



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
- กมลสิริ อัจมาก. (2550). ผลการปฏิบัติธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโคราชพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : โรงเรียนโคราชพิทยาคม.
- กรมวิชาการ. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาจากการสอนโดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กิริสุดา เทียรทอง และคณะ. (2537). สำนักปฏิบัติพระกรรมฐานในประเทศไทย. พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนา.
- กอง บ.ก. โลกทิพย์. (2530). รวมภาพชุดและประวัติย่อ 80 พระกรรมฐาน. กรุงเทพฯ : ศรีสยาม การพิมพ์.
- เกษตะวัน นาคดี. (2544). ผลการปฏิบัติธรรมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านจิตวิญญาณของผู้ติดเชื่อและผู้ป่วยเอดส์ จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาอิสระ พย.ม. (การพยาบาลชุมชน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ไขศรี พานิกุล. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนหลักสูตรในพระพุทธศาสนาโดยการสอนแบบไตรสิกขากับการสอนแบบธรรมสากัจฉา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- คชาภัช แก้วประทุมธร. (2544). การศึกษาผลการปฏิบัติธรรมของกำลังพลในกองทัพ รุ่นที่ 42. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ.
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. (2530). การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- คะเนิงนิจ วิภารัตน์. (2552). (2552, มิถุนายน วันศุกร์ที่ 9) ครูชำนาญการ, สัมภาษณ์.
- จันทิมา ลิ้มปิเจริญ. (2522). ทักษะและเทคนิคการสอน. ภูเก็ต : วิทยาลัยครู.
- จำเนียร ช่างโชติ. (2521). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนสตอรี่ไลน์กับนักเรียนที่เรียนโดยการสอนโครงการ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

114

ถ่ายเอกสาร.

- จุไรพร คำแก้ว. (2549). รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยใช้วิธีสอนแบบธรรมสภาัจฉาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลา : โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2517). การสอนสังคมศึกษาหน่วยวันสำคัญของชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชวลี นาคทัต. (2524). อิทธิพลของกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศีลธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชุลีพร ศรีไชยวาน. (2541). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษากลุ่มและการฝึกอานาปานสติสมาธิที่มีต่อความพึงพอใจในชีวิตผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยา เพชรพิมล. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย การพินิจวรรณกรรมนวนิยายไทยรางวัลซีไรต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีสอนแบบธรรมสภาัจฉา กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ทศพร มณีศรีจำ. (2524). การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิสนา แคมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2536). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ทิสนา แคมมณี และเขวภา เดชะคุปต์. (2530). กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธาริณี วิทายนีวรรตน์. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

115

นพมาศ ศรีกุล. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

น้อม งามนิสัยและคณะ. (2546). กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

นันทนา เทพบริรักษ์. (2519). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วย “พลังงาน” โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีการสอนแบบธรรมดา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

นัยนา นิยมโชค. (2539). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปฏิบัติตนกับเพื่อนของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก จังหวัดตาก. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บี แอนด์ บี.

ประณีต มาลัยวงษ์. (2523). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาศิลปะศึกษาโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ประดิษฐ์ พรหมเสนา. (2523). การนำวิธีสอนในสมัยพุทธกาลมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ประนอม เดชชัย. (2531). นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประไพศรี ศิริวงศ์. (2540). การใช้วิธีสอนแบบธรรมสภาัจฉาเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดของนักเรียนในวิชาภาษาไทย ท 503. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

116

ประยูร ธรรมจิตโต. (2543). **ระเบียบการปกครองคณะสงฆ์ไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาภรณ์ ศิริวงศ์โยธิน. (2546). **ผลของวิธีสอนแบบธรรมสภาที่มึต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องประชาธิปไตยของเรา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนสูงศรีธานี อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา**. นครราชสีมา : โรงเรียนโนนสูงศรีธานี.

ปัทมา เทพอักรพงษ์. (2517). **การสอนอ่านเอาเรื่องภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการกลุ่ม**.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

พรเทพ รุ่งคุณากร. (2542). **ผลของการฝึกอานาปานสติต่อความสงบ ความหมายและความมุ่งมั่นหวังในชีวิต และความจริงแท้ของผู้เริ่มฝึกในโครงการอานาปานสติภาวนาประจำเดือน ณ ธรรมาศรมนานาชาติ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาและการปรึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

พรรณี ลิ้มปีวัฒนา. (2523). **การใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

พระคันธสาราภิวังศ์. (2542). **การเจริญสติปัญญา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลำปาง : จิตวัฒนาการพิมพ์.

พระไตรปิฎกบาลีนับสยามรัฐ เล่มที่ 10. (2525). ที่มณีกาย มหาวรรค.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2533). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมธีรราชฆาโมณี (โชค ญาณสิทธิ). (2538). **หลักปฏิบัติสมณะและวิปัสสนากรรมฐาน**. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2542). **พุทธธรรม ฉบับขยายความ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระธรรมสิงหนุราจารย์. (ม.ป.ป.) **พัฒนาจิตด้วยทางสายเอก สติปัญญา 4**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองวิริยะพัฒนาโรงพิมพ์.

_____. (2550). **ระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติกรรมฐาน**. สิงห์บุรี : วัดอัมพวัน.

_____. (2553). **สติปัญญา 4**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส. พี. เอ็น. การพิมพ์.

พระธาตุหลวงตามหาบัว. (ม.ป.ป.). **เสียงบันลือโลกธาตุชาติสิ้นแล้ว**. กรุงเทพฯ : อักษรธรรม.

พระภาวนาวิสุทธิคุณ (จรัญ ลูติธมฺโม). (2547). **คู่มือวิปัสสนาจารย์**. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

117

- พระมหาเรืองฤทธิ์ สุทธิโร (ยศโสธร). (2547). การศึกษาเปรียบเทียบแนวปฏิบัติกัมมัฏฐานของพระสงฆ์ไทยในปัจจุบัน : ศึกษากรณีวัดอัมพวัน สิงห์บุรี และวัดจันทาราม อุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศน.บ. (พุทธศาสนศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พระมหาจำลอง อชิโต. (2535). การปฏิบัติกรรมฐานตามแนวมหาสติปัฏฐานสูตร. กรุงเทพฯ : นีลนารการพิมพ์.
- พระมหาบุญเชิด สุขแม่นั. (2553). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ต่างกัน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่างและแบบธรรมชาติกัจฉา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พระราชพรหมยาน. (2536). พุทธานุสสติ กับเรื่อง พระศรีอารย์. กรุงเทพฯ : ศรีหงส์
- พระราชวรมนี. (2518). ปรัชญาการศึกษาของไทย ฉบับแก้ไข รวบรวมใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- พระราชสุทธิญาณมงคล (จรัญ ฐิตธมฺโม). (2542). พุทธโศลย์ แก่นแท้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : ธรรมกิจก้าวหน้า.
- พระอาจารย์ชาญวิทย์ ธีรจิตโต. (ม.ป.ป.) มหาสติปัฏฐานสี่ : ภาคปฏิบัติ. ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติบ้านวังเมือง กระทรวงศึกษาธิการ (ภาคเอกชน) แห่งแรกในประเทศไทย. ม.ป.ท.
- พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต. (2547). นูรพาจารย์. กรุงเทพฯ : ศิลปสยามบรรจุกันท์และการพิมพ์ จำกัด
- พระอาจารย์สุพจน์ สทุทธิโก. (2545). “ปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปจิตใจ,” ในคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา : 110 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. (หน้า 180-189). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองวิริยะพัฒนาโรงพิมพ์.
- พวงทิพย์ นาคเป้า. (2543). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาตามความเป็นจริงและการฝึกสมาธิต่อการเพิ่มระดับการควบคุมตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี เอี่ยมทัศน์. (2519). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาคณิตศาสตร์หน่วย “ร้อยละ” โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีการสอนแบบธรรมชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

118

- พิจิตรา พงษ์จินดากร. (2525). การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มณฑา ธงอินเนตร. (2521). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาเรขาคณิต โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีการสอนแบบธรรมดาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มณฑนา อึ้งตระกูล. (2524). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามโนภาพแห่งตนของนักเรียน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- แม่นเดือน สุขบำรุง. (2544). คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ : พระพุทธศาสนา ม.4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2516). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2530). คู่มือครูชุดแบบฝึกหัดเสริมประสบการณ์อนุบาลปี 3. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วราพร ชาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วราภรณ์ คงศรีศักดิ์. (2547). ผลการจัดกิจกรรมเล่นิทานโดยภาษาถิ่นล้านนาประกอบการเล่นนิ้วมือที่มีต่อการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำคา จังหวัดน่าน. น่าน : โรงเรียนบ้านน้ำคา.
- วรินทร์ทิพย์ หมี่แสน. (2543). ผลของการฝึกสมาธิตามแนวสติปัฏฐาน 4 ที่มีต่อชาว้อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

119

- วัชรกุล ลำเนาพล. (2537). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ของครูผู้สอนในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วัดตาลเอน. (ม.ป.ป.) สติปัญญาฐาน4. พระนครศรีอยุธยา : วัดตาลเอน. _____ . (2553). สติปัญญาฐาน4. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็นการพิมพ์.
- วิชิต อิศระวิริยะกุล. (2527). การทดลองสอนการประหยัดแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิเชียร อัมพนรักษ์. (2535). เอกสารประกอบการสอน กส.511 : ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์. (2523). การเปรียบเทียบการสอนจริยธรรม โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ กับการสอนแบบธรรมดา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลวรรณ สันถะโกมล. (2535). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวรรณคดีไทยเรื่อง “ลิลิตตะเลงพ่าย” โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และกระบวนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางในชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วีระพันธ์ สิทธิพงษ์. (2540). ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ.พีกราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์
- ศศิธร เกสรมาศ. (2545). หลักการปฏิบัติธรรมของพระภิกษุสงฆ์ชาวต่างประเทศที่เข้ามาบรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนา : ศึกษากรณีวัดป่านานาชาติกับวัดปากน้ำภาษีเจริญ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ไทยศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- สมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒโน). (2539). ทำอย่างไรจิตจะผ่องใส. กรุงเทพฯ : สหมิตร.



- สมพงษ์ พวงคำ. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตและทัศนคติต่อบุคลิกภาคประชาชนปีไต่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 จากการสอนด้วยวิธีปกติและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. (2547). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547). แนวทางการดำเนินงานระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย. กองวิจัยและ
วางแผนงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัด
กิจกรรมการสอน 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอน แบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2538). การใช้วิธีสอนแบบธรรมสภาจฉายเพื่อสร้างศรัทธาและวิถีคิด
ตามหลักพุทธธรรม แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ถ่ายเอกสาร.
- สุจิตรา ธรรัตน์. (2530). เมื่อข้าพเจ้าเป็นศิษย์หลวงพ่อวัดอัมพวัน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=326321>.
- สุจิตรา อ่อนค้อม. (2549). ศาสนาเปรียบเทียบ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.
- สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. (2527). ทฤษฎีการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนทรียา เปรมวารี. (2533). เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่อง
“ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย” โดยการเรียนรู้แบบสืบสอบ กับการเรียน
แบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

121

- สุภาพรณ พวงจันเพชร. (2520). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาศีลธรรมหน่วย “คุณธรรมเสริมสร้างลักษณะนิสัย” โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีการสอนแบบธรรมดา ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาส เครือเนตร. (2542). ปฏิรูปการศึกษาผานหลักศาสนา. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2543). หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี อินทรวนิช. (2531). พระพุทธเจ้าสอนเรื่องของเรา. เชียงใหม่ : ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สุริน ค้ายรามัญ. (2528). การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณ มาหลรงค์ชัย. (2546). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวเหตุผล อารมณ์ พฤติกรรม และการปฏิบัติธรรมที่มีต่อสุขภาพจิตของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิน ทองปั้น และคณะ. (2546). การบริหารจัดการเจริญปัญญา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.thaigoodview.com/library/studentshow/st2545/5-5/no27-1/sec01p02.html>.
- เสริมศิริ เมนะเสวต. (2520). การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาหลักการสอนหน่วย “โรงเรียนประถมศึกษา” โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และวิธีการสอนแบบธรรมดา ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เสาวนีย์ พงผึ่ง. (2542). ผลของการฝึกสมาธิ (วิปัสสนากัมมัฏฐาน) ต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การมองโลกในแง่ดี และภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (พยาบาลสาธารณสุข). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.
- หรรษา แดงกักดี. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อคุณธรรมความมีน้ำใจนักกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโสธรวรารวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- หลวงตามหาบัวญาณสัมปันโน. (2538). การปฏิบัติเริ่มต้นจนเข้าถึงพระนิพพาน. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา



- หอสมุดอักษรธรรม. (ม.ป.ป.). พระธาตุหลวงตามหาบัว. กรุงเทพฯ : อักษรธรรม.
อำไพ สุจริตกุล. (2531). การพัฒนาหลักการและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- Bloom, B.S. (1976). **Human characteristics and school Learning**. New York : McGraw-Hill.
- De Cecco, J. P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology**.
Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Fenton, E. (1976). **The New Social Studies**. New York : Halt Rinchart and Winston.
- Gagne, R. M. & Briggs, L. J. (1985). **Principles of Instructional Design**.
New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Garrison, R.C. & R. Morgan. (1972). **Educational Psychology**. Ohio : Charles E. Merrill.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- Herrold, K. F. (1952). “Evaluation and Research in Group Dynamics,” In **Educational and Psychological Measurement**. (p. 492 – 502). New Jersey : Prentice Hall.
- Hilliard, R.L. (1948). **Television Broadcasting : AV Instruction**. New York : Wasting House,
Publisher.
- Kantrowit, J. (2011). **A study with at-risk urban middle school students**. (Online). Available
: <http://educationresearchreport.blogspot.com/2011/03/transcendental-meditation-improve...8/6/2554>.
- Gratton, C.K. (1970). **Perspectives on the Group Process : A Foundation for Counseling with Groups**. 2 nd ed. Boston : Houghton Mifflin.
- Ohlsen, M. M. (1970). **Group Counseling**. New Youk : Holt, Rinehart.
- Mcmillan, J. H. (1996). **Educational research : fundamentele for the cencerman**. (2 nd ed).
New York : Harpercollins.
- Rogers, E.M. (1970). **Diffusion of Innovations**. (3 rd ed). New York : The Free Press.
- Show, M. E. (1981). **Group Dynamics : the psychology of small group Behavior**. (3 rd. ed).
New York : McGraw – Hill.