



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอน 1 ขั้นเตรียมการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอน 2 ขั้นเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอน 3 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอน 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ขั้นตอน 1 ขั้นเตรียมการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ศึกษาแนวคิดจากเอกสาร ตำรา ทฤษฎี หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย และ การเทียบเคียงสมรรถนะ

1.2 สัมภาษณ์ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 เกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี ได้แก่



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122

2.1 ประชากร ประกอบด้วย

2.1.1 ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

2.1.2ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

2.2 กลุ่มตัวอย่างเลือกโดย วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งประกอบด้วย

2.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 2 คน

2.2.2 ศึกษานิเทศก์ที่ดูแลด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านการวัดผลประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 3 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนนี้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี และรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ควรเป็นอย่างไร

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

4.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของหน่วยงานและนักวิชาการ มาสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยมีประเด็นหลักได้แก่

4.1.1 สถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

4.1.2 การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ที่ดีควรเป็นอย่างไร

4.2 นำแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้นเสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ตลอดจนภาษาที่ใช้ แล้วนำข้อเสนอแนะที่ได้ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์จากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

5.2 นัดหมายเวลาผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในการสัมภาษณ์



5.3 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการสังเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์ นำมาทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ขั้นตอน 2 ชั้นเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ศึกษาแนวคิดจากเอกสาร ตำรา ทฤษฎี หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย และ การเทียบเคียงสมรรถนะ

1.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่ดี และผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป ในด้านการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ใน 4 ด้าน คือหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา และ การประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ จบการศึกษาระดับคุรุศึกษามัธยมศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชาว่าเครื่องมือสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่ จากนั้นทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งได้จากผลการสัมภาษณ์ในขั้นตอนที่ 1 ที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่ดี และสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป

1.3 ผู้วิจัยนำรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการที่ดี และผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป มาวิเคราะห์หาช่องว่างของการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย และนำ มาสร้างรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1.4 นำรูปแบบ การเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยให้ประชาชน และ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง

1.5 นำรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องซึ่งประกอบด้วย



2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียนที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี จำนวน 7 โรงเรียน

2.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียนทั่วไป จำนวน 180 โรงเรียน

2.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ได้แก่ ผู้ที่จบการศึกษาระดับ
คุณวุฒิปบัณฑิต หรือ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หรือ สาขาการศึกษาปฐมวัย

2.2 กลุ่มตัวอย่างเลือกโดย วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งประกอบด้วย

2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียนที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี จำนวน 5 โรงเรียน

2.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการระดับ
ปฐมวัยของสถานศึกษาทั่วไป จำนวน 3 โรงเรียน

2.2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้ที่จบ
การศึกษาระดับคุณวุฒิปบัณฑิต หรือมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาการศึกษา
ปฐมวัย โดยวิธีการสุ่ม แบบเจาะจง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนที่มีรูปแบบการ
บริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี และโรงเรียนทั่วไปในประเด็นต่อไปนี้ 1) หลักสูตรและการ
บริหารหลักสูตร 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3) การนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย 4) การ
ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านความตรงเชิงเนื้อหาของ
รูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและ
นักวิชาการ มาสร้างเป็นประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ โดยมีประเด็นหลักเกี่ยวกับกระบวนการ
บริหารงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรระดับปฐมวัย กระบวนการบริหารการ
จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย กระบวนการบริหารการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย และ
กระบวนการบริหาร การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย

4.2 นำแบบสัมภาษณ์ เสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อ
ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา ตลอดจนภาษาที่ใช้



4.3 นำแบบสัมภาษณ์ มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของประธานและกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
และความเหมาะสมของแบบสัมภาษณ์

4.5 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำ
เป็นฉบับสมบูรณ์

4.6 สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่มีรูปแบบการ
บริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยที่ดี จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไป 3 โรงเรียน

4.7 นำผลจากการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และผลจากการสัมภาษณ์
มาสร้างรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ให้ประธานและ
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.8 นำรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยให้
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และนำมาหาค่า IOC

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงาน
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความ
อนุเคราะห์ จากนั้น ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร
สถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการระดับปฐมวัย ของโรงเรียนที่มีรูปแบบการบริหารงานวิชาการ
ระดับปฐมวัยที่ดี จำนวน 5 โรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน
วิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาทั่วไป จำนวน 3 โรงเรียน ด้วยตนเอง

5.2 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงาน
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความ
อนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยตนเอง ได้รับกลับคืนมา จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ผู้วิจัยนำผลจากการสัมภาษณ์ สถานศึกษาที่มีการบริหารงานวิชาการระดับ
ปฐมวัยที่ดี และสถานศึกษาทั่วไป มาสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และนำมา
วิเคราะห์ช่องว่างการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาที่มีการบริหารงานวิชาการ
ระดับปฐมวัยที่ดี กับสถานศึกษาทั่วไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

126

6.2 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ที่ได้กลับคืนมาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และ นำมาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ซึ่งค่าที่ได้ อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 (ดังแสดง ภาคผนวก ง)

ขั้นตอน 3 **ขั้นศึกษาความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2**

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย

1.1 นำรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย มาสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่

2.1.1 ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ ได้แก่ ผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือหัวหน้ากลุ่มงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่น้อยกว่า 10 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ

2.2.1 ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ได้แก่ ผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ หรือหัวหน้ากลุ่มงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล การบริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่น้อยกว่า 10 ปี โดยวิธีการสุ่ม แบบเจาะจง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 สอบถามความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ



4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นต่อไปนี้

4.1 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 1 เกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความครอบคลุม และความถูกต้อง

4.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 พิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับกลับคืนมา จำนวน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

นำแบบสอบถามความเหมาะสม ที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่าน มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 คือ ค่ามัธยฐาน 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.00 ถือว่าเป็นรายการที่มีความเหมาะสม (ยุทธพงษ์ กัวยวรรณ. 2543 : 146)



ขั้นตอน 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการวิจัย

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากขั้นตอน 3 เฉพาะรายการที่มีความเหมาะสม มาจัดเป็นร่างแบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้อง เพื่อจัดทำแบบสอบถาม

1.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ไปให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 พิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 180 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 123 คน ได้โดยการเปิดตารางของเคจซี่ และมอร์แกน (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2550 :51) จากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 84)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักตามแนววิธีของ ลิเคิรท์ ดังนี้



ระดับ 5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด	หรือร้อยละ 81-100
ระดับ 4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก	หรือร้อยละ 61-80
ระดับ 3	หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง	หรือร้อยละ 41-60
ระดับ 2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย	หรือร้อยละ 21-40
ระดับ 1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด	หรือร้อยละ 1-20

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 นำร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.2 จัดทำแบบสอบถามฉบับที่ 2 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ให้ถูกต้องสมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้วยตนเอง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มาตรวจสอบความเรียบร้อยและถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบ

6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัส

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของรูปแบบการเทียบเคียงสมรรถนะการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

130

บริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยหาค่าเฉลี่ย \bar{X} มีค่า 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 177) และทำการทดสอบค่าเฉลี่ย ด้วย t-test โดยมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ 0.05 จึงถือว่าเป็นรายการที่เป็นไปได้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง