



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา

ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สุดารัตน์ จงสุขสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา

ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สุดารัตน์ จงสุขสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF GUIDELINE FOR CONTRACT INTERNAL SUPERVISION

OPERATION EFFECTS IN SENABODEE SCHOOL

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE

SUDARAT JONGSUKSAWAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

March 2011

Copyright by Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University All Right Reserved



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สุครัตน์ จงสุขสวัสดิ์. (2554). การศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง ทดลองใช้ และประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 63 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามการศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แบบสังเกตพฤติกรรม การสอน แบบบันทึกคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่สร้างขึ้นมีความตรงเชิงเนื้อหาและมีความเหมาะสม ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนการนิเทศ ขั้นตอนที่ 3 การปฏิบัติการนิเทศ และขั้นตอนที่ 4 การวัดและประเมินผลการนิเทศ

2. ผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า พฤติกรรมการสอนของครูมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทุกรายการ สำหรับนักเรียน พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมและในแต่ละรายการอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีมาตรฐานการใช้ประโยชน์ มาตรฐานความเป็นไปได้ มาตรฐานความเหมาะสม และมาตรฐานความถูกต้องอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Sudarat Jongsuksawat. (2011). **A Study of Guideline for Contract Internal Supervision**

Operation Effects in Senabodee School Phranakhon Si Ayutthaya Province.

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Chidchai

Sananseang, Dr.Amonrat Sananseang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to create, implement, and evaluate guideline for contract internal supervision operation effects in Senabodee School Phranakhon Si Ayutthaya Province. The research samples were : 5 education professional, 17 experts, 1 administrator, 9 teachers, and 63 students. The instrument used for collecting data were questionnaires, instruction behavior observation form, achievement score memorandum form, and assessment form. The data were analyzed in terms of median, interquartile range, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The research results were as the following :

1. The guideline for contract internal supervision operation in Senabodee School Phranakhon Si Ayutthaya Province were found content validity and suitable for 4 steps, namely survey, planning, implementation, and evaluating.
2. Effects of the guideline for contract internal supervision operation in Senabodee School Phranakhon Si Ayutthaya Province on teachers' instruction behavioral were found good level in every item, after contract teachers' instruction, students' learning achievement were significantly increased at .05 level, and were satisfied in the most level on teachers' instruction.
3. The utilization of evaluation results for the guideline for contract internal supervision operation in Senabodee School Phranakhon Si Ayutthaya Province according to utility standards, feasibility standards, propriety standards, and accuracy standards were at high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความเมตตากรุณาอย่างดียิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษา ท่าน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ท่าน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ที่ให้ความเมตตา ช่วยเหลือ ดูแล แนะนำ ตลอดจนช่วยตรวจสอบข้อบกพร่องต่างๆ อย่างใกล้ชิด มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพรแมลงภู และ ดร.กฤษณา คิตติ ที่กรุณาสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ และให้คำแนะนำ ตลอดจนข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูคู่สัญญา ครูผู้สอน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทุกท่าน

ขอขอบคุณเจ้าของผลงานที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมเรียนทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในหลายสิ่งหลายอย่าง

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจเสมอมา

สุดารัตน์ จงสุขสวัสดิ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	13
การนิเทศการสอนแบบคู่สัญญา.....	35
แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา.....	51
หลักการประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา.....	53
โรงเรียนเสนาบดีกับการนิเทศภายใน.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
งานวิจัยในประเทศ.....	58
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	62
สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	63



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 65
ขั้นตอนที่ 1	การสร้างแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 65
ขั้นตอนที่ 2	การทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 69
ขั้นตอนที่ 3	การประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 73
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 77
ตอนที่ 1	การสร้างแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 77
ตอนที่ 2	การทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 85
ตอนที่ 3	การประเมินแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 96
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... 103
สรุปผลการวิจัย..... 104	
อภิปรายผล..... 107	
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้..... 113	
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... 114	
บรรณานุกรม..... 115	



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	122
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเรื่องการศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการปฏิบัติการ นิเทศ ภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	129
ภาคผนวก ค คู่มือการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	145
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	167



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	32
2 จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ.....	80
3 ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	81
4 พฤติกรรมการสอนของครูคู่สัญญาในการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา ของโรงเรียนเสนาบดี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	87
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนของนักเรียน.....	94
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน.....	95
7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	97
8 จำนวนและร้อยละแนวทางการปฏิบัติการนิเทศภายในแบบคู่สัญญาตามความเห็น ของคณะกรรมการนิเทศภายใน.....	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
2 กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	25
3 มโนทัศน์พื้นฐานของการนิเทศการสอนแบบคู่สัญญา.....	35
4 การนิเทศแบบคู่สัญญาเป็นการนิเทศที่เน้นทั้งคนและงาน.....	37
5 ครู ก และครู ข มีปัญหาเหมือนกัน จะร่วมมือกัน.....	38
6 ความสมดุลของหยินหยาง คือ มีทั้งจุดอ่อนและจุดแข็ง หรือในสีขามีสีขาว และในสีขาวมีสีดำ.....	38
7 กิจกรรมการนิเทศการสอนแบบคู่สัญญา ชั้นตอนที่ 2 สารคดีให้ดู เมื่อสูตรของการนิเทศ $1+1 > 2$ หรือ $A+B > B+A$	41
8 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	76