



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 1

บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ให้ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพมากขึ้น โดยระบุในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2547 : 5) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554 ซึ่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมคุณธรรม โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของประเทศไทยว่า มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน (Green and happiness society) คนไทยมีคุณธรรมนำความรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุติธรรม ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นระบบ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนอยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาลดำรงไว้ซึ่งระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี” (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ. 2549 : ก) แต่พบว่าในอดีตถึงปัจจุบันสังคมไทยประสบปัญหาต่าง ๆ มากมายทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม อาทิ ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ในทุกระดับของสังคมไทย เช่นปัญหาการทุจริตเกี่ยวกับสนามบินสุวรรณภูมิ ปัญหาทุจริตการจำหน่ายข้าว ปัญหาทุจริตการจำหน่ายยา ที่เป็นข่าวในสื่อต่าง ๆ มาเป็นเวลานานและยังเป็นข่าวครึกโครมในปัจจุบัน (สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. 2544 : ออนไลน์) ทางด้านการศึกษานายภาส ภาสศรัทธา เจ้าพนักงาน ป.ป.ช. 8 ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคดีร้องเรียนเข้าสู่การพิจารณา มีประมาณ 3000 - 4000 คดี เป็นคดีในวงการศึกษาว่า 400 คดี รูปคดีการทุจริตในวงการศึกษามากที่สุด คือ การจัดซื้อ จัดจ้าง รองลงมาคือ การเรียกรับเงินจากการรับนักเรียน และการแต่งตั้งโยกย้ายและยังพบว่า คดีร้องเรียนในการทุจริตด้านการศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. 2544 : ออนไลน์) ปัญหาดังกล่าวน่าจะเกิดจากการบริหารงานที่ขาดหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะในด้านการขาดความซื่อสัตย์ ขาดความโปร่งใสในระดับชาติ ระดับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<sup>2</sup>

ในระหว่างที่ผ่านมามีผู้บริหารประเทศไทยส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นด้านคุณธรรมของผู้บริหารมาตลอด (พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี : 2550) ได้ประกาศวาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริต ประพศติมิชอบในภาคราชการ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2549 ว่า “จะมุ่งมั่นสร้างระบบการบริหารราชการแผ่นดิน ที่สุจริต เป็นธรรม และเป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาของประชาชน รวมทั้งขจัดปัญหาการทุจริตและประพศติมิชอบ โดยมุ่งพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินและกฎระเบียบให้เหมาะสม สร้างระบบราชการให้มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตทั้งปวง จะมุ่งมั่นฟื้นฟูระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในการบริหารราชการแผ่นดินอย่างเร่งด่วนโดยจะใช้กลไกของรัฐผลักดัน ให้เกิดการขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้งระบบเพื่อก่อให้เกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน” (สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. 2544 : ออนไลน์)

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับการบริหารงานทั้งภาครัฐและเอกชนกล่าวคือ มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2542 ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับกับหน่วยงานของรัฐตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม 2542 เป็นต้นมา โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐดำเนินการบริหารจัดการโดยยึดหลักการ 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า (ปัญญา ฉายะจินดาวงศ์ และรัชณี ภูตระกูล. 2551 : ออนไลน์) กระทรวง ศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในระบบราชการไทย ซึ่งเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2543 : 5) ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรปฏิบัติตนในเรื่องคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครู บุคลากร นักเรียนในสถานศึกษาและบรรดตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ในช่วงที่ผ่านมาได้มีการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ จากงานวิจัยของ เกียรติยศ เอี่ยมคงเอก (2546 : บทคัดย่อ) เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม จังหวัดนนทบุรี ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนนิมิตวิทยาคม จังหวัดนนทบุรี ตามทฤษฎีของบุคลากรโรงเรียน พบว่ามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมชัย สมท่า (2547 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักนิติธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<sup>3</sup>

คุ่มค่าและหลักความโปร่งใส และงานวิจัยของ สมพร สิทธิ (2537 : บทคัดย่อ) พบว่าพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรม ด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุษผา บุญน้อม (2547 : บทคัดย่อ) ที่พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู กับคุณธรรมจริยธรรมของครูอยู่ในระดับค่อนข้างสูงซึ่งความสัมพันธ์ดังกล่าวมีแนวโน้มที่จะส่งผลไปยังนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการศึกษาผลงานวิจัยส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาไม่พบว่าผลงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลกับคุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา จึงเกิดประเด็นที่น่าศึกษาว่าผู้บริหารสถานศึกษามีธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาหรือไม่มากนักน้อยเพียงใดระดับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับระดับคุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ระดับใด ผลการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวจะเป็นข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3
2. เพื่อศึกษาธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3

## ความสำคัญของการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานกับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในการนำไปใช้ประกอบการวางแผนกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติตนของครูและบุคลากรในสถานศึกษา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ขอบเขตของปัญหา

### 1. หน่วยในการวิเคราะห์

ผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3

### 2. ประชากร

ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3

จำนวน 150 ราย

### 3. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3

จำนวน 108 ราย

### 4. ตัวแปรที่ศึกษา

#### 4.1 ตัวแปรต้น

คุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3  
8 ด้าน ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ

#### 4.2 ตัวแปรตาม

ธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในสถาบัน  
การอาชีวศึกษาเขตภาคกลาง 3 6 ด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส  
หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

### 5. กรอบความคิดในการวิจัย

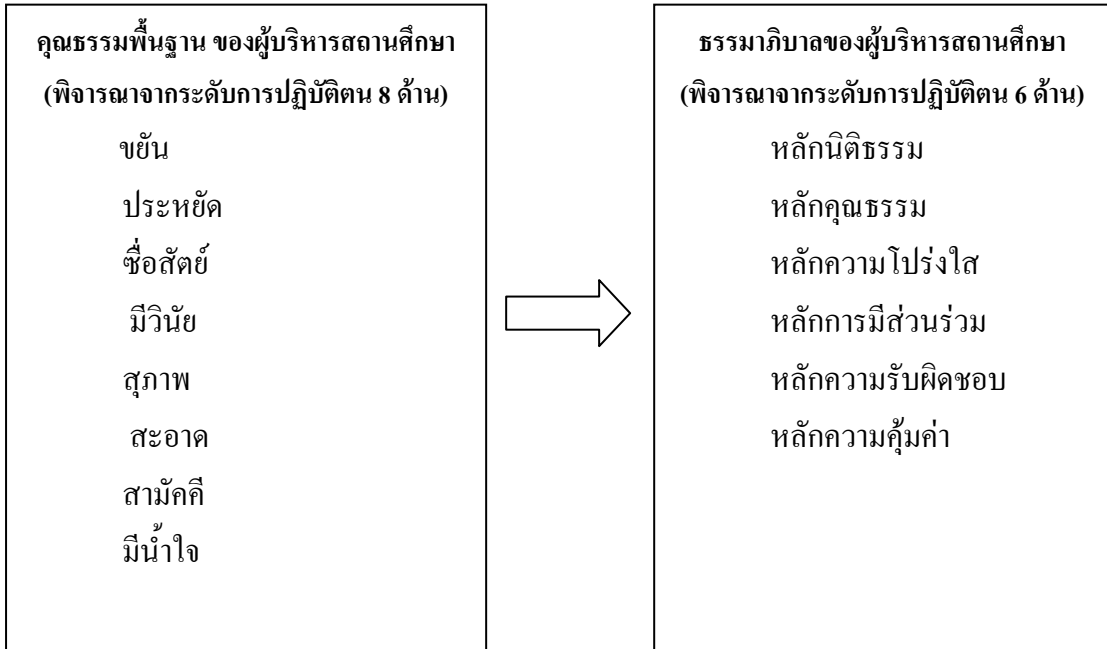
การวิจัยในครั้งนี้จัดทำโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานตาม  
หลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมพื้นฐานตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาปี 2550 บทบาท  
หน้าที่ความรับผิดชอบ มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม  
จริยธรรม และการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ของเพียเจต์ ซิกมันต์ ฟรอยด์ ลอร์เรนซ์ โคลเบิร์ก  
และทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม ของดวงเดือน พันธุมนาวิน โดยนำมาใช้ในการวัดและวิเคราะห์  
คุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา ธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐานแต่ละด้านของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ดังสรุปเป็นกรอบ  
แนวคิดในภาพประกอบ 1



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 : กรอบแนวคิดในการวิจัย

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. สถานศึกษา หมายถึง สถาบันการศึกษา เขตภาคกลาง 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐบาลที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

- 1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- 1.2 วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
- 1.3 วิทยาลัยการอาชีพมหาราช
- 1.4 วิทยาลัยการอาชีพเสนา
- 1.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
- 1.6 วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
- 1.7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
- 1.8 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
- 1.9 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา<sup>6</sup>

- 1.10 วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
- 1.11 วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยีสิงห์บุรี
- 1.12 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
- 1.13 วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง
- 1.14 วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ

2. การบริหารสถานศึกษา หมายถึง การปฏิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของงานหลักของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานกิจการนักเรียนนักศึกษา

3. บุคลากรในสถานศึกษา หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าคณะ หัวหน้าแผนก ครู นักเรียนนักศึกษา และบุคคลที่สนับสนุนการศึกษา

4. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย และหัวหน้าคณะ หัวหน้าแผนก ในสถาบันการอาชีวศึกษา เขตภาคกลาง 3

5. หลักธรรมาภิบาล หมายถึง หลักการบริหารสถานศึกษาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ.2542 ว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี มีองค์ประกอบ 6 ด้าน ดังนี้

5.1 หลักนิติธรรม หมายถึง การออกกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม บุคลากรในสถานศึกษายอมรับ และยินยอมปฏิบัติตามกฎข้อบังคับเหล่านั้น

5.2 หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยธรรมาภิบาลให้บุคลากรในสถานศึกษา ยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่ส่วนรวมและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้ทุกคนมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย

5.3 หลักความโปร่งใส หมายถึง มีระบบการทำงานที่ชัดเจนโปร่งใสตรงไป ตรงมา ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ และมีกระบวนการทำงานที่ตรวจสอบได้

5.4 หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหา มีการได้สวนสาธารณะ การประชาสัมพันธ์ การแสดงประชามติ



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.5 หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา เอาใจใส่ในปัญหาและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

5.6 หลักความคุ้มค่า หมายถึง ใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยธรรมาภิบาลให้บุคลากรในสถานศึกษามีการประหยัด ใช้อย่างคุ้มค่า ผลิตรายงาน นักศึกษาให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพ ซึ่งสามารถสร้างผลงานและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม และร่วมกันรักษาพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์

6. ธรรมเนียมในการบริหารสถานศึกษา หมายถึง ระดับการดำเนินงานในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้พิจารณาจากระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 6 ด้าน

7. คุณธรรมพื้นฐาน หมายถึง คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของผู้บริหารในสถานศึกษา ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2550 - 2551 ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ซึ่งในที่นี้วัดได้จากระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้

7.1 ขยัน หมายถึง ตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมออดทน ไม่ท้อถอยเมื่อพบอุปสรรค ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญาแก้ปัญหา และติดตามผลสำเร็จของงาน

7.2 ประหยัด หมายถึง รู้จักเก็บออมลดค่าใช้จ่ายสิ้นเปลืองของแต่พอควรให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย

7.3 ซื่อสัตย์ หมายถึง ประพฤติตรงไม่เอินเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปลอดจากความรู้สึกลำเอียงหรืออคติ

7.4 มีวินัย หมายถึง ยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติต่อตนเองต่อสังคม

7.5 สุภาพ หมายถึง เรียบร้อย อ่อนโยน มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ

7.6 สะอาด หมายถึง ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม

7.7 สามัคคี หมายถึง พร้อมเพรียงกัน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทางความคิด ยอมรับความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น

7.8 มีน้ำใจ หมายถึง ไม่เห็นแก่ตัว เห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ ในความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## สมมติฐานการวิจัย

คุณธรรมพื้นฐานของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาในทางบวก

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับคุณธรรมพื้นฐาน ระดับธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา
2. ทราบความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมพื้นฐาน และธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
3. เป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เขตภาคกลาง 3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานและธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา