



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สนิท กิจพาศย์. (2554). การเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน ที่เรียนรู้ด้วยวิธีคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กับวิธีสาธิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน ที่เรียนรู้ด้วยวิธีคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนกับวิธีสาธิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ในภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” อำเภอนครหลวง จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง สุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก แบ่งเป็นกลุ่ม
ทดลองที่ 1 ที่เรียนรู้ด้วยวิธีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน
จำนวน 1 ห้องเรียน 20 คน และกลุ่มทดลองที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยวิธีสาธิตกับนักเรียนที่มีความสามารถ
ทางการเรียนต่างกัน จำนวน 1 ห้องเรียน 20 คน ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 18 ชั่วโมง ใช้แผนแบบ
การทดลองแบบแฟคทอเรียล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง

ผลการวิจัยพบว่าไม่มีผลเชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเรียนรู้กับความสามารถทาง
การเรียนต่อทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน แต่เมื่อพิจารณาผลของตัวแปรอิสระ
ทีละตัวพบว่าวิธีเรียนรู้ที่แตกต่างกันไม่มีผลทำให้ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน
แตกต่างกัน แต่ความสามารถทางการเรียนมีผลทำให้ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน
แตกต่างกัน โดยกลุ่มที่มีความสามารถทางการเรียนสูงมีทักษะปฏิบัติสูงกว่ากลุ่มที่มีความสามารถ
ทางการเรียนต่ำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Sanit Kitpayap. (2011). **A Comparison of Skills in Computer of Mattayomsuksa 6 Students with Different Learning Ability Using, CAI and Demonstration Method.**

Master Thesis, M.Ed (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Siwichan, Assistant Professor Dr. Nip Aimrat.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare skills in using computer of Mattayomsuksa Six students with different learning ability taught by Computer Assisted Instruction (CAI) and the demonstration method. The sample group consisted of Mattayomsuksa Six students studying in the first semester of the 2010 academic year at Nakhonluang “Udomratwitthaya” School, Nakhonluang District, Phranakhon Si Ayutthaya Province. Drawn by lots, two experimental groups were selected from the two intact groups. The first experimental group containing 20 students with different learning ability was taught by the CAI. The second one which had an equal number of students with different learning ability was taught by the demonstration method. The duration of the experiment was 18 hours. Factorial design was employed. Statistical analysis was preformed in terms of Two – way ANOVA.

The results revealed that no interaction occurred between learning method & learning ability and the students’ skills in computer. Moreover, different methods did not result in different skills in computer. However, learning ability resulted in different of teaching skills in computer. In other words, The students with a high learning ability had higher skills in computer than those with a low learning ability.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิป เอมรัฐ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.แสน สมนึก และคุณภิญโญ วรณสุข ที่เมตตาให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ ตลอดจนตลอดเวลาอันมีค่าของท่าน ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ ไวยกุล อาจารย์ชัยพฤกษ์ ชูคำ นางกัลยา สุวรรณรอด นายสมบัติ หีบงา และนางสุขสวัสดิ์ ขจรศิลป์ ที่ช่วยกรุณาแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นางสาวสุนทรี ดิษฐลักษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครหลวง “อุดมรัชต์วิทยา” ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการทดลองสอนในการทำงานวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ผู้วิจัย

สนิท กิจพ่าย