



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.

_____. (2546). การปฏิรูปการศึกษาระดับชาติ 2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กาญจนา มีพลัง. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมโดยการสอนแบบการเรียนรู้เป็นทีม
กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ถ่ายเอกสาร.

เกษม วิจิโน. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และการให้ความ
ร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้แบบ TGT กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ขวัญใจ บุญฤทธิ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอน
ตามคู่มือครูของสสวท. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
ถ่ายเอกสาร.

จันทร์ตา ดันติพงศานุรักษ์. (2543). “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วิชาการ. 3(12) : 36-55.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. (2521). กระบวนการกลุ่มคู่มือประกอบการเรียนวิชา 325 หลักสูตร
สภาการศึกษา 2519. ม.ป.ท.

ชบา คำชื่น. (2533). ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การศึกษาและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

97

ชวลี นาคทัต. (2524). อิทธิพลกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

ศีลธรรมและควมมีวินัยแห่งตน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ชวาล แพร์ตกุล. (2522). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงาน

กลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เทคนิคการสอน

แบบศึกษารณิตัวอย่าง กับการสอนตามคู่มือครูของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ

ศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ชูศรี สนิทประชากร. (2534ก, กรกฎาคม – ธันวาคม). “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ,”

วารสารจันทร์เกษมสาร. 2(4) : 34.

_____. (2534ข, กรกฎาคม – ธันวาคม). “ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ,”

วารสารจันทร์เกษมสาร. 2(4) : 48-49.

ชูศักดิ์ สิงห์อุตร. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ

ศึกษารณิตัวอย่าง กับการสอนตามคู่มือครูของหน่วยการศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา.

ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ไชยรัตน์ ปราณี. (2532). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ

ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนชนิดเอก

กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนา

หลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถ่ายเอกสาร.

ทิสนา เขมมณี. (2548). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองเวียน ภาวังก์. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา

มหาบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

98

- นาฏยา ชมวิชา. (2547). **ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านศิลปะของนักศึกษาหลักสูตรศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยช่างศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กรมศิลปากร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (อุตสาหกรรมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.**
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. (2528). “การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ,” **สารพัฒนาหลักสูตร. 43 : 3-7**
- ประนอม เดชชัย. (2546). **แนวคิดใหม่ในการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- ปราณี रामสูตร. (2545). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.**
- เปรมจิตต์ จกรภัย ลาร์เซน. (2536). **วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). **พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.**
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2537, เมษายน - มิถุนายน). “การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม,” **สารพัฒนาหลักสูตร. 13(117) : 3 – 6**
- พรรณพิศ วาณิชยการ. (2528, กรกฎาคม – กันยายน). “การทำงานแบบกลุ่ม,” **วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. 135 – 137.**
- พิทยา อึ้งบุญชู. (2538). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.**
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). **การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- มยุรี สาลีวงศ์. (2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.**
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

99

- เยาวภา เดชะคุปต์. (2542). **ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- รัตนา เข็มบุญ. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือประกอบการสอน แบบ Teams – Games – Tournaments กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- รัตนา นภารัตน์. (2531). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือ แนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- โรงเรียนเซนต์จอห์น บัณฑิต. (2548). **กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเซนต์จอห์น บัณฑิต**. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนฯ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2541). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนา ชลประเวศ. (2526). **การเปรียบเทียบวิธีสอนโดยใช้เกม กับวิธีสอนแบบปฏิบัติการทดลองที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณฯ ชันชชัย. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เรียนจากวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้กับวิธีการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.



- วราพร ขาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่มสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2554). การทำงานเป็นทีม. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.kmutt.ac.th/organization/ssc334/asset2.html>
- วราภรณ์ บรรดิ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- วันดี ภิญญมิตร. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- วิไล พิพัฒน์มงคลพร. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีภรณ์ ณะวงษ์ษา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ Teams – Games – Tournament แบบ Student Teams Achievement Division และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมทรง ไชยวัต. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการจัดกลุ่มที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

101

สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2523). เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมยศ นาวิการ. (2523). การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมศักดิ์ ภู่วิตาวรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.

พิมพ์ครั้งที่ 5. เชียงใหม่ : เดอะโนว์เลจ เซ็นเตอร์.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2540). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เอรวัฒน์การพิมพ์.

สัมพันธ์ นัทรบุปผา. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถ
ทางการเรียนต่ำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

สามารถ สุขาวงษ์. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา
ด้วยการสอนแบบโครงการที่ใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สายวรุณ ทองวิทยา. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมนุษย์
สัมพันธ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยการเรียนแบบ
เอส ที เอ ดี กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2537). การสร้างวินัย คู่มือแนวทางปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

_____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุทธิรา พิธิษฐ์กุล. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ
ซินดิเคทที่ใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



- สุนันท์ สลโกสุม. (2545, มกราคม – เมษายน). “แนวทางการวัดและการประเมินผลกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,” การวัดผลการศึกษา. 23(69) : 1-12.
- สุรพล พยอมยิ้ม. (2545). **ปฏิบัติการจิตวิทยาในงานชุมชน**. กาญจนบุรี : สหภาพพัฒนาการพิมพ์..
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531, กุมภาพันธ์). “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ,” **วิทยาจารย์**. 86(2) : 4.
- สุดัศดา ลอยฟ้า. (2536). **เอกสารประกอบการสอนวิชาปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์**.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545). **การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**.
กรุงเทพฯ : พี.ที.พรีน.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2553). **การวัดและการประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- อนุสรณ์ สุชาตานนท์. (2536). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมและบุคลิกภาพ
ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ**.
ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อัญชลี เครือคำขาว. (2540). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและ
พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาจริยธรรมกับ
บุคคลโดยการสอนแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่างที่ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ**.
ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999.
- อารุณี บุญยสิน. (2547). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ เรื่อง ชุมชนสมัยก่อน
ประวัติศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้).**
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เอกชัย เอื้อเฟื้อ. (2537). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะด้าน
ความเป็นผู้นำและด้านการทำงานเป็นกลุ่มสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง**.
ปริญญาณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- Allen, R. T. (1969). “Equations of State of Rocks and Minerals,” **Technical Report**.
49 : 462.



- Aronson, E. & other. (1978). **The Jigsaw Classroom**. Beverly Hills, CA : Sage.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw – Hill.
- Burden, P.R. & Byrd, D.M. (1994). **Methods for Effective Teaching**. Boston : Allyn & Bacon.
- Butler, Renee Hill. (1991). **Cooperative Learning and Computer Simulations : Examining Effects on the Problem-Solving Abilities of Sixth-Grade Student**. [Abstract]. Dissertation Abstracts International. 52(03), 887A. Retrieved February 9, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=746457261&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>
- David, Frederick B. (1962). **Educational Measurement and Their Interpretation**. California : Wads Worth.
- Davidson, Dennis. (1974, February). “Learning Mathematics in Group Situation,” **The Mathematics Teacher**. 67 : 101- 106.
- DeVries, D.L., Edwards, J.J. & Wells, E.H. (1974). “ **Teams – Games – Tournament in the Social Studies Classroom : Effects on Academic Achievement, Student Attitudes, Cognitive Beliefs, and Classroom Climate,**” Report No. 173. Baltimore : Center for Social Organization, The Johns Hopkins University.
- DeVries, D.L., & Mescon, I.T. (1975). “**Teams – Games – Tournament : An Effective Task and Reward Structure in the Elementary Grades,**” Report No. 189. Baltimore : Center for Social Organization, The Johns Hopkins University.
- DeVries, D.L., & Mescon, I.T. & Shackmen, S.L. (1975a). “**Teams – Games – Tournament (TGT) Effects on Reading Skills in the Elementary Grades**”. Report No. 200(a). Baltimore : Center for Social Organization, The Johns Hopkins University.
- _____. (1975b). “**Teams – Games – Tournament in the Elementary Classroom : A Replication**”. Report No. 190(b). Baltimore : Center for Social Organization, The Johns Hopkins University.



- Dubois, Dion Joseph. (1990, August). "The Relationship between Selected Student Team Learning Strategies and Student Achievement and Attitude In Middle School Mathematics Cooperative Learning, Learning Strategies," **Dissertation Abstracts International**. 52 : 408 – A.
- Frank, P. Johnson & Johnson, David W. (2008). **Joining Together**. New York : Pearson Education.
- Gilman, John Frances. (1976, December). "Game in Senior High School Mathematics Classes," **The Mathematics Teacher**. 69 : 657-661.
- Gulley, Halbert E. (1960). **Discussion Conference and Group Process**. New York : Holt Rinchant & Winston.
- Heimer, Ralph T. & Trueblood, Cecil R. (1997). **Strategic for Teaching Children Mathematics**. Massachusetts : Addison-Wesley.
- Johnson, David W. & Johnson, Roger, T. (1989). "Cooperative Learning in Mathematics Education" in **New Directions for Elementary School Mathematics**. pp. 234 – 245. Virginia : The National Council of Mathematics.
- Lazarowitz, R., Sharan, S., & Steinberg, R. (1980). "Classroom Learning Styles and Cooperative Behavior of Elementary School Children," **Journal of Educational Psychology**. 72 : 97-104.
- Lovell, K. (1972). **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concepts in Children**. London : University of London Press.
- Lumpkin, Cynthia Rolen. (1991). "Effects of Teaching Critical Thinking Skill on the Critical Thinking ability , Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Six – Graders," **Dissertation Abstracts International**. 51(11) : 3694 – A.
- Megarry, J. (1985). "Simulation and Games in Education," in **The International Encyclopedia of Education : Research and Studies**. pp. 4575 – 4858. Oxford : Pergamum Press.



- Morgan, Bobbette M. (1987). **Cooperative Learning : Teacher Use, Classroom Life, Social Integration and Student Achievement.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 48(12), 3043A. Retrieved February 9, 2011, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=752321221&sid=2&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>
- Native, A., Winitzky, N., & Drickey, R. (1991). "Using Cooperative Learning with Preservice Elementary and secondary Education Students," **Journal of Teacher Education.** 42(3) : 216.
- Newcomb, T. M. & other. (1965). **Social Psychology.** New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Page, Terry J. & Thomas B. (1977). **International Dictionary of Education.** New York : Nicholas Rubleshy.
- Ryan, F. & Wheeler, R. (1977). "The Effects of Cooperative and Competitive Background Experience of Students on the Play of a Simulation Game," **Journal of Educational Research.** 70 : 295-299.
- Slavin, R. E. (1986). **Using Student Team Learning.** 3rd ed. Baltimore : Johns Hopkins University.
- Slavin, R. E. & Kagan, R. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice.** California : The University of California.
- Sovchik, R. & Meconi, L. J. (1978). "Mathematical Games : Some Considerations," **School Science and Mathematics.** 78 : 340-346.
- Sprenger, J.A. (1973, November). "Group Work in Foreign Language Learning," **A Report on English Teaching.** 16(9) : 16-17.
- Trueblood, Cecil R. & Szabo, Michel. (1974, May). "Procedures for Designing Your Own Ethic Games for Pupil Involvement," **The Arithmetic Teacher.** 21(5) : 405-408.
- Wheeler, R. & Ryan, E. (1973). "Effects of Cooperative Classroom Environments on the Attitudes and Achievements of Elementary School Students engaged in Social Studies Inquiry Activities," **Journal of Educational Psychology.** 65 : 402-407.
- Young, Carolyn. (1972, 19 December). "Team Learning," **The Arithmetic Teacher.** 630 – 634.