

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย.....	9
ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความมุ่งหมายและแนวการสอนภาษาไทย	
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย.....	29
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบบูรณาการ	33
ประวัติความเป็นมา.....	33
ความหมายของการสอนแบบบูรณาการ	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ลักษณะการบูรณาการในหลักสูตร	36
	ลักษณะการสอนแบบบูรณาการ	36
	ความมุ่งหมายของการสอนแบบบูรณาการ	39
	ขั้นตอนการเรียนรู้แบบบูรณาการ	42
	การจัดเนื้อหาวิชาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	45
	หลักการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	48
	การประเมินในการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	49
	บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	50
	บทบาทและกิจกรรมของนักเรียนในการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	51
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบล่าคำถาม	54
	ความเป็นมาของการสอนแบบล่าคำตอบ	54
	ลักษณะของการสอนแบบใช้คำถามล่าคำตอบ	55
	ขั้นของการเรียนแบบใช้คำถามล่าคำตอบ	55
	เอกสารเกี่ยวกับการใช้คำถาม	62
	หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการบวนการกลุ่ม	68
	ความหมายของกลุ่ม	68
	ประวัติกระบวนการกลุ่ม	69
	กระบวนการกลุ่มในวงการศึกษ	70
	ปรัชญาพื้นฐานของกระบวนการกลุ่ม	71
	ชนิดและแบบของกลุ่ม	71
	หลักการและแนวคิดทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม	73
	หลักการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม	73
	การแบ่งกลุ่มและขนาดของกลุ่ม	74
	ลักษณะสำคัญของการเรียนแบบกลุ่ม	75
	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	79
	การวัดพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	82
	หลักการ แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับการผลการเรียนรู้	86
	ความหมายของผลการเรียนรู้	86
	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	วิธีการวัดผลการเรียนรู้.....	87
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้ทางการเรียน	88
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบบูรณาการ	88
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้คำถามและการสอนแบบล่าช้าตอบ	92
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่ม	94
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	97
	ประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง	98
	แผนแบบการทดลองที่ใช้ในการวิจัย	98
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
	วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	107
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
	ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนรู้ด้านความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่จัดการ การเรียนรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม ล่าช้าตอบ.....	110
	ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และทักษะกระบวนการกลุ่มก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่จัดการ การเรียนรู้ด้านความรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบ ใช้คำถามล่าช้าตอบ.....	111
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการเรียนรู้ด้านความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามล่าช้าตอบ.....	112

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการเรียนรู้ด้านความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยและทักษะกระบวนการกลุ่มหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง ที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม ล่าคำตอบ.....	113
5	116
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	116
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก.....	131
ภาคผนวก ข.....	138
ภาคผนวก ค.....	147
ภาคผนวก ง.....	153
ภาคผนวก จ.....	203
ประวัติย่อผู้วิจัย	205

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบกระบวนการกลุ่มทางด้านสังคมกับกระบวนการกลุ่ม ทางด้านจิตใจ.....	72
2	แสดงขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	97
3	แผนการทดลองของการวิจัย.....	99
4	แสดงความแตกต่างของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับแบบใช้คำถาม ล่าคำตอบ.....	103
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนรู้ด้านความรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามล่าคำตอบ	110
6	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการเรียนรู้ด้านความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อน และหลังการทดลองของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้ แบบใช้คำถามล่าคำตอบ	111
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการเรียนรู้ด้านความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อน การทดลองของกลุ่มทดลองที่จัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการ เรียนรู้แบบใช้คำถามล่าคำตอบ.....	112
8	การทดสอบความเหมือนของเมตริกซ์ค่าแปรปรวนร่วมของผลการเรียนรู้ด้านความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะกระบวนการกลุ่มหลังการทดลอง ของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม ล่าคำตอบ	113
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลการเรียนรู้ด้านความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะกระบวนการกลุ่มหลังการทดลอง ของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ คำถามล่าคำตอบ.....	114

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการศึกษา.....	5
2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	104