

การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านความรู้และทักษะ
กระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการกับแบบใช้คำถามล่าคำตอบ

จันทร์จิรา ยี่ไต้ะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กุมภาพันธ์ 2554

การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านความรู้และทักษะ
กระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
แบบบูรณาการกับแบบใช้คำถามล่าคำตอบ

จันทร์จิรา ยี่ไต้ะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กุมภาพันธ์ 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE ON KNOWLEDGE
AND GROUP WORKING SKILLS OF GRADE FOUR STUDENTS USING INTEGRATION
LEARNING MANAGEMENT AND QUESTIONING TECHNIQUE

GANJIRA YEETO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
February 2011

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านความรู้
และทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการ
จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับแบบใช้คำถามล่าคำตอบ

โดย จันทร์จิรา ยี่ไฉะ

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้าย मुख)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ

(ดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554