติพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง 3

เขาวนิทย์ จารุจิตติพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ADMINISTRATORS' BASIC MORALITY
AND GOOD GOVERNANCE AT VOCATIONAL INSTITUTES IN THE CENTRAL REGION 3

YAOWANIT CHARUCHITTIPAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
October 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง 3

โดย เยาวินิตย์ จารุจิตติพันธ์

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.กิริติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ

(ดร.วีรภัทร ภัทรกุล)

.....กรรมการ

(ดร.ประทีป บินชัย)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เยวานิตย์ จารุจิตติพันธ์. (2554). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาล
ในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา
เขตภาคกลาง 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แผลงภู, ดร. วีรภัทร ภัทรกุล

บทคัดย่อ

การศึกษาวិจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมพื้นฐาน ธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เขต ภาคกลาง 3 ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มเลือกตามลักษณะของสถานศึกษา แล้วทำการเลือกตามสัดส่วน จำนวนที่คำนวณได้ และทำวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก เป็นกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่คำนวณได้ คือผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 108 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพิ่มเป็นขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน โดยรวมในระดับมาก และมีคุณธรรมพื้นฐานในระดับมากที่สุดด้านสามัคคี
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
3. คุณธรรมพื้นฐาน โดยรวมและธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับสูง ($R = 0.828$) โดยเฉพาะคุณธรรมพื้นฐานด้านซื่อสัตย์ และขยันร่วมกันมีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาสูงกว่าคุณธรรมพื้นฐานด้านอื่น ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Yaowanit Charuchittipan. (2011). **A Study of the Relationship between the Administrators' Basic Morality and Good Governance at Vocational Institutes in the Central Region 3.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate

Professor Dr. Somporn Malangpoo, Dr. Weerapat Phattarakul

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the level of the basic morality and good governance and the relationship between both of them of the administrators at vocational institutes in the central region 3. The sample group was first randomized regarding an institute type, then selected by a proportion calculated. Drawn by lots, the sample group consisted of 108 administrators of the vocational institutes in the central region 3 in the 2007 academic year. Questionnaires were used for data collection. Statistical analysis was performed in terms of percentage, mean, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation Coefficient, and the stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows :

1. The administrators' level of basic morality was high when it was considered as a whole when it was analyzed individually, unity was found the highest.
2. The administrators' level of good governance was high when it was analyzed as a whole and individually.
3. The administrators' level of basic morality positively related to good governance at a high level ($R = 0.828$) especially honesty and diligence correlated to good governance higher than other aspects.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู่ ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.วีรภัทร ภัทรกุล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้บริหารการศึกษาทุกท่าน ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง 3 ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถาม และเสนอแนะเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ คุณกันตภา น้อยดี และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา จนทำให้ปริญญาณิพนธ์สำเร็จได้ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

เยาวนิตย์ จารุจิตติพันธ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของปัญหา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการอาชีวศึกษา.....	10
หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	12
หลักธรรมาภิบาล.....	23
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 (ต่อ)	หน้า
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับคุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	65
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	72
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้าน กับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา.....	79
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์คุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้านที่ร่วมกันมีความสัมพันธ์ กับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3.....	80
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา.....	103
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม.....	104



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา.....	107
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	114
แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร.....	123
ภาคผนวก ง ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	133
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน/รักษาการในตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์การทำงาน ด้านการบริหารสถานศึกษา.....	63
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา แยกเป็นรายด้าน.....	65
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความซื่อสัตย์.....	66
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการประหยัด.....	67
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความซื่อสัตย์.....	67
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการมีวินัย.....	68
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสุภาพ.....	69
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสะอาด.....	70
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสามัคคี.....	70
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความมีน้ำใจ.....	71
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	72
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา หลักนิติธรรม.....	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา หลักคุณธรรม.....	74
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา หลักความโปร่งใส.....	75
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา หลักการมีส่วนร่วม.....	76
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา หลักความรับผิดชอบ.....	77
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปฏิบัติตามธรรมาภิบาลในการบริหาร สถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา หลักความคุ้มค่า.....	78
19	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้านกับธรรมาภิบาล ในการบริหารสถานศึกษา.....	79
20	ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบภาวะที่ค่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันเองสูง (Multicollinearity).....	80
21	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดระหว่างคุณธรรมพื้นฐาน 8 ด้านรวมกันกับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา.....	81
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	82
23	ค่าสัมประสิทธิ์และการทดสอบอิทธิพลของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ด้านที่มีต่อ ธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา.....	82
24	ค่าสหสัมพันธ์ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ ประมาณ (กรณี Stepwise Regression Analysis).....	83
25	การทดสอบอิทธิพลของตัวแปรที่ได้รับการคัดสรรได้แก่ ชื่อสัตย์ และขยัน กับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา.....	84
26	ค่าสัมประสิทธิ์และอิทธิพลของคุณธรรมพื้นฐานต่อระดับธรรมาภิบาลที่ได้รับ การคัดสรร โดยวิธีการ Stepwise Regression Analysis.....	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
---	---------------------------	---