



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.** (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กาสมะห์ เปาะจิ. (2549). **ผลของการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD**

ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความคงทนในการเรียนรู้

ของนักเรียนพูดสองภาษาที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
ถ่ายเอกสาร.

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิตติวงศ์ ศรีเมฆ. (2545). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำนมลูกหุบ**

ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต และการสอนโดยใช้วีดิทัศน์. โครงการงานปัญหาพิเศษ

ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สาขาวิชาเครื่องกล). กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์
เครื่องกล คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
ถ่ายเอกสาร.

จารุวรรณ พฤษติกุล. (2547). **ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการทำนมลูกหุบ**

ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต และการสอนโดยใช้วีดิทัศน์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ถ่ายเอกสาร.

จินตนา สุขมาก. (2546). **เอกสารประกอบการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร

และการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

จีระศักดิ์. [นาแฝง]. (2549). **วิธีสอนโดยใช้ชุดการสอน.** ค้นเมื่อ 30 ตุลาคม 2549,

จาก <http://jerasuk.multiply.com/reviews/item/6>



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

91

- ชวนิดา สุวานิช. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ วิชาเทคโนโลยีการศึกษา ชุดเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา โดยใช้บทเรียนออนไลน์ 3 รูปแบบ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ช่อแก้ว โภคสุพัทธ์. (2525). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเข้าใจในหลักวิชา ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่เรียนโดยวิธี ให้นักเรียนสอนกันเอง. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ชูเกียรติ โพธิ์ทอง. (2544). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติบทเรียนวิถีทัศน์ด้วยตนเอง เรื่องการพิมพ์สกรีน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฐานิกา. [นามแฝง]. (2552). การสอนแบบสาธิต. ค้นเมื่อ 10 มกราคม 2552, จาก <http://learners.in.th/blog/thanikaka1/157680>
- ณรงค์ศักดิ์ สายแสง. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย บนเว็บ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชอยแอนเนกซ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ดรุณี เซวาน์หมื่นไวย. (2548). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคลองทรงกระเทียม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- คุษฎี ทหารวานิช. (2528). การเปรียบเทียบการสอนโดยวิธีการให้ที่บ้าน ไม่ให้ที่บ้าน และให้การบ้านตามระดับความสามารถทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

92

- ทิตินา แวมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพงษ์ เอี่ยมยัง. (2548). **ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการเรียนและรูปแบบ
การเรียนการสอนบนเว็บ 2 รูปแบบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิชาจิตตอลบเบื้องต้น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
ถ่ายเอกสาร.
- นงคินิตย์ มโนรัตน์. (2550). **การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะปฏิบัติและพิสัย กลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องงานบ้าน งานช่าง
 และงานประดิษฐ์**. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวัดผลการศึกษา).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัญญา สังข์ภิรมย์ และสุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2550). **สุดยอดวิธีสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี
นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ปาริชาติ บัณฑิตพุด. (2548). **การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะในการเรียน
 ไวยากรณ์ภาษาบาลี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ผดุง อารยวิญญู. (2547). **ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอช – เอน การพิมพ์.
- พรพีระ สังข์กระแสน. (2548). **การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการเรียนกับ
แผนการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ที่เรียนด้วยสื่อประสมวิทยาศาสตร์ (ฟิลิคส์)
 เรื่องการเคลื่อนที่แบบต่างๆ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

93

- พรวุฒิ คำแก้ว. (2546). ได้ศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3 รูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อบทเรียนของนักเรียนที่มีระดับความสามารถต่างกัน 3 ระดับ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พรศรี ลิทธิกุลสมบูรณ์. (2539). การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์.
- พูลศรี เวศย์อุฬาร. (2547, ตุลาคม). “การพัฒนา มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา (ตอนที่ 1),” วารสารครู. 1(10) : 68 – 70.
- ไพศาล หวังพานิช. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธีการพิมพ์.
- ภัทรวดี จงศักดิ์สวัสดิ์. (2548). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์ที่มี การเชื่อมโยง 3 รูปแบบ กับระดับความสามารถทางการเรียนที่มีต่อผลความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาคอร์แวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยุทธกร ฉามา. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ความสนใจและความมีวินัยในตนเองทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและการแก้ปัญห. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

94

- ยุทธพิชัย เขาแก้ว. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่ององค์ประกอบคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- รัชนิกร เครืออยู่. (2548). ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง มหัตถรรยต์ที่เมืองตาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลตากอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วนิดา พรชัย. (2548). การจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วรพันธ์ เรืองโอชา. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการฝึกอบรม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณภา ไชยอ้อย. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสำนึกในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมในการเรียนกลุ่มส่งเสริมประสบการณ์ในชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการสอนโดยใช้กิจกรรมห้องสมุดกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิราพร นพพิทักษ์. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพงษ์ ภูพันทนา. (2546). ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบฝึกที่มีการควบคุมการเรียนรู้ 3 แบบกับผู้เรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

95

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.

ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2550, จาก <http://www.nectec.or.th>.

สท้าน เขตวิทย์. (2548). บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง คู่อันดับและกราฟ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์การศึกษาหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สุทธิสันต์ ลำพงษ์เหนือ. (2547). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์
เรื่องระบบจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่งแดง
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ถ่ายเอกสาร.

สุรัชย์ ชันดิชรางกูร. (2549). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้โปรแกรม
ไมโครซอฟต์เอ็กเซล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

สุรางค์ โถ้วตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ พุ่มเจริญวัฒนา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามปกติ วิชาภาษาไทย เรื่อง การแยก ส่วนประกอบ
ของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.

สุริยา เพชรสุข. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนโดยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). 19 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ ไวยกุล. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

96

- อภิชาติ ปองนาน. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านขามเสม็ดบำรุง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ พร้อมสรรพ. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษจากนิทานพื้นบ้าน รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์จอร์น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.
- อรทัย เพชรสันต์. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ
สำคัญของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่สอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิธีสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- อรนุช ก่อสวัสดิ์พัฒน์. (2549). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการเรียน
วิทยาศาสตร์กับการเรียนด้วยชุดการสอนแบบอุปนัยและนิรนัย ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิชาดิจิทัลเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- อังคณา สุตะ และคณะ. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2550,
จาก <http://cptd.chandra.ac.th>.
- อัจฉรีย์ พิมพ์มูล. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซทการพิมพ์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2552). การสอนแบบสาธิต. ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2552,
จาก <http://edu.swu.ac.th/ae/project/ed322/principles%20f%teaching/oldweb/P8.3.htm>
- อุทัย เพชรช่วย. (2527). การทดลองสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยให้กลุ่มนักเรียนที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และปานกลางเป็นผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ.
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษา บุญมีประเสริฐ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน
จากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3 รูปแบบ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับ
ความสามารถทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.



- Chuang, Chung-Pei. (2004, March). **The Effect of Varied Types of Computer-assisted Collaborative Learning and Prior Knowledge on Elementary Students' Learning Achievements of art Appreciation in Taiwan (China)**. Digital Dissertation Abstracts International. 64(09) : 3176.
- De Cecco, J.P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction : Education Psychology**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- Ebel, R. L. & Frisbie, D.A. (1986). **Essentials of Educational Measurement**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice -.Hall.
- Garrison, R.C. & Morgan, R. (1972). **Education Psychology**. Ohio : Charles E. Merrill.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. (3 rd ed). New York : McGraw – Hill.
- Liu, His – chiu. (1975, September). **Computer – Assisted Instruction in teaching college physiss**. Ph.D. Dissertation. Western Michigan University. (Online). Available : <http://proquest.Umi.com/pqdweb?index=24&did=760433171&SrchMode=1&sid=Fmt=1&>.
- Sweeney, L. (1998). **Power Learning Using Computer as Teaching Machines**. Pennsylvania. : Carnegie Mellon University.