

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2527). **โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม.**  
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2537). **ถามอย่างไรช่วยให้เด็กคิดเป็น.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2540). **การสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2547). **คู่มือหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2545). **คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 – 5 ปี.**  
นนทบุรี : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546 ก). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์.** นนทบุรี : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546 ข). **แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 5 ปี.** นนทบุรี : กรมฯ.
- กัลยา เมืองแสน. (2544). **ปฏิสัมพันธ์ของระดับผลการเรียนกับรูปแบบของภาพประกอบเนื้อเรื่อง  
ในหนังสือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.**  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติวดี บุญชื้อ. (2527). **นิทานกับเครื่องประกอบกลวิธีการสอนจริยศึกษาและการสอนสอดแทรก  
คุณธรรม.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : เอดิสัน  
เพรส โปรดักส์.
- เกริก ยूनพันธ์. (2539). **การเล่านิทาน.** กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ขวัญใจ เพิ่มศรี. (2550). **การรับรู้ความสามารถในวิชาชีพของครูที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์  
ต่างกันโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผล  
และการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่าย  
เอกสาร.

- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. (2532). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้จากการฟังนิทานด้วยการเล่าโดยใช้หุ่นกับรูปภาพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. (2533). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฟังนิทานด้วยการเล่นโดยใช้หุ่นกับการเล่นโดยใช้รูปภาพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2540, กันยายน-ตุลาคม). “นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 13 : 21-23.
- คมเพชร นัตรศุกกุล. (2542, กรกฎาคม - สิงหาคม). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จโน้มน้าวจิต,” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 4 : 30 - 33.
- คมเพชร นัตรศุกกุล และผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). รายงานวิจัยเรื่องการสร้างมาตรฐานและปกติ วิทยาลัยของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์ดี ถนอมคล้าย. (2539). การพัฒนาวินัยในตนเองด้านความอดทนของเด็กก่อนประถมศึกษาที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ โดยมีการใช้คำถามก่อนระหว่างและหลังการเล่านิทาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์เพ็ญ สุภาพล. (2535). การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมการช่วยเหลือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จัตณี เหล่าเสถียรกิจ. (2549). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย โดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พฤติกรรมสังคมด้านความเอื้อเฟื้อ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- จิตตินันท์ เฉชะคุปต์. (2547). พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิระประภา บุญชนิดย์. (2526). หุ่น การทำและวิธีใช้. กรุงเทพฯ : ปานยา.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2526). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : พินิจ.

- นันทนา ภาคบงกช. (2544). การพัฒนา EQ : ความธรรมดาที่ไม่ธรรมดา รวมบทความทาง  
วิชาการ EQ. กรุงเทพฯ : DESKTOP.
- ชนันภรณ์ ถักมิมิพิเชษฐ์. (2545). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร.  
สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ช่อเพชร เบ้าเงิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์  
ด้านการตระหนักรู้ตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสมุทรสาคร. ปรียญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เชิญ สามารถ. (2545). สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. สุรินทร์ : ส. พันธุ์เพ็ญ.
- ทรงพร สุทธิธรรม. (2534). การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนคติของผู้อื่นของเด็ก  
ปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายยึดตนเองเป็นจุดศูนย์กลาง.  
ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา”, วารสารพฤติกรรม  
ศาสตร์. 5(1) : 19 – 24.
- ทองคำ บุญประเสริฐดี. (2535). การทดลองใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์พัฒนาความสามารถ  
ทางสติปัญญา และความสามารถทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. ปรียญ  
นิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ อินทรบำรุง. (2539). วินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน  
ก่อนกลับบ้าน. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทิพจุฑา สุภิมารส. (2548). สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุรินทร์.
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์. (2531). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ทิสนา แคมมณี. (2525). การสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
\_\_\_\_\_. (2539, กรกฎาคม-สิงหาคม). “การใช้บทบาทสมมุติในการเรียนการสอน,” ธุรศาสตร์.  
17(2) : 44 - 47.

- ทีศนา แวมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2546). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2550). **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. (2543). **ความฉลาดทางอารมณ์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน.
- \_\_\_\_\_. (2545). **สติบำบัด**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธีราพร กุลนันทน์. (2544). **การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**.  
นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- นภเนตร ชรรณบวร. (2544). **การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2549). **หลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยใน ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์  
สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 3**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นฤมล จิวแพ. (2549). **ผลการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็ก  
ปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นวรรตน์ วัฒนชนนท์. (2527). **การศึกษาพฤติกรรมของครูในการส่งเสริมทักษะทางสังคมให้แก่  
นักเรียนชั้นป.6**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). **การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : นิตินัย.
- นารี ศิริทรัพย์. (2529). **นิทานและละครหุ่นสำหรับเด็ก**. นครปฐม : วิทยาลัยครูนครปฐม.
- นิสรา คำมณี. (2544). **ผลของกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านการจูงใจ  
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัด  
นครปฐม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญส่ง ครูศรี. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานิทานพื้นบ้าน ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้บทบาทสมมติและการใช้เพลงพื้นบ้าน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุปผา สุขรัตน์ปรีชา. (2531). **จิตวิทยาพัฒนาการดูแลเด็กปฐมวัย**. พิษณุโลก : วิทยาลัยครูพิบูล  
สงคราม.
- ประดิพันธ์ อูปรมย์. (2542). **การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวทางการปฐมวัยศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประยูรศักดิ์ ประทุมทิพย์. (2539). **31 เคล็ดลับสู่การเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). **การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผุสดี กุฎอินทร์. (2526). **เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. (เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมวิทยาเด็ก). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรจันทร์ จันทิมล. (2529, กันยายน). “หุ่นนิ้วมือประกอบนิทาน,” *วารสารรักลูก*. 4(44) : 92 - 94.
- พระราชวรมณี (ประยูร ธรรมจิตโต). (2542). “อึควในพระพุทธรูปศาสนา,” *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 5(1) : 7.
- ภานุ โคตรพิลา. (2545). **ผลการฝึกการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ภิญญาพร นิตยประภา. (2534). **การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มนัส บุญประกอบ. (2545, มีนาคม – เมษายน). “EQ ดีมีสุขภาพกับงาน,” *วารสารสมาคมร้านขายยา*. 21 : 41 - 44.
- เขวพา เดชะคุปต์. (2542). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิกส์ดีไซน์.
- รวีวรรณ รังสิยาพันธ์. (2533). **นิทานและละครหุ่นสำหรับเด็ก**. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี.
- ระยับ ทฤษฎีคุณ. (2530). “คำถาม,” *วารสารครูปริทัศน์*. 6(18) : 70.
- รัตนา บำรุงญาติ. (2532). **ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นมือการเล่านิทานและการใช้แถบเสียงนิทาน**. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2516, เมษายน). “การเล่านิทานและเล่าเรื่อง,” *สื่อภาษาชุมชนภาษาไทยของครูสภา*. 3(3) : 37 - 41.

- รัศมี เชื้อเจ็ดตน. (2548). การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของ  
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ราสี ทองสวัสดิ์. (2525). ควรให้เด็กเรียนอ่านเขียนในชั้นอนุบาลหรือไม่. กรุงเทพฯ : ชมรมไทย –  
อิสราเอล.
- โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดป่าโมกข์ฯ. (2550). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. อ่างทอง : โรงเรียนฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). รายงานสรุปการประเมินพัฒนาการเด็กระดับชั้นอนุบาล. อ่างทอง :  
โรงเรียนฯ.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา นีละมณี. (2538). สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วยุภา จิตต์สิงห์. (2534). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ใช้คำถามแบบ  
เชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2539 ก). การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2539 ข). เอกสารคำสอนวิชาการเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เลิฟ  
แอนด์ ลิฟเพรส.
- วราภรณ์ ชันธศุ้ย. (2545). การศึกษารูปแบบการสอนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความฉลาดทาง  
อารมณ์ของผู้เรียนโดยใช้เทคนิคเดลฟาย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วราลี โกศัย. (2540). ผลการเล่นแบบร่วมมือนอกห้องเรียนที่มีต่อพฤติกรรมชอบสังคมของเด็ก  
ปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วันทนีย์ เหมาะสงกุล. (2535). พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ครูมีการใช้  
คำถามในระหว่างการทำ กิจกรรมและหลังการทำ กิจกรรมในวงกลม. ปรินญานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
ถ่ายเอกสาร.

- วันเพ็ญ ปลุกพัฒนา. (2539). **การเล่นสมมุติแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). **การพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารุณี คำรงค์ชัชชานา. (2545). **ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการสอนการพัฒนาโฮมเพจกับระดับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2544). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วินัย รังสินันท์. (2549). “พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา” ในเอกสารการสอนชุดวิชา **พฤติกรรมการสอน**. หน้า 146 – 150. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. (2522). **การแสดงบทบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิลเลียม วิมุกดาชน. (2540). **รูปแบบการฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจา สำหรับนักศึกษายาบาล**. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ค. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิไล เวียงวีระ. (2526). **เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- วีรพงศ์ บุญประจักษ์. (2545). **การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย**. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วีรวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). **เชาวน์อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต**. กรุงเทพฯ : เอกซ์เปอร์เน็ท.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. (2532). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. กำแพงเพชร : วิทยาลัยครูกำแพงเพชร.



- ศรีสุดา ชาติโสภี. (2545). การเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมหลังเล่นนิทานด้วยวิธีการตอบคำถามและวิธีการเล่นบทบาทสมมติที่มีต่อความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีออน เนียมนาค. (2546). การพัฒนากิจกรรมเล่นนิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้านการช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2520, พฤษภาคม). “การเล่นนิทานเพื่อเสริมพัฒนาการทางอารมณ์แก่เด็กก่อนวัยเรียน,” *ประชาศึกษา*. 7(3) : 37 - 39.
- ศุภกฤต เกียรติสุนทร. (2532). การศึกษาการเป็นที่ยอมรับของเพื่อนกับพฤติกรรมการช่วยเหลือของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภวรรรณ เล็กวิไล. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยภายในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เอส.อาร์.พรินติ้ง.
- สมจิต วนาภรณ์. (2542). ผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างเป็นแบบแผน และไม่เป็นแบบแผนที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- สมโภชน์ เขียมสุภาภิต. (2526). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยศึกษา*. หน่วยที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. (2542). *นิทานความสำคัญและประโยชน์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ต้นพัฒน์ อรุณชาติ. (2542). *นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย*. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สาธิตี วิทยาขาว. (2549). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางรูปภาพของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่นนิทานหุ่นกับการเล่นนิทานประกอบภาพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ถ่ายเอกสาร.

- สาธิตา เมธนาวิน. (2545). **องค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์ของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). **การดูแลและให้การศึกษาเด็กเล็กระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534ก). **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2534ข). **คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2537). **การจัดและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2522). **วิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2540). **การกำหนดวัตถุประสงค์นโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการงานวิจัยและพัฒนาอนุบาลศึกษา. (2543, เมษายน – มิถุนายน). "กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยง," **วารสารศึกษาศาสตร์**. 12(34) : 2
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. (2547). **แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยชั้น อนุบาล 1**. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). **การวัดและประเมินเด็กแนวใหม่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริวรรณ ฤทธิสาร. (2550). **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ที่ใช้วิธีการสอนแบบการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบภาพของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2521). **อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อพฤติกรรมฝ่ฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- สุจริต เพ็ชรขอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา บัวคำภา. (2530). วิชาและรายวิชาที่เปิดสอนในระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.  
 อุดรดิตต์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.
- สุดาวดี ไชยพิมล. (2533). ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย  
 ที่ได้ฟังการเล่านิทานโดยใช้หุ่นมือ และการเล่านิทานโดยแสดงบทบาทสมมติประกอบ.  
 ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนิสา ละวรรณวงษ์. (2543). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาในกลุ่ม  
 สถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคตะวันตก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุพันธ์วี ไวยรูป. (2540). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น  
 ที่เรียนร่วมในชั้นเรียนปกติระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุรพงษ์ อัมพันวงษ์. (2541, 22 พฤศจิกายน). “เขาวนั้ปัญญาและวุฒิภาวะ,” ชีวิตและสุขภาพ.  
 เติลนิวัส. หน้า 8.
- สุรัสวดี ปุณณโชติ. (2538). การศึกษาวิธีที่ควรใช้แก้ปัญหาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาล  
 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- แสงอุษา โรจนานนท์ และ กฤษณ์ รุยาพร. (2543). การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทยๆ.  
 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรนรา.
- โสมอุษา สุขสิริศักดิ์. (2548). การพัฒนาพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเองที่  
 ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยแสดงบทบาทสมมติ ประกอบ ของนักเรียน  
 ชั้นอนุบาลปีที่ 2. สุพรรณบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 .
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อมรากุล อินโอชานนท์. (2545). กิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3 - 11 ปี.  
 นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต.
- อภิภา จัตกุล (2547). ผลการใช้การสอนแบบระดมสมองที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์  
 ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
 ถ่ายเอกสาร.

- อรรถัย จันทวิชานูวงศ์. (2523). **รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ป.4 .**  
 ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อัจฉรา สุขารมณ. (2543). **สภาวะแวดล้อมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่สัมพันธ์กับภาวะ**  
**เครียดในการเรียนของนิสิต.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญญาณี ทิวทอง. (2543). **ตัวแปรคัดสรรทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**  
**ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม.**  
 (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 ถ่ายเอกสาร.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2546). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การบูรณาการคุณค่า**  
**ความเป็นมนุษย์โดยอิงแนวคิดการเรียนรู้จากการหยั่งรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ : สำนัก  
 เลขานุการสภาการศึกษา.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี รังสินันท์. (2524). **การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุมพร ตรังคสมบัติ. (2544). **สร้าง EQ ให้ลูกคุณ.** กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). **สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ.** กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเรค.
- อุสา สุทธิศาสตร์. (2543). **พัฒนา EQ เด็กได้อย่างไร.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- Andrew, H. A. and Sigmund Freud. (1964). **A General Introduction of Psychoanalysis.**  
 New York : Pocket Books.
- Amorrigi, Helen Delores. (1981, December). "The Effect of Story Telling on Young  
 Children's Sequencing Ability," **Dissertation Abstracts Internationnal.** 24(1) :  
 1366A-1367A.
- Bandura, A. (1977). **Social Learning Theory.** New Jersey : Prentice – Hall.
- Bar - On R. (1997 a). **EQ-1 Bar – On Emotional Quotient Inventory: User's Manual.**  
 Toronto : Multi-Health System.
- \_\_\_\_\_. (1997 b). **The Emotional Quotient Inventory (EQ-1) Technical Manual.**  
 Toronto Canada : Multi Health System.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Baron Test** (Online). Available: <http://eqi mhs.com>.
- Bar - On R. and D.A. Parker. (2000). **The Handbook of Emotional Intelligence.**  
 San Francisco : Jossey-Bass.

- Birch, L.L. and J. Billman. (1986, January). "Preschool Children Food Sharing with Friends and Acquaintances," **Child Development**. 57(2) : 387 – 389.
- Bloom, B.S. (1964). **Stability and Change in Human Characteristics**. New York : John Wiley and Son.
- Brawley, Lisa. (1999). **Situational Correlates of Overt Aggression, Relational Aggression and Prosocial Behavior among Preschool Children**. Connecticut : Connecticut State University.
- Cameron, C.E. (1964, November). "Cracked-Tooth Syndrome," **Journal of American Dental Associate**. 68(40) : 5 -11.
- Clore, G.L. and Robert M. Bray. (1978, April). "The Effects of Children's Stories on Behavior and Attitudes Modeling and Vicarious Role Playing," **Resources in Education (ERIC)**. 3 : 145.
- Cooper, R.K. and A. Sawaf (1997). **Executive EQ Intelligence in Leadership and Organization**. New York : Grosset Putnam.
- Dixon, D. and others. (1977, June). "Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities Effects on Cognitive Functioning and Impulse Control," **Child Development**. 48(2) : 367 - 379.
- Donaldson, J. (1997, June). "Emotional Intelligence Test," **Edmonton Journal**. 6 : 1 – 4.
- Dunlap, Glen. (2009). **Topics in Early Childhood Special Education**. Florida : University of South Florida.
- English, Harace B. and Ava Champney English. (1958). **A Comprehensive Dictionary of Psychology and Psychoanalytical Terms**. Longman : Green.
- Erikson, E.H. (1968). **Identity : Youth and crisis**. New York : W.W.Norton.
- Gardner, Howard. (1983). "Multiple Intelligence," **The Inttheory in Practice**. 76(8) : 92 - 102.
- Gesell, Arnold. (1964). **F.L. The Child From Five to Ten**. New York : Harpers and Brothers.
- Goleman, Daniel. (1995). **Emotional Intelligence : Why It Can Matter More Than IQ**. New York : Bantam Books.
- \_\_\_\_\_. (1997). "What's Your Emotional Intelligence Quotient?," **Utine Reader**. (Online). Available: <http://www.utne.com/>, eqibin / eg.
- \_\_\_\_\_. (1998 a). What Makes a Leader?," **Harvard Business Review**. 76(8) : 92 – 102.

- Goleman, Daniel. (1998 b). **Working with Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Hein, Steve. (1999). **Emotional Intelligence**. (Online). Available: <http://egi.org>.
- Heinich, Robert and others. (1993). **Instructional Media and Technologies for Learning**. 7th ed. New Jersey : Merrill Practice Hall.
- Holbrook, W.E. (1997). **A Study of Relationships between Emotion Intelligence and Basic Writer Skills**. Dissertation Thesis, Ph.D. (Language, Rhetoric and Composition). Indiana : Ball State University.
- Hurlock, E.B. (1972). **Child Development**. New York : McGraw-Hill.
- Lonnotti, Ronald J. (1980, January). A Longitudinal Investigation of Role- Taking, Altruism, and Empathy, **Resources in Education ERIC**. 12 : 142.
- Mayer, J.D. (2000). **Models of Emotional intelligence Psychology**. New Hampshire : Literature University.
- Mayer, J.D. and P. Salovey. (1997a). **What is Emotional Intelligence? In P Salovey and D Sluyter (Eds.) Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implications**. New York : Basic Book.
- \_\_\_\_\_. (1997b). **What's Your. Emotional Intelligence Quotient? In Salovey and D.Slyyter. (Eds) Emotional Development and Emotional Intelligence**. New York: Basic Books.
- Page, G. and J.R. Marshall. (1977). **International Dictionary of Education**. London : Kogan Page.
- Parten, M. (1932, January). "Social Participation among Preschool Children," **Journal of Abnormal and Social Psychology**. 27 : 243 – 269.
- Patton, P. (1997). **EQ: Leadership Skills for Empowerment and Change**. Singapore: Chong Moh Offset Printing.
- Salovey, P and Mayer J.D. (1999). **Emotional Intelligence Imagination Cognition and Personality**. New Hampshire : University of New Hampshire.
- Shovpiro, L.E. (1997). **How to Raise a Child with a High EQ: A Parents' Guide to Emotional Intelligence**. New York : Harper Collins.

Swenson, I. and R.W. Kulhavy. (1974, April). "Adjunct Questions and the Comprehension of Prose by Children," **Journal of Educational Psychology**. 66 : 212-215.

Tapia, M.L. (1999). **A Study of Relationships of the Emotional Intelligence Inventory (Intelligence Test)**. Dissertation, Ph.d (Education, Test and Measurements). Alabama : Graduate School : The University of Alabama. (Photocopied).

Weisinger, Hendrie. (1998). **Emotional Intelligence at Work**. California : Jossey - Bass.