

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2544ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กัณณิกา นิลวงศ์. (2530). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมแบบล่าคำตอบ และกิจกรรมตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2528). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน เอกสารประกอบการสอนศึกษา 361 ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2522, กันยายน). "การสอนแบบบูรณาการ," *ประชาศึกษา*. 31(2) : 12-23.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2541). ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เกษม สาทราษฎร์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร.
- จันทร์จรัส ตันหาวิสุทธิ. (2528). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยเทคนิคการสอนแบบบูรณาการและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2533). การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- จำเนียร ศิลปะวานิช. (2538). หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- ฉลอง ภิรมย์รัตน์. (2521). กระบวนการกลุ่ม คู่มือประกอบการเรียนวิชา 325 หลักสูตรสภาการ
ฝึกหัดครูพุทธศักราช 2519. ภูเก็ต : วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- ฉลอง รุ่งเรือง. (2538). การวิเคราะห์การใช้คำถามของครูและพฤติกรรมการตอบคำถามของ
นักเรียนในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แคล้วรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลธร รวมธรรม. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ และแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบกิจกรรม การล่าคำตอบ และ
กิจกรรมตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ คศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2543). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชีวพร ตปนิยากร. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่เรียนด้วยวิธี แบบร่วมมือและวิธีเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (ศึกษาศาสตร์).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชिरาช. ถ่ายเอกสาร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- คุณฐิติ สีสถาวรศักดิ์. (2538, มกราคม - มีนาคม). “บูรณาการในหลักสูตรและการสอน,”
สารพัฒนาหลักสูตร. 14(120) : 59 – 61.
- ทิสนา แคมมณี. (2536). กิจกรรมการสอนและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ทิสนา แคมมณี และคณะ. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1. กรุงเทพฯ :
บูรพาการพิมพ์.

- แท่งทิพย์ วันเจริญพันธุ์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบ
ล่าช้าตอบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชนชั้นการพิมพ์.
- นที ศิริมัย. (2529). การศึกษาความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนแบบ
บูรณาการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นิรัน ศรีประดิษฐ์. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาระหว่างการสอนตามรูปแบบการสืบสวนโดยใช้กระบวนการกลุ่มกับการสอน
ตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นิภาภรณ์ แสงดี. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจกับการสอน
ตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- นิลวรรณ เจตวรัญญ. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ
กับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พุกกะวัน. (2527). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การวิจัยเบื้องต้นการพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2543). การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ผกา สัตยธรรม. (2524). เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ นัฏราภรณ์. (2541). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ระบบการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- พนม ลิมอารีย์. (2529). **กลุ่มสัมพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ปริดา ออฟเซทการพิมพ์.
- พรนิภา สมเอئين. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบบูรณาการ การตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กับตามแนวคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณพิศ วาณิช์การ. (2528, กรกฎาคม - กันยายน). “การทำงานแบบกลุ่ม,” วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. 1 : 135 – 137.
- พันทิพา อุทัยสุข. (2532). การวางแผนการสอนและเขียนแผนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พินดา วราสุนันท์. (2547). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของความสามารถในการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2548). **ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญ์ เดชใด. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2538). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- มังกร ทองสุกดี. (2532). **ครุวิทยาศาสตร์ : What Research Say to the Science Teacher**. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.

- รัตนา นภารัตน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิชาสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคทางการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วาสนา แสงคำ. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อบุคลิกภาพ ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ (ลาร์ดิชาบอล). ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิมล สํารานวนิช. (2532). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544, พฤษภาคม). “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ,” วารสารวิชาการ. 4(5) : 22-29.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร.
- ศรวณีย์ สุขขุม. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะ การคิดสังเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี ที่เรียนด้วย การสอน แบบบูรณาการและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ศรินทร จีเพ็ชร. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการสอน โดยใช้เทคนิคพยากรณ์กับการสอนแบบล่าคำตอบ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริกาญจน์ โกสุม และดารณี คำวังนัง. (2544). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิชซัน.

- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์.
- สมทรง ไชยวัฑฒิต. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการจัดกลุ่มที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง อนุพันธ์และฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมพงษ์ พลเสสุรย์. (2521, เมษายน). “บูรณาการ อะไรกันแน่,” วิทยากรย. 29(7) : 18-21.
- สมศรี จันทร์รุ่งมณีกุล. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการได้รับเรียน หน่วยลิ่งที่อยู่รอบตัวเรา และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่การสอนตามแนวคิด พัฒนาที่ยั่งยืน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร .
- สายฝน ลีรัตน์าวลี. (2540). การออกแบบหน่วยการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อการสอนเป็นคณะ และการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สาโรช บัวศรี. (2521). หนังสือความรู้สำหรับเรื่อง บูรณาการ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- สำนักโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. (2540). คู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบหน่วย บูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือครู รูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดกิจกรรมและฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- ลำลี รักสุทธิ และคณะ. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ธนัชชการพิมพ์.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : รวมศาสตร์.
- สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

- สุจริต เพ็ชรขอบ. (2539). **สอนให้สนุกเป็นสุขกับการเรียน**. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ.
- สุจินต์ วิศาชีรานนท์. (2537). **การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความร่วมมือในประมวลสาระ ชุดวิชาสาระศิลปะและวิทยาวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 11**. นนทบุรี : สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชราช.
- สุพล บุญทรง. (2523). **กลุ่มสัมพันธ์หรือกระบวนการกลุ่มเอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา ศษ. 325**. นครสวรรค์ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). **หลักสูตรการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- สุมานัน รุ่งเรืองธรรม. (2526). **กลวิธีสอน**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.
- สุรพล ประยงค์พันธ์. (2531). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่ม ใหญ่ทั้งชั้น กลุ่มตามความสามารถและเรียนด้วย ตนเองเป็นกลุ่ม**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุวคนธ์ เข็นจะบก. (2542). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการ: ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะเป็น กลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม กลุ่มของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญาโท กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสริมศรี ไชยสร และคนอื่น ๆ. (2526). **รายงานการวิจัยเรื่องบูรณาการในหลักสูตร : ลักษณะของ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและปัญหาการจัดในเขตการศึกษา 8**. เชียงใหม่ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8.
- เสียง ชูสกุล. (2531). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนเป็นกลุ่มรายบุคคลและเรียนตามแผนการสอนของ สสวท**. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- อนันต์ โภชกุล. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ
เชิงวิธีการ กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่น ๆ. (2542). **Child Center : Storyline Method** การบูรณาการหลักสูตร
 และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ที พี พีริ้นท์.
 อัญชลี สารรัตน์. (2542, ธันวาคม). “การศึกษาแบบบูรณาการ,” *วิชาการ*. 2(12) : 27-31.
- อาคม จันทสุนทร. (2521). **ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521**. กรุงเทพฯ :
 กรมสามัญศึกษา.
- อุดม เขวกี่วงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
 อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). **การวางแผนการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุบล แสงทอง. (2531). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและความคงทนในการ
 เรียนรู้** ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้เพื่อรู้และการเรียนด้วย
ตนเองเป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อุไร มะวิญชร. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ญาณ
 และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วย
การให้ประสบการณ์กับคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฮาร์แลน, จีนดี. (2546). **กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเล็ก**การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
 เนียร์สัน เอ็ดดูเคชั่นอินโดไชน่า,
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York :
 McGraw-Hill.
- Boschmans, Barbara. (2003. August). **Technology Integration in Mathematics for
 Prospective Elementary Teachers**. (Online). Available : <http://www.lib.ume.com>.
 Retrieved November 29.2003
- Collette, A.T., & Chiappetta, E.L. (1994). **Science Instruction in the Middle and Secondary
 Schools**. 3rd ed. Upper Saddle River, NJ : Merrill/Macmillan.
- Cratton, Remp C. (1970). **Perspectives on the Group Process**. Boston : Houghton Mifflin.
- Davis, Keith. (1962). **Human Relations at Work**. New York : McGraw-Hill.

- Deutch, M. (1962). **Cooperative and Trust : Some Theoretical**. Lincoln, N.E. :
University of Nebraska.
- Eysenck, H.J. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. New York : The Seabury Press.
- Gagne, R.M. (1965). **Psychological Bases of Science a Process Approach**. Washington D.C. :
American Association for the Advancement of Science.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Gulley, Halbert E. (1960). **Discussion, Conference and Group Process**. New York : Holt,
Richard & Winston.
- Joyce, B. & M, Weil. (1986). **Model of Teaching**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Kemp, Gratton C. (1970). **Perspective on the Group Process : A Foundation for Counseling
with Groups**. 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin.
- Kirkpatrick, Dean Alan. (2002, October). **Study of Factors that Impact Technology
Integration into the High School Math Curriculum**. (Online).
Available : <http://www.lib.umi.com>. Retrieved November 29, 2003.
- Lardizabal, Amparo S. et al. (1970). **Methods and Principles of Teaching**. Quezon City :
Alemar – Phoenix.
- Lillge, S.A. (1973, January). “A Description of a Group-Learning Experience,”
Science Education. 60 (2) : 51-55
- Page, G. T. & J.B., Thomas. (1977). **International Dictionary of Education**. New York :
Kogan Page.
- Sharan, Shlomo. (1980, February). “Cooperative Learning in Small Groups : Recent
Methods and Effects on Achievement, Attitude, and Ethnic Relations,”
Review of Educational Research. 50(2) : 241 – 271.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice**.
2nd ed. Boston : Allyn & Bacon.
- Terrell. (1979, July). “A Study of the Integration of English Skills into Business Education
Curriculum of Public Post- Secondary School,” **Dissertation Abstracts
International**. 40 (1) : 74-A.
- Thorndike, E.L. (1961). **Animal Intelligence**. New York : Harper & Row.
- Webb, Noreen Marie. (1978, June). “Learning in Individual and Small Group Setting,”
Dissertation Abstracts International. 38 (12) : 7248 – A.
- Young, Carolyn. (1972, December). “Team Learning,” **Science Education**. 62(2) : 630-634.