



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2

วนิชา สนามยุท

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กุมภาพันธ์ 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2

วนิชา สนามยุทธ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กุมภาพันธ์ 2554
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PROPOSED BENCHMARKING FOR AN EARLY CHILDHOOD ACADEMIC
ADMINISTRATION IN BASIC EDUCATION SCHOOLS UNDER
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL
SERVICE AREA OFFICE 2

WANICHA SANAMYUT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
February 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ
ระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

โดย วนิชา สนามยุท

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. อมรรัตน์ สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. สุภัทรา คงเรือง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร. กীরติ ศรีวิเชียร)

..... กรรมการ
(ดร. อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร. สุภัทรา คงเรือง)

..... กรรมการ
(ดร. ปฐมพงศ์ สุขเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี
(ดร. บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กุมภาพันธ์ 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วนิชา สนามยุท. (2554). การนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการ
ระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง,
ดร.สุภัทรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการ
บริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน
17 คน 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสัมภาษณ์และ
แบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งได้จาก
การระบุสิ่งที่ต้องการเทียบเคียงสมรรถนะ การกำหนดคู่เปรียบเทียบ การกำหนดวิธีการเก็บข้อมูล
และเก็บรวบรวมข้อมูล และการกำหนดช่องว่างการปฏิบัติ ที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ คือ
1) ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย 18 รายการ เช่น มีการเตรียมความพร้อม
ในเรื่องของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2) ด้านการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย 13 รายการ เช่น การศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ที่จัดทำขึ้น การวางแผนด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3) ด้านการนิเทศการศึกษา
ปฐมวัย ประกอบด้วย 6 รายการ เช่น มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการ
นิเทศศึกษาระดับปฐมวัย การวางแผนในการนิเทศศึกษาระดับปฐมวัย 4) ด้านการ
ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย 9 รายการ เช่น มีการศึกษาระเบียบการประเมินผล
พัฒนาการเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ การวางแผนประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Wanicha Sanamyut. (2011). **A Proposed Benchmarking for an Early Childhood Academic**

Administration in Basic Education Schools under Phranakhon Si Ayutthaya

Educational Service Area Office 2. M.Ed. (Educational Administration) Phranakhon

Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University . Advisory Committee :

Dr.Amornrat Sananseang, Dr. Supathara Kongruang

ABSTRACT

This research aimed to investigate appropriateness and feasibility of the proposed benchmarking for an early childhood academic administration in schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 2. The sample groups consisted of 3 groups : 1) five administrators and supervisors, 2) seventeen specialists; and 3) one hundred and thirty one school administrators. The data was collected using an interview and a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation, median, interquartile range, and t-test.

The findings revealed that the proposed benchmarking for an early childhood academic administration of the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 2, designed from indicating what the benchmarking was for, setting the compared pair and data collection method as well as collecting the data, was appropriate and feasible for four aspects. First, curriculum and its management were appropriate and feasible including 18 items, for instance , curriculum preparation and design. Second, experiential learning management was appropriate and feasible, including 13 items, for example, curriculum study and planning for experiential learning management. Third, supervising was appropriate and feasible for 6 items as in exploring current condition, problems, supervision need, and planning for supervision. Finally, evaluation was appropriate and feasible for 9 items, including examining regulations for evaluation designed by the Ministry of Education, and planning for the early childhood development evaluation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับ
ปฐมวัย ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
สำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีความสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ
ดร.สุภัทรา คงเรือง ที่ได้เอาใจใส่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ขอบกพร่องอย่างใกล้ชิดมาโดย
ตลอด

ขอขอบพระคุณ ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และ ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ประสิทธิภาพ
วิชาความรู้ในการทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2 ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 8 ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์อันเป็น
ประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 5
ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา คุณากาญจน์, ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ, ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์
ดร. เกษม บำรุงเวช และดร.ชบา พันธุ์ศักดิ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 พร้อมทั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทั้ง 10 ท่าน หัวหน้างานนิเทศและติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 นักวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามความเหมาะสม

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทั้ง 123 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามความ
เป็นไปได้

คุณค่าที่พึงมีจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา
ผู้มีพระคุณ และบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้การศึกษแก่ผู้ศึกษาค้นคว้าจนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

วนิชา สนามยุท