



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และเจตคติต่อการเรียน  
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูงกับการจัดการเรียนรู้  
ด้วยเทคนิคการคิดแบบหวมกหกโบ

มนัสนันท์ ไม้อบเชย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ธันวาคม 2554



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และเจตคติต่อการเรียน  
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูงกับการจัดการเรียนรู้  
ด้วยเทคนิคการคิดแบบหวมกหกใบ

มนัสนันท์ ไม้อบเชย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ธันวาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF CRITICAL READING ABILITY AND ATTITUDE TOWARD THAI  
LANGUAGE LEARNING USING AN INTEGRATION BETWEEN  
DIRECTED READING & HIGHER ORDER THINKING  
AND THE SIX THINKING HATS

MANATSANAN MAIOBCHEY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Learning Management  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University  
December 2011





# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มโนทัศน์ ไม้อบเชย. (2554). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและ  
เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการ  
เรียนรู้ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูง กับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิด  
แบบหวมกหกโบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :  
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ  
และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูง กับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหวมก  
หกโบ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโสภณเจติการาม และโรงเรียน  
สอนดี (ประชารัฐอนุสรณ์) อำเภอลาดบัวหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์  
ใกล้เคียงกัน จับฉลากเป็นกลุ่มทดลองที่ 1 ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและ  
การคิดระดับสูง และกลุ่มทดลองที่ 2 ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหวมกหกโบ  
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 22 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วย  
กลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูง แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหวมกหกโบ  
และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านอย่างมี  
วิจารณญาณ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยใช้แผนแบบการ  
ทดลอง แบบกลุ่มทดลองไม่เท่าเทียมกัน วัดก่อนและหลังการทดลองทั้งสองกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร โดย  
ใช้ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยก่อนการ  
ทดลองเป็นตัวแปรร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่ม  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูง กับการจัดการ  
เรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหวมกหกโบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01
2. เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มที่ได้รับการ  
จัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูง กับการจัดการเรียนรู้ด้วย  
เทคนิคการคิดแบบหวมกหกโบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Manatsanan Maiobchey. (2011). **A Comparison of Critical Reading Ability and Attitude**

**toward Thai Language Learning Using an Integration between Directed**

**Reading & Higher Order Thinking and the Six Thinking Hats.** Master Thesis,

M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya

Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Wicha

Suangawang, Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

## ABSTRACT

This study aimed to compare critical reading ability and attitude toward Thai Language learning using an integration between Directed Reading & Higher Order Thinking and the Six Thinking Hats. The sample group consisted of 30 students studying in the academic year 2009 in Watsopornjatygaram School and Sorndee School in Ladbualuang District Both schools were under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2. The class was an intact group with nearly the same grade point average. Drawn by lots, the group was divided into two experimental groups. The first was taught by an integration between Directed Reading and Higher Order Thinking, while the latter by Six Thinking Hats. The duration of the experiment was 22 hours. The research instruments included lesson plans using an integration between Directed Reading and Higher Order Thinking, lesson plans using Six Thinking Hats, a test on critical reading ability, and a test on attitudes toward Thai Language learning. The research design was quasi-experimental pretest-posttest with nonequivalent groups. Statistical analysis was performed employing mean, standard deviation, and multivariate analysis of variance (MANOVA) using critical reading ability and attitudes toward Thai Language learning before the experiment as co-variables.

The results indicated as follows:

1. The critical reading ability of the group taught by an integration between Directed Reading & Higher Order Thinking and that of the group by Six Thinking Hats was not different with a statistically significant level of .01.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2. The students' attitudes toward Thai Language learning of the group taught by Directed Reading & Higher Order Thinking and that of the group by Six Thinking Hats was not different with a statistically significant level of .01.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตากรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง อาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่เมตตาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนสละเวลาอันมีค่าของท่านตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างละเอียด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล ดร.แสน สมนึก นางสาวสุดา เรืองปราษฎ์ นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ และนายบุญชอบ สุขสมพิช ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนางนิภาพร จำปางาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนดี(ประชารัฐอนุสรณ์) คณะครู นักเรียน โรงเรียนสอนดี(ประชารัฐอนุสรณ์) และนายสันธนะ ลิ้มปิยะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสภณเจดิการาม คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดโสภณเจดิการาม ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณนางสาวทิพอาภา นิมสุวรรณ นางสาวสายใจ ศิริศรีบุญเรือง ที่ให้กำลังใจด้วยความรัก ความห่วงใยอันเป็นกำลังใจสำคัญยิ่งในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณที่ยิ่งใหญ่ของบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชา ให้ความรักความเมตตาต่อผู้วิจัยด้วยความห่วงใยเสมอมา

มนัสนันท์ ไม้อบเชย