



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสีและความคิดสร้างสรรค์  
ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงาน  
ของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์

กิติมา มากเลาะเลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2554



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสีและความคิดสร้างสรรค์  
ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงาน  
ของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์

กิติมา มากเลาะเลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF PRACTICE SKILLS ON PAINTING AND CREATION OF  
PRE-SCHOOL STUDENTS USING BRAIN – BASED LEARNING MODEL  
AND GROUP PROCESS LEARNING MODEL

KITIMA MAKLOHLAY

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for  
the Master of Education in Learning Management  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2011



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสีและความคิด  
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้อง  
กับการทำงานของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์

โดย                              กิติมา มากเกาะเลย์

สาขา                              การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์)

.....กรรมการ  
(ดร.แสน สมนึก)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี  
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กรกฎาคม พ.ศ. 2554



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิติมา มากเลาะเสย์. (2554). การเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสีและความคิด

สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงาน  
ของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การจัดการการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์, รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสี และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 30 คน โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กลุ่มสกุลอุทิศ) อำเภอวังน้อย สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 15 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับฉลาก กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง จัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง และกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มทดลอง จัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะ แบบประเมินทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสี แบบทดสอบทักษะการวาดภาพ และแบบทดสอบคู่มือด้านความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาในการทดลอง 24 ชั่วโมง โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองแผนแบบทดสอบก่อนและหลังการทดลองทั้งสองกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ทักษะปฏิบัติทางการวาดภาพระบายสีของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้รูปแบบที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองกับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกลุ่มสัมพันธ์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Kitima Maklohlay. (2011). **A Comparison of Practice Skills on Painting and Creation Of Pre – School Students Using Brain – Based Learning Model and Group Process Learning Model.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.  
Advisory Committee: Associate Professor Wanich Sutharat,  
Associate Professor Chalong Soonthornnonda.

## ABSTRACT

The purposes of this research were to compare practice skills on painting and creation of pre-school students using Brain-Based learning model and Group Process learning Model. The sample group used in this research included 30 kindergarten students studying at Pra-insuksa School in the second semester of the academic year 2010 at Wangnoi District under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1. The samples were divided into 2 groups with 15 students in each one, and drawn out by simple random sampling. The first experimental group learned via Brain-Based learning model and the second one via Group Process learning Model. The research instruments consisted of lesson plans for arts activities, a drawing skills test, a practice skills on painting evaluation, and a creative ability parallel test, The duration of the experiment was 24 hours. The research design was Pretest-Posttest Comparison Group Design. The data was analyzed by multi-variance analysis (MANOVA)

The research results revealed as follows:

1. The practice skills on painting of the group learning via Brain-Based learning model and that of the group learning via Group Process learning Model was not different at the statistically significant level of .01.
2. The creation of the group learning via Brain-Based learning model and that of the group learning via Group Process learning Model was not different at the statistically significant level of .01.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง ของ รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่เมตตาให้คำแนะนำ แก้ไข และชี้แนะแนวทางจน เกิดความกระตือรือร้นในการดำเนินวิจัย และรองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาพิจารณาตรวจสอบ และให้ คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ของโรงเรียน พระอินทร์ศึกษา (กลุ่มสกุลอุทิศ) ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการทดลองการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ทุกท่าน และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ที่มีค่ายิ่ง แก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ บิดามารดา ที่ให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ด้วยความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ตลอดจนขอขอบคุณญาติพี่น้อง ผู้ใกล้ชิดทุกท่านที่ให้กำลังใจ แรงกาย แรงใจ จนผู้วิจัยศึกษาสำเร็จเป็นอย่างดีสมความปรารถนา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ บิดามารดา บุรพจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

กิติมา มากเถาะเลย์