



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
แบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) และการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส (SSCS)

ประอรพรรณ บางนกแขวก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
แบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) และการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส (SSCS)

ประอรพรรณ บางนกแขวก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ATTITUDE
TOWARD MATHEMATICS OF PRATOMSUKSA SIX STUDENTS
USING STAD AND SSCS METHODS

PRAONPHAN BANGNOGKHWAG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และเจตคติ
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) และ
การจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส (SSCS)

โดย ประอรพรรณ บางนกแขวก

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายमुख)

.....กรรมการ
(ดร.สุวรรณ จ้อยทอง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มิถุนายน พ.ศ. 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประอรพรรณ บางนกแขวก. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) และการจัดการเรียนรู้

แบบเอสเอสซีเอส (SSCS). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์และการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอสกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 วัดไชนาวาส สังกัดเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง รวมทั้งสิ้น 50 คน สุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลากแบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 กลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์กลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และแบบวัดเจตคติ ต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์กับการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส

2. เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์กับการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Praonphan Bangnogkhwag. (2011). **A Comparison of Learning Achievement and Attitude toward Mathematics of Pratomsuksa Six Students Using STAD and SSCS Methods.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management).
Phranakhon Si Ayutthaya. Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Associate Professor Dr.Somporn Malangpoo,
Assistant Professor Dr.Chanpen Claiymukh.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the learning achievement and attitude toward mathematics of Pratomsuksa Six students using STAD and SSCS methods. The sample group consisted of 50 Prathomsuksa Six students studying in the first semester of the 2010 academic year in Tesabal 3 Watchainawas School, Amphur Muang, Suphanburi. Drawn by lots from the two intact groups, they were divided into two experimental groups. The first group was taught by STAD, while the second one by SSCS. The duration of the experiment was 20 hours. The research instruments included lesson plans using STAD and SSCS, an achievement test and an attitude test, Quasi-experiment was the research design. Statistical analysis was performed in terms of multivariate analysis of variance.

The research results revealed the following :

1. The learning achievement in mathematics of the two groups was different with a statistically significant level of .01. In other words, the average scores of the group taught by STAD was higher than those of the group taught by SSCS.
2. The attitude towards mathematics of the two groups taught by STAD and SSCS was not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) และการจัดการเรียนรู้แบบเอสเอสซีเอส (SSCS) ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะความเมตตากรุณาอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุก และดร.สุวรรณา จุ้ยทอง ในการให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ ดร.แสน สมนึก นางสาวไพเราะ พุ่มมัน นายเอกรัตน์ ตรีบุญนิธิ และนางพรทิพย์ โรจน์ประเสริฐสุด ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 วัดไชนาวาส สังกัดเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ที่ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเพราะขวัญกำลังใจ ความรัก ความหวังใจ ของทุกคนในครอบครัว รวมทั้งเพื่อนในกลุ่มสาขาการจัดการการเรียนรู้ ที่ให้กำลังใจ คำแนะนำ ช่วยเหลือ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้ และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

ประอรพรรณ บานนกแขวก