



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที กับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์

สายวรุณ ยาทองทิพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที กับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์

สายวรุณ ยาทองทิพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีนาคม 2554

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE AND GROUP WORKING OF GRADE 9 STUDENTS USING TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) AND JIGSAW COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUES

SAIWARUN YARTHONGTHIP

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Learning Management

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

March 2011



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ศาสนาและวัฒนธรรม และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที
 กับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์

โดย สายวรุณ ยาทองทิพย์

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุก)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู)

.....กรรมการ
 (ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์อดุลย์ ต้นประยูร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
 (ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มีนาคม พ.ศ. 2554



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ศาสตราจารย์ ดร. ยาทองทิพย์. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที กับการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู, ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที กับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค
จิ๊กซอว์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนในเครือคาทอลิก อำเภอ
เสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน
ห้องเรียนละ 30 คน รวม 60 คน เป็นห้องเรียนตามสภาพจริง แล้วจับฉลากเพื่อกำหนดเป็นกลุ่ม
ทดลอง 2 กลุ่มคือ กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 กลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 30 คน ที่จัดการ
เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที กลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 30 คน ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค
จิ๊กซอว์ ระยะเวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และแบบ
วัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้แผนแบบการทดลองแบบสอบก่อน สอบหลัง สำหรับกลุ่ม
ไม่เท่าเทียมกัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ
วิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที กับการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิคจิ๊กซอว์ ไม่แตกต่างกัน
2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มหลังการทดลองของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค ที จี ที และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Saiwarun Yathongthip. (2011). **A Comparison of Learning Achievement in Social Studies, Religion and Culture and Group Working of Grade 9 Students Using Team Games Tournament (TGT) and Jigsaw Cooperative Learning Techniques.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Somporn Malaengpoo, Dr. Chidchai Sananseang.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare learning achievement in Social Studies, Religion and Culture and group working of Grade 9 students using Team Games Tournament (TGT) and Jigsaw Cooperative Learning Techniques. The sample group was Grade 9 students studying in Catholic Schools in Sena District, Phranakhon Si Ayutthaya Province. They were studying in the second semester of the 2009 academic year. The two intact classes were divided into two experimental groups. Each group consisted of 30 students each. By drawing lots, the first group was taught by Team Games Tournament cooperative Learning (TGT), while the second by Jigsaw cooperative learning. The duration of the experiment was 20 hours. The research instruments comprised an achievement test on Social Studies, Religion and Culture and a test on group working. Pretest – Posttest design with non-equivalent group was the research design. Statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation, and multivariate analysis of variance.

The research results revealed the following :

1. The students' learning achievement of the two groups using Team Games Tournament cooperative learning technique (TGT) and Jigsaw cooperative learning technique was not different.
2. The students' group working of the two groups using Team Games Tournament cooperative learning technique (TGT) and Jigsaw cooperative learning technique was not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมูข รรองศาสตราจารย์อัครเดช ดันประยูร ที่ท่านให้คำแนะนำตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เรียบร้อย ถูกต้องสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาส นี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้แก่ ดร. ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการโรงเรียน จิระศาสตร์วิทยา ดร. สุชน จุลโมกข์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเษก นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 อาจารย์อารี วัชรเวียง ชัย ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ค.ศ 3 โรงเรียนวัดบางกะทิง (พิศิษฐ์วิทยาการ) อำเภอเสนา อาจารย์ศรีนวล จันทร์วิบูลย์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ค.ศ 3 โรงเรียนวัดเจ้าแปดทรงไตรย์ ที่ให้ความกรุณาแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็น ประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณซิสเตอร์กฤษฏี ชื่นชมน้อย อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์จอห์น บัปติสต์ ซิสเตอร์นงนภัศ สุวรรณใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์จอห์น บัปติสต์ คณะครูและ นักเรียนโรงเรียนเซนต์จอห์น บัปติสต์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการ เก็บรวบรวมข้อมูลและการทำการทดลอง การทำการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้าน ทุนการศึกษาด้วยดีเสมอมา ขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ทางวิชาการแก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ เพื่อน สาขาการจัดการการเรียนรู้ ทุกคน ที่ให้ กำลังใจ คำแนะนำ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสำราญ ชีแจ่ง ที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ ด้วยความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ตลอดจนขอขอบพระคุณญาติพี่น้อง ผู้ใกล้ชิดทุกท่าน ที่เป็นแรงใจ แรงกาย จนผู้วิจัยศึกษาสำเร็จเป็นอย่างดีดีสมความปรารถนา คุณค่า และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาที่ล่วงลับ ไปแล้ว ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความรัก ความเมตตาต่อผู้วิจัยด้วยความห่วงใย เสมอมา

สาวยารุณ ยาทองทิพย์