



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณย์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**
คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2549). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กรมวิชาการ. (2546). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กัลยาณี คำนนคินทรรัตน์. (2545). **ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหมวกแห่งความคิด 6 ใบ**
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กัศมา สิทธิกุล. (2547). **ผลของการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียน**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุรห่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพฯ.
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กาญจนา มากพูน. (2548). **ผลการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา**
ภาษาไทยและเจตคติต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานดา ศรีพรวิสิฐ. (2539). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อ**
ความเข้าใจโดยใช้กิจกรรมชี้นำการคิดในการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรยา บุญปล้อง. (2541). **การพัฒนารูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อสอนการอ่าน**
อย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

101

- จirnันท์ บุญเรือน. (2544). ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เจือจันทร์ ไหวพริบ. (2542). การใช้ภาษาไทย. ภูเก็ต : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- ฉันทขจร กันชาติ. (2550). ผลของการสอนอ่านแบบ SQ3R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความสนใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- คนยา วงศ์ธนะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). ธรรมชาติของทัศนคติและการวัดทัศนคติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา แจมมณี. (2540). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ธนู ทดแทนคุณ และกุลวดี แพทย์พิทักษ์. (2548). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นฤมล สวางพันธ์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนอ่านด้วยวิธีวิทยาศาสตร์กับการสอนอ่านด้วยวิธี SQ3R. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เนืองนิต ปิยะวงศ์. (2541). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

102

- บันลือ พดกษะวัน. (2534). **ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). **แนวทางพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.
- _____. (2537). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประภาศรี รอดสมจิตร์. (2542). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดทหีบของเดอบโน**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมน รักสนอง. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาการเรียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วย
แผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปราณี रामสูต. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เปลื้อง ณ นคร. (2544). **ศิลปะแห่งการอ่าน : หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- พรพรรณ ศรีโปฏก. (2548). **การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและเจตคติ
ในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการสอนโดยใช้
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 Mat กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม
หลักสูตรสถานศึกษา**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2550). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. นนทบุรี : เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

103

- ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รัศมี แสนดี. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณวิชาภาษาไทย ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- ราณี ศรีโมรา. (2549). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและเจตคติ ต่อการเรียนภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดีและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษาวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลำจวน นิชเปี่ยม. (2535). **การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการใช้เหตุผล**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วราภรณ์ เร่งทอง. (2550). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเจตคติต่อการเรียนวิชา ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ประเภทแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์กับการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วัฒนะ บุญจับ. (2541). **ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา**. กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรม และประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร.
- วัฒนาрі ทวีวรดิถ. (2539). **การพัฒนาโปรแกรมการเพิ่มพูนความสามารถในการอ่านอย่างมี วิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

104

วาสนา บุญสม. (2542). “การส่งเสริมการอ่านบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว ระดับประถมศึกษา,”
วิชาการ. 2(12) : 58 – 64.

วาสนา อรุณศักดิ์. (2538). การใช้สารจากหนังสือพิมพ์ พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลเชิงรัย จังหวัดเชิงรัย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิภาวี เป็นเรือง. (2546). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติ
ต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิริยา วิริยารัมภะ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบและวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วีรนุช สมยอม. (2548). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิธา จุฑารัตน์. (2549). ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบคผลึกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวรรณคดีไทยและความสามารถทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภวรรณ์ เล็กวิไล. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกลวิธีเรียน
ภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์
พรินติ้ง แมส โปรดักต์.

_____. (2551). การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สมบูรณ์ แก้วสุวรรณ์. (2550, พฤษภาคม 10). หัวหน้าฝ่ายวิชาการชมรมผู้บริหารสถานศึกษา
อำเภอลาดบัวหลวง. ศูนย์ประสานงานชมรมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอลาดบัวหลวง.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

105

สัมภาษณ์

- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมันตรา วิรกุล. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านวรรณคดีไทยอย่างมี
วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนตามแนวคิดหมวกหกใบ
กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สร้อยสน สกลรักษ์. (2542). เอกสารประกอบการสอน 2704627 วรรณกรรมไทยปัจจุบันสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายสมร อินทรวิมล. (2545). กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา
แก่เด็กออทิสติกในห้องเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2552). รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษา 2551. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2547).
พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. (2539). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา ศรีนวล. (2533). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กลวิธีการ
อ่านการคิด สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชีรา ภัทรายุทธรัตน์. (2545). คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : เมดิคัล มีเดีย.
- สุทัศน์ คล้ายสุบรรณ. (2545). ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมเสริมทักษะ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันท์ ประสานสอน. (2544). ผลของการใช้กลวิธีชั้นนำการอ่านและการคิดระดับสูงที่มีต่อ
ความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

106

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). เทคนิควิจัยด้านการอ่าน (Reading Research Techniques).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนันทา สายวงศ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ และการสอนแบบซินดิเลท. ปรินซ์นิพนธ์ คศ.ม. (การมัธยมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุปราณี พฤติการณ์ และคณะ. (2533). ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา แยมเคลี. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุรัชย์ ปิยานุกูล. (2536). ผลการใช้กลวิธีชี้นำการคิดในการอ่าน ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ วิวัฒน์นนท์. (2550). ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ซี.ซี. นอลติคจ้ลิ่งคส์.

อรษา บุญปัญญา. (2540). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรอนงค์ ตั้งก่อเกียรติ. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : ธีรด์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

อังคณา ทองดี. 2543. การเปรียบเทียบความตรงเชิงโครงสร้างความเที่ยง ความคงที่ในการตอบค่าเฉลี่ยของคะแนนการตอบฟังก์ชันสารสนเทศของมาตราวัดเจตคติแบบลิเคิร์ตที่มีทิศทาง การเรียงมาตราและความเข้มของข้อความต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัยฎาพร จันทร์พรหม. (2546). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ภาษาไทย). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกชัย ยุติศรี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาไทย และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

107

กลุ่มที่เรียนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการเรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.

เอมอร เนียมน้อย. (2551). **พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

Anastasi, A. (1990). **Foundations of Reading Instruction**. New York : Macmillan
Publishing Co.

Baker, A. (2000). **Comment about SQRC Department of Reading and Elementary
Education**. North Charlotte : The University of North Charlotte College
of Education.

Bush, C.L, and Huebner, H.M. (1970). **Strategies for Reading in the Elementary School**.
New York : Macmillan.

Carmichale, D.H. (1995). “The Effect of Writing Instruction on Reading Abilities and
Attitudes of Students in Community College Developmental Reading Class,”
Masters Abstracts International. 33(5) : 1387.

Cook, T.D. & D.T. Campbell. (1979). **Quasi – Experimentation : Design and Analysis
Issues for Field Settings**. New York : Psychological Corporation.

De Bono, E. (1992). **Six Thinking Hats for Schools**. London : Healer Brownlow
Education.

_____. (1996). **Teach Yourself to think**. England : Penguin Books.

Dallman, M. and other. (1978). **The Teaching Reading**. New York : Holt,
Richard & Winston.

Flynn, L.L. (1989). **Developing Critical Reading Skills through Cooperative Problem
Solving the Reading Teacher**. New York : Macmillan.

Harris, J. (2000). **Strategies for College Writing**. New York : A Pearson Education.

Heilman, A.W. (1967). **Principle and Practices of Teaching Reading**. Ohio : A Bell &
Howell.

Hothersall, D. and others. (1985). **Psychology**. New York : Bell & Howell.

Mckee, P. (1966). **Reading a Program of Instruction for the Elementary School**.
Boston : Hough Mifflin.



- Miller, L.L. (1977). **Developing Reading Efficiency**. 3rd ed. New York : Henny Holt.
- Richardson, J.S. and Morgan, R.F. (2000). **Reading to Learning the Content Area**. 8th ed. United States : Wadsworth Thomson Learning.
- Rubin, D. (1990). **Teaching Elementary Language Arts**. 4th ed. New Jersey : Prentice – Hall.
- Rubin, D. (1990). **A Practical Approach to Teaching Reading**. New York : Schuster.
- Ruchanee Sosothikul. (1992). **How to Improve Reading**. Bangkok : Chulalongkorn University Press.
- Sakta, C.G. (1998, December). “SQRC : A Strategy For Guiding Reading and Higher Level Thinking,” **Journal of Adolescent & Adult Literacy**. 42 : 2.
- Sax, G. (1980). **Principles of Educational Measurement and Evaluation**. Belmont : Wadsworth.
- Smith, N.B. (1963). **Reading Instruction for Today’s Children**. New Jersey : Prentice Hall.
- Spears, D.M. (1999). **Developing Critical Reading Skill**. 5th ed. Boston : McGraw-Hill.
- Strarg, R., McCullough, C. and Traxter, A.E. (1967). **The Improvement of Reading**. New York : McGraw-Hill .
- Thurstone, L. (1982). **Attitude can by Measured**. New York : John Wiley and Sons.
- Traisdis, H.G. (1971). **Attached and Attitude Change**. New York : John Willy and Sons.
- Walter, M.M. (1990). **Understanding Psychology**. Sydney : McGraw-Hill.