



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้วิจัยและ

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

110



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

113



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือวัดและประเมินผล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบตรวจสอบและประเมินผลเครื่องมือในการวิจัย

คำชี้แจง ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมินผลเครื่องมือตามเกณฑ์ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องหรือไม่กับเนื้อหาตามจุดประสงค์

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหาตามจุดประสงค์

ดัชนี ความสอดคล้อง IOC แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจำนวน 40 ข้อ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุป
	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 3	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 4	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 5			
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	-1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุป
	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 3	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 4	ผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 5			
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	-1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 ถือว่าใช้ได้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2531 : 124)



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 10 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	p	r		ข้อที่	p	r	
1.	0.8	0.1	เลือกไว้	21.	0.3	0.3	เลือกไว้
2.	0.4	0.3	เลือกไว้	22.	0.3	-0.2	แย่มาก
3.	0.4	0.7	เลือกไว้	23.	0.6	0.5	เลือกไว้
4.	0.4	0.5	เลือกไว้	24.	0.4	0.3	เลือกไว้
5.	0.1	0.3	เลือกไว้	25.	0.5	-0.1	แย่มาก
6.	0.4	0.4	เลือกไว้	26.	0.4	0.2	เลือกไว้
7.	0.7	0.3	เลือกไว้	27.	0.8	0.2	เลือกไว้
8.	0.2	0.1	เลือกไว้	28.	0.3	0.1	เลือกไว้
9.	0.5	0.5	เลือกไว้	29.	0.2	0.4	เลือกไว้
10.	0.3	0.1	เลือกไว้	30.	0.5	0.5	เลือกไว้
11.	0.2	0.1	เลือกไว้	31.	0.5	0.3	เลือกไว้
12.	0.4	0.4	เลือกไว้	32.	0.1	0.2	เลือกไว้
13.	0.3	0.2	เลือกไว้	33.	1.0	0.5	เลือกไว้
14.	0.3	0.6	เลือกไว้	34.	0.3	0.2	เลือกไว้
15.	0.5	0.6	เลือกไว้	35.	0.6	0.2	เลือกไว้
16.	0.5	0.1	เลือกไว้	36.	0.2	0.1	เลือกไว้
17.	0.5	0.2	เลือกไว้	37.	0.5	0.7	เลือกไว้
18.	0.2	0.1	เลือกไว้	38.	0.8	0.2	เลือกไว้
19.	0.2	0.1	เลือกไว้	39.	0.3	0.3	เลือกไว้
20.	0.6	0.4	เลือกไว้	40.	0.3	0.4	เลือกไว้

เลือกไว้ 40 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.1 – 1 และค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.1 – 0.7 ตัดข้อ 22, 25 ทิ้ง เพราะมีค่าอำนาจจำแนก (r) ไม่ถึง 0.1



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 11 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที โดยทำการทดสอบก่อนการเรียนรู้ (Pretest) และทดสอบหลังการเรียนรู้ (Posttest)

คนที่	กลุ่มทดลองที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง
1.	10.00	26	16
2.	11.00	26	15
3.	6.00	24	18
4.	7.00	23	16
5.	3.00	20	17
6.	4.00	22	18
7.	6.00	28	22
8.	9.00	24	15
9.	12.00	30	18
10.	11.00	35	24
11.	9.00	28	19
12.	8.00	28	20
13.	6.00	26	20
14.	9.00	29	20
15.	10.00	25	15
16.	11.00	28	17
17.	13.00	29	16
18.	15.00	32	17
19.	14.00	25	11
20.	11.00	27	16
21.	13.00	30	17



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

119

ตาราง 11 (ต่อ)

คนที่	กลุ่มทดลองที่ 1		
	ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง
22.	10.00	21	11
23.	9.00	26	17
24.	8.00	30	22
25.	7.00	29	22
26.	6.00	27	21
27.	4.00	24	20
28.	8.00	28	20
29.	9.00	30	21
30.	10.00	32	22
รวม	269	812	543
ร้อยละ	22.42	67.67	45.25



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

120

ตาราง 12 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ โดยทำการทดสอบก่อนการเรียน (Pretest) และทดสอบหลังการเรียน(Posttest)

คนที่	กลุ่มทดลองที่2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง
1.	6.00	24	18
2.	7.00	25	18
3.	4.00	27	23
4.	3.00	25	22
5.	12.00	19	7
6.	5.00	20	15
7.	14.00	30	16
8.	3.00	23	20
9.	7.00	28	21
10.	5.00	34	29
11.	14.00	27	13
12.	4.00	26	22
13.	5.00	24	19
14.	4.00	30	26
15.	6.00	25	19
16.	7.00	27	20
17.	10.00	27	17
18.	13.00	33	20
19.	12.00	23	11
20.	10.00	25	15
21.	11.00	29	18



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

121

ตาราง 12 (ต่อ)

คนที่	กลุ่มทดลองที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ผลต่าง
22.	9.00	20	11
23.	6.00	24	18
24.	10.00	28	18
25.	11.00	26	15
26.	10.00	25	15
27.	8.00	22	14
28.	6.00	26	20
29.	12.00	28	16
30.	15.00	31	16
รวม	249	781	532
ร้อยละ	20.75	65.08	44.33



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีข้อสอบทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที
2. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือกให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยกากบาท (X) ลงในช่อง ก , ข , ค และ ง ในกระดาษคำตอบ ดังตัวอย่างข้างล่างนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ใช้เครื่องหมาย = ชิดทับที่คำตอบเดิม ดังตัวอย่างข้างล่างนี้ แล้วจึงค่อยกากบาท (X) ตัวเลือกใหม่ เช่น เปลี่ยนจากข้อ ข เป็นข้อ ง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0		X		X

3. คำถามในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวถ้าตอบเกินหนึ่งคำตอบหรือไม่ตอบเลยถือว่าไม่ได้คะแนนในข้อนั้น
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำสัญลักษณ์ใดๆ ลงบนแบบทดสอบ
5. ถ้าแบบทดสอบข้อใดยาก ควรข้ามไปทำข้อที่ง่าย ๆ ก่อน เมื่อมีเวลาเหลือจึงย้อนกลับมาทำใหม่
6. การเดาไม่ช่วยให้นักเรียนทำคะแนนได้ดีขึ้น สงสัยให้ยกมือถามครูผู้คุมสอบ
7. เมื่อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมกับแบบทดสอบที่ครูผู้คุมสอบ



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

<p>1. วันสำคัญทางศาสนาในข้อใดที่แสดงให้รู้ว่าพระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้อริยสัจ 4</p> <p>ก. วันวิสาขบูชา ข. วันอาสาฬหบูชา</p> <p>ค. วันเข้าพรรษา ง. วันออกพรรษา</p> <p>2. วันออกพรรษามีพิธีกรรมที่แตกต่างจากวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอื่นๆ อย่างไร</p> <p>ก. มีการแห่เทียนพรรษา</p> <p>ข. มีพิธีปลาวารณากรรมของพระสงฆ์</p> <p>ค. มีการเวียนเทียนรอบพระอุโบสถ</p> <p>ง. จุดโคมไฟตามประเพณีเป็นพุทธบูชา</p> <p>3. พิธีกรรมที่จัดทำเฉพาะหมู่สงฆ์ในวัน “มหาปวารณา” จะกระทำในวันใด</p> <p>ก. วันออกพรรษา ข. วันเข้าพรรษา</p> <p>ค. วันวิสาขบูชา ง. วันมาฆบูชา</p> <p>4. การตักบาตรเทโวโรหณะเป็นการระลึกถึงเรื่องใด</p> <p>ก. วันที่พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน</p> <p>ข. การสืบทอดอายุของพระพุทธศาสนาตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า</p> <p>ค. พระพุทธเจ้าทรงปราบพวกล่ามาร</p> <p>ง. พระพุทธเจ้าเสด็จกลับจากการเทศนาโปรดพระพุทธมารดาในเทวโลก</p> <p>5. วันสำคัญทางศาสนาข้อใดที่ชาวพุทธนิยมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการปลูกต้นไม้และรักษาสัตว์แควดล้อม</p> <p>ก. วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา</p> <p>ข. วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา</p> <p>ค. วันอัฐมีบูชา วันมาฆบูชา</p> <p>ง. วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา</p>	<p>6. พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ในวันใด</p> <p>ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา</p> <p>ค. วันอาสาฬหบูชา ง. วันเข้าพรรษา</p> <p>7. วันวิสาขบูชามีความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร</p> <p>ก. แสดงปฐมเทศนา</p> <p>ข. ประสูติ ตรัสรู้ ปรีณิพพาน</p> <p>ค. วันจาตุรงคสันนิบาต</p> <p>ง. มีสาวกองค์แรกเกิดขึ้นในโลก</p> <p>8. วันใดที่มีพระรัตนตรัยครบองค์ 3</p> <p>ก. วันอาสาฬหบูชา ข. วันเข้าพรรษา</p> <p>ค. วันออกพรรษา ง. วันมาฆบูชา</p> <p>9. ข้อความเกี่ยวกับวันออกพรรษาข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. วันมหาปวารณา</p> <p>ข. มีการประชุมสังฆนิบาต</p> <p>ค. มีประเพณีแห่เทียนพรรษา</p> <p>ง. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา</p> <p>10. พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมเทศนาครั้งแรกในวันใด</p> <p>ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา</p> <p>ค. วันเข้าพรรษา ง. วันอาสาฬหบูชา</p> <p>11. พระพุทธเจ้าทรงแสดงหลักธรรมของพระพุทธศาสนาความว่า “ไม่ทำความชั่ว ทำแต่ความดีและทำใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส” ในวันใด</p> <p>ก. วันวิสาขบูชา ข. วันมาฆบูชา</p> <p>ค. วันเข้าพรรษา ง. วันอาสาฬหบูชา</p>
--	--



<p>12. จงเรียงลำดับวันสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อไปนี้อย่างถูกต้องก่อนหลังในรอบปี</p> <p>ก. วันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา, วันเข้าพรรษา, วันอัฐมีบูชา ข. วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันเข้าพรรษา, วันอัฐมีบูชา ค. วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอัฐมีบูชา, วันเข้าพรรษา ง. วันอัฐมีบูชา, วันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา, วันเข้าพรรษา</p> <p>13. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของการจัดพิธี วิสาขบูชาเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของ พระพุทธศาสนา</p> <p>ก. เพื่อเป็นการรวมพลังความสามัคคีของ ประชาชนที่นับถือศาสนาพุทธ ข. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนระลึกถึงพระคุณของ พระพุทธเจ้า ได้แก่ พระวิสุทธิคุณ พระปัญญา คุณ และพระมหากรุณาธิคุณ ค. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ทำบุญตักบาตร ฟัง ธรรม รักษาศีล 5 ตลอดจนนำดอกไม้ธูปเทียน ไปเวียนเทียน</p> <p>14. เหตุการณ์ใดสัมพันธ์กันมากที่สุด</p> <p>ก. การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า – วันมาฆบูชา ข. การแสดงปฐมเทศนาของพระพุทธเจ้า – วันอาสาฬหบูชา ค. การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ของ พระพุทธเจ้า - วันวิสาขบูชา ง. การเสด็จลงจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ของ พระพุทธเจ้า – วันอัฐมีบูชา</p> <p>15. เมื่อถึงวันมาฆบูชา นักเรียนควรฟังธรรมใน ข้อใดจึงเชื่อว่าปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับ วันสำคัญดังกล่าว</p> <p>ก. อริยสัจ 4 ข. โอวาทปาฏิโมกข์ ค. อนัตตลักขณสูตร ง. ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร</p>	<p>16. ในระเบียบพิธีเวียนเทียนเมื่อพระสงฆ์สามเณร และชาวบ้านมาประชุมพร้อมกันแล้วที่หน้า โบสถ์สิ่งที่จะต้องปฏิบัติต่อไปคือข้อใด</p> <p>ก. ไหว้พระสาวกมณฑล ข. เดินเวียนรอบโบสถ์ ค. ฟังพระสงฆ์แสดงพระธรรม ง. กล่าวคำถวายดอกไม้ธูปเทียน</p> <p>17. เมื่อถึงวันวิสาขบูชา เราควรจะเข้าร่วม กิจกรรมใดจึงจะถูกต้อง</p> <p>ก. รักษาศีล 8 ข. หล่อเทียนพรรษา ค. ถวายผ้าอาบน้ำฝน ง. ตักบาตรเทโว</p> <p>18. บุญธรรมไปทำบุญที่วัดและได้ฟังธรรม เรื่อง หลักการของพระพุทธศาสนา 3 ประการ นักเรียนคิดว่า บุญธรรมกำลังเข้าร่วม กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในวันใด</p> <p>ก. วันมาฆบูชา ข. วันวิสาขบูชา ค. วันเข้าพรรษา ง. วันอาสาฬหบูชา</p> <p>19. การปฏิบัติตนในข้อใดไม่ถูกต้องในวัน อาสาฬหบูชา</p> <p>ก. บริจาคโลหิต ข. ทำความสะอาดวัด ค. ปลอ่ยนก – ปลอ่ยปลา ง. ตักบาตรดอกไม้ธูปเทียน</p> <p>20. กิจกรรมใดที่ควรปฏิบัติมากที่สุดในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>ก. พักผ่อนอยู่บ้านให้เวลากับครอบครัว ข. ไปเที่ยวตามวัดที่สำคัญๆ ทางศาสนา ค. ไปวัดนมัสการพระสงฆ์ที่ตนเคารพนับถือ ง. ชำระกาย วาจา ใจ ให้บริสุทธิ์ผ่องใสและ ระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ</p>
--	---



<p>21. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดทางราชการไม่กำหนด ให้เป็นวันหยุด</p> <p>ก. วันเข้าพรรษา ข. วันออกพรรษา ค. วันอาสาฬหบูชา ง. ทุกวันที่กล่าวมา</p> <p>22. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและเทศกาลใดเกี่ยวข้องเนื่องกัน</p> <p>ก. วันเข้าพรรษา – การทอดผ้าป่า ข. วันธรรมสวนะ – การทอดกฐิน ค. วันออกพรรษา – การตักบาตรเทโว ง. วันอาสาฬหบูชา – การแห่เทียนพรรษา</p> <p>23. ในวันธรรมสวนะเราควรปฏิบัติตนอย่างไร</p> <p>ก. ทำความสะอาดบ้าน ข. ปล่อยนก – ปล่อยปลา ค. ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ง. ฟังเทศน์ ทำสมาธิ เวียนเทียน</p> <p>24. ตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ถึงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 พระสงฆ์จะต้องอยู่ประจำที่ใดที่หนึ่ง ไม่ไปค้างแรมที่อื่นในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ ชาวพุทธ ควรปฏิบัติตนอย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none">1. นำอาหารไปถวายพระทุกวัน2. งดเว้นสิ่งไม่ดี เช่น งดดื่มสุรา3. จัดพิธีอุปสมบทให้ลูกหลาน4. จัดทอดกฐินและผ้าป่าสามัคคี <p>ก. ข้อ 1 และ 2 ข. ข้อ 2 และ 3 ค. ข้อ 3 และ 4 ง. ข้อ 4 และ 1</p> <p>25. ข้าวต้มมัดและข้าวต้มลูกโยน ชาวพุทธมักจะนำมาใช้ในเทศกาลใด</p> <p>ก. เข้าพรรษา ข. ออกพรรษา ค. ตักบาตรเทโว ง. ทอดกฐิน - ทอดผ้าป่า</p>	<p>26. ถ้าเราปฏิบัติตน ไม่ถูกต้อง ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาผลที่เกิดขึ้นก่อนเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. ไม่เจริญก้าวหน้า ข. ได้รับคำตำหนิติเตียน ค. ไม่มีใครอยากคบหาสมาคมด้วย ง. จะมีแต่ความทุกข์ ความเดือดร้อน</p> <p>27. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา</p> <p>ก. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ข. พระพุทธเจ้าประสูติ ค. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน ง. พระพุทธเจ้าเสด็จออกบรพชา</p> <p>28. ข้อใด ไม่เกี่ยวข้อง กับวิสาขปุณณมี</p> <p>ก. ดาวมาฆะ ข. ดาวคันฉัตร ค. ดาวฤกษ์วิสาขะ ง. ดาวเขนนาง</p> <p>29. ข้อใดเป็นพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา</p> <p>ก. เวียนเทียน ข. ฟังเทศน์มหาชาติ ค. ตักบาตรเทโว ง. ถวายผ้าจ่านาพรรษา</p> <p>30. พระสงฆ์นิยมเทศน์เรื่อง “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” ในวันใด</p> <p>ก. วันเข้าพรรษา ข. วันออกพรรษา ค. วันวิสาขบูชา ง. วันอาสาฬหบูชา</p> <p>31. งานพิธีวิสาขบูชาจัดครั้งแรกในประเทศไทยตั้งแต่สมัยใด</p> <p>ก. สมัยธนบุรี ข. สมัยสุโขทัย ค. สมัยอยุธยา ง. สมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>32. ปัจจุบันพระราชพิธีวิสาขบูชาจัดขึ้นที่ใด</p> <p>ก. พุทธมณฑล ข. ท้องสนามหลวง ค. พระบรมมหาราชวัง ง. สถานที่ราชการ</p>
---	---



<p>33. การปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้รับผลหลายอย่างยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. เป็นการสะสมบุญกุศล</p> <p>ข. เป็นการไถ่บาปที่เคยทำไว้</p> <p>ค. เป็นแบบอย่างแก่อนุชนรุ่นหลัง</p> <p>ง. เป็นการชำระจิตใจให้สงบระงับจากกิเลส</p> <p>34. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้เมื่อพระชนมายุเท่าไร</p> <p>ก. 29 พรรษา ข. 35 พรรษา</p> <p>ค. 40 พรรษา ง. 45 พรรษา</p> <p>35. เหตุผลที่ให้พระสงฆ์หยุดจาริกไปในที่ต่างๆ คือข้อใด</p> <p>ก. อากาศร้อนเกินไปทำให้เหนื่อย</p> <p>ข. อากาศหนาวเย็นทำให้พระลำบาก</p> <p>ค. อากาศกำลังสบาย สมควรให้พระภิกษุหยุดพักบ้าง</p> <p>ง. เป็นระยะที่ฝนตกมากพระสงฆ์อาจเหยียบย่ำทำลายพืชผลและข้าวในไร่นาเสียหาย</p> <p>36. ที่กล่าวว่าพระพุทธเจ้าสามารถกำหนดวันปรินิพพานได้ มีหลักฐานข้อใดยืนยัน</p> <p>ก. การบอกเล่าจากพระอานนท์</p> <p>ข. การทำนายของพราหมณ์ 108 รูป</p> <p>ค. การปลงอายุสังขารของพระพุทธเจ้า</p> <p>ง. พระพุทธเจ้าตรัสบอกเมื่อแสดงปัจฉิมโอวาท</p>	<p>37.การระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้าควรกระทำสิ่งใดจึงจะเหมาะสม</p> <p>ก. การทำบุญตักบาตร</p> <p>ข. การเข้าวัดฟังธรรม</p> <p>ค. การศึกษาพระธรรม</p> <p>ง. การนำพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไปปฏิบัติ</p> <p>38. สิ่งใดที่ไม่ควรปฏิบัติในขณะที่เวียนเทียน</p> <p>ก. การพูดคุยกันในขณะเวียนเทียน</p> <p>ข. การระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า</p> <p>ค. ส้ารวมกาย วาจา ใจ ขณะเวียนเทียน</p> <p>ง. น้อมระลึกถึงคุณพระรัตนตรัยในแต่ละรอบ</p> <p>39. ชาวพุทธจะมีการทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟัง เทศน์ทำสมาธิ เวียนเทียนในวันสำคัญใด</p> <p>ก. วันวิสาขบูชา / วันมาฆบูชา</p> <p>ข. วันมาฆบูชา / วันเข้าพรรษา</p> <p>ค. วันเข้าพรรษา / วันออกพรรษา</p> <p>ง. วันอาสาฬหบูชา / วันออกพรรษา</p> <p>40. ข้อใดมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด</p> <p>ก. ไถ้ชีวิตโค – กระบือ – วันมาฆบูชา</p> <p>ข. ฟังธรรมเรืออริยสัจ 4 – วันอัฐมีบูชา</p> <p>ค. ระลึกถึงเหตุการณ์จาตุรงคสันนิบาต – วันวิสาขบูชา</p> <p>ง. พิธีมหาปวารณา - วันอาสาฬหบูชา</p>
--	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

127

เฉลยแบบทดสอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ข้อที่	เฉลย	ข้อที่	เฉลย
1.	ข.	21.	ข.
2.	ข.	22.	ค.
3.	ก.	23.	ค.
4.	ง.	24.	ง.
5.	ก.	25.	ค.
6.	ก.	26.	ข.
7.	ข.	27.	ง.
8.	ก.	28.	ง.
9.	ก.	29.	ก.
10.	ง.	30.	ง.
11.	ข.	31.	ข.
12.	ค.	32.	ข.
13.	ข.	33.	ค.
14.	ข.	34.	ข.
15.	ข.	35.	ง.
16.	ง.	36.	ค.
17.	ก.	37.	ง.
18.	ง.	38.	ก.
19.	ก.	39.	ก.
20.	ง.	40.	ก.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มมี 40 ข้อ ใช้เวลาตอบไม่เกิน 15 นาที
2. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มนี้ ต้องการถามการกระทำของนักเรียนในเรื่อง

เกี่ยวกับ

การเรียนและเรื่องทั่วไป โดยให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่านักเรียนปฏิบัติ

ตาม

ข้อความนั้น ๆ หรือไม่เพียงใด จากตัวเลือกที่กำหนดให้คือ

- | | | |
|---------|---------|---|
| มาก | หมายถึง | นักเรียน ได้ปฏิบัติตามข้อนั้นบ่อยที่สุด |
| ปานกลาง | หมายถึง | นักเรียน ได้ปฏิบัติตามข้อนั้นบ่อย |
| น้อย | หมายถึง | นักเรียน ได้ปฏิบัติตามข้อนั้น ไม่ค่อยบ่อยครั้งนัก |

แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มนี้จะไม่มีคำตอบ ถูก หรือผิด ข้อสำคัญให้นักเรียนตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตัวนักเรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้แลคำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน

3. วิธีตอบให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องตัวเลือกที่เห็นว่าตรงกับกระทำที่แท้จริงของนักเรียน และในแต่ละข้อนักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงช่องเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมที่ได้กระทำ	มาก	ปานกลาง ครั้ง	น้อย
1	วางแผนการทำงานร่วมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ก่อนปฏิบัติงานกลุ่ม	.....	..... ✓ .....	.....
2	ปฏิบัติงานกลุ่มให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้	..... ✓ .....	.....	.....
3	รีบเร่งทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ทันตามเวลาที่กำหนด	... ✓ ...	.....	.....
4	เข้ากันได้กับสมาชิกคนอื่นๆ ในกลุ่ม	.....	..... ✓ .....	.....
5	เสนอความคิดใหม่ๆ ในการทำกิจกรรมแก่สมาชิกกลุ่ม	..... ✓ .....	.....	.....
6	ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกคนอื่นๆ	... ✓ .....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง 1. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มมี 40 ข้อ ใช้เวลาตอบไม่เกิน 15 นาที

2. แบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มนี้ไม่มีคำตอบถูกหรือผิดให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองในแต่ละข้อ โดยการขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนให้มากที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมที่ได้กระทำ	มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	องค์ประกอบด้านสมาชิก สมาชิกยึดมั่นในอุดมการณ์ของกลุ่ม	.....	.....	.....
2.	สมาชิกมีความภักดีต่อกลุ่ม	.....	.....	.....
3.	สมาชิกยอมรับวัตถุประสงค์ ของกลุ่มที่ได้ช่วยกันกำหนดขึ้น	.....	.....	.....
4.	สมาชิกพยายามปรับค่านิยม และวัตถุประสงค์ให้กลมกลืนกัน	.....	.....	.....
5.	สมาชิกมีความสามารถที่จะทำงานเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....
6.	สมาชิกเชื่อในความสามารถของเพื่อนสมาชิก	.....	.....	.....
7.	สมาชิกพร้อมที่จะช่วยเหลือกัน	.....	.....	.....
8.	ฟังคำสั่งจากครูอย่างตั้งใจก่อนทำงานกลุ่ม	.....	.....	.....
9.	สมาชิกให้ข้อมูล ที่ถูกต้องแก่กลุ่ม	.....	.....	.....
10.	สมาชิกพยายามให้ข้อมูลที่เพื่อนสมาชิกให้มา	.....	.....	.....
11.	สมาชิกผลัดกัน มีอิทธิพลเหนือกันได้	.....	.....	.....
12.	สมาชิกมีความมั่นใจในการตัดสินใจ ด้วยตนเอง ยินดีที่จะยอมรับและปฏิบัติตามความคิดของสมาชิกคนอื่นที่เห็นว่าถูกต้อง	.....	.....	.....
13.	องค์ประกอบด้านผู้นำ ผู้นำกลุ่มได้รับการเลือกเป็นอย่างดี	.....	.....	.....
14.	ผู้นำยึดมั่นในคุณสมบัติของผู้นำที่ดี	.....	.....	.....
15.	ผู้นำเสนอความคิดเห็นต่อกลุ่ม โดยใช้เหตุผลประกอบ	.....	.....	.....
16.	ผู้นำทำความเข้าใจปัญหาหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง	.....	.....	.....
17.	ผู้นำปฏิบัติงาน โดยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	พฤติกรรมที่ได้กระทำ	มาก	ปานกลาง	น้อย
18.	ผู้นำประเมินผลการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จงานแล้ว	.....	.....	.....
19.	ผู้นำพยายามทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่แม้จะได้รับงานที่ไม่ถนัด	.....	.....	.....
20.	ถ้ามีสมาชิกในกลุ่มไม่เข้าใจงานผู้นำจะอธิบายให้อย่างเต็มที่	.....	.....	.....
21.	ผู้นำเสียสละอุปกรณ์บางอย่าง เช่น เครื่องเขียนมาใช้ทำงานกลุ่ม	.....	.....	.....
22.	ผู้นำกล่าวสนับสนุนความคิดของสมาชิกคนอื่นที่เราเห็นด้วย	.....	.....	.....
23.	ผู้นำกระตือรือร้นเมื่อได้รับงานใหม่มาดำเนินการร่วมกับผู้อื่นเต็มใจที่จะปฏิบัติตามคำสั่งเมื่อผู้นำกลุ่มขอร้อง	.....	.....	.....
24.	ผู้นำวางแผนการทำงานร่วมกันกับสมาชิกคนอื่นๆ ก่อนปฏิบัติงานกลุ่ม	.....	.....	.....
25.	ผู้นำให้กำลังใจสมาชิกในกลุ่มให้มีกำลังใจมากขึ้น	.....	.....	.....
26.	ผู้นำยอมรับการตัดสินใจของสมาชิกเป็นส่วนใหญ่	.....	.....	.....
องค์ประกอบด้านกลุ่ม				
27.	กลุ่มกำหนดวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นที่พอใจของสมาชิก	.....	.....	.....
28.	กลุ่มแสดงความพอใจเมื่อกลุ่มอื่นมีการปฏิบัติงานได้ผลดี	.....	.....	.....
29.	กลุ่มแสดงให้เห็นประจักษ์ว่า ค่านิยมของกลุ่มมีความสำคัญ	.....	.....	.....
30.	กลุ่มมีบรรยากาศ ที่มีลักษณะให้การสนับสนุนสมาชิก	.....	.....	.....
31.	กลุ่มพยายามช่วยสมาชิก แต่ละคนในการพัฒนาตนเอง ในกาทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ	.....	.....	.....
32.	กลุ่มกระตุ้น ให้สมาชิกมีความริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....
33.	กลุ่มรู้จักใช้ “การเห็นด้วยอย่างสร้างสรรค์”	.....	.....	.....
34.	กลุ่มใช้การติดต่อสื่อสาร ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	.....	.....	.....
35.	กลุ่มใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ทุกคนเข้าใจกันดี	.....	.....	.....
36.	กลุ่มถ้าเห็นเพื่อนกลุ่มเดียวกันทำงานหนักจะรีบเข้าไปช่วยเหลือ	.....	.....	.....
37.	ปฏิบัติงานกลุ่มโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของกลุ่มมากกว่าของตน	.....	.....	.....
38.	กลุ่มช่วยเหลืองานสมาชิกคนอื่นเมื่องานของตนเสร็จแล้ว	.....	.....	.....
39.	เมื่อมีเพื่อนสมาชิกไม่เข้าใจงานกลุ่มจะอธิบายให้ฟังอย่างเต็มที่	.....	.....	.....
40.	กลุ่มสรุปเรื่องราวที่สมาชิกกลุ่มได้อภิปรายไปแล้วเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ที จี ที
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค จีคซอว์



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

132

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้

ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ของ

นางสายวรุณ ยาทองทิพย์

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

133

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที่ จี ที

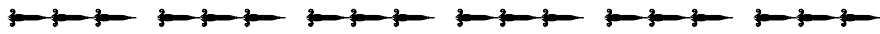
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที่ จี ที แผนที่ 1

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

- ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

- การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการนำนักเรียนร้องเพลง “มาฆบูชา” พร้อมปรบมือประกอบจังหวะเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม และเร้าความสนใจโดยการซักถามในบทเรียนที่เรียนมาแล้ว โดยใช้สื่อประกอบ เช่น ภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา

6.1.2. สนทนาซักถามกับนักเรียนถึงความสำคัญของวันมาฆบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยใช้สื่อ ประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธาน เลขานุการ และผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่น บัตรกำหนดงานใบความรู้ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงานและให้ความช่วยเหลือทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป่านกหวีดหมดเวลานักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำดังนี้

โต๊ะที่ 1 เด็กที่มีความสามารถสูง

โต๊ะที่ 2 เด็กที่มีความสามารถปานกลาง

โต๊ะที่ 3 เด็กที่มีความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่นๆในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1 คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

135

6.3 ชั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ

6.4 ชั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- เพลงวันมาฆบูชา
- ใบความเรื่องวันสำคัญทางศาสนาวันมาฆบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

8. การวัดผลประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

136

บัตรเนื้อหา

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)

วันมาฆบูชา

มาฆบูชา แปลว่า การบูชาในเดือน มาฆะ คือ เดือน 3 กำหนดวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ถ้าปีใดเป็นปีอธิกมาส คือ มีเดือน 8 สองหนก็จะเป็นวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 4 โดยปกติวันมาฆะบูชา มักจะอยู่ในเดือน กุมภาพันธ์

การประกอบพิธีมาฆบูชา ก็เพื่อน้อมระลึกถึงเหตุการณ์ 2 อย่าง ซึ่งเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า คือ

1. ในวันนี้เป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ นับว่าเป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้วางรากฐานมั่นคงเรียกวันดังกล่าวว่า จาตุรงคสังนิบาต ซึ่งประกอบไปด้วยองค์ 4 คือ

(1) พระภิกษุจำนวน 1,250 รูปมาประชุมกันเฝ้าพระพุทธเจ้าที่เวฬุวัน กรุงราชคฤห์ โดยมีได้นคหมาย

(2) พระภิกษุเหล่านั้นเป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น

(3) พระภิกษุเหล่านั้นล้วนเป็นเอหิภิกขุอุปสัมปทา คือ พระพุทธเจ้าบวชให้ทั้งสิ้น

(4) ในวันนี้เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะ

เมื่อเหตุการณ์ที่น่าอัศจรรย์เหล่านี้ พระพุทธองค์จึงถือโอกาสแสดงโอวาทปาติโมกข์ ซึ่งมีใจความที่เป็นหลักของพระพุทธศาสนา กล่าวคือ ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใสพร้อมทั้งได้สอนหลักครุ คือ หลักของผู้สอนไว้ด้วย เช่น ต้องมีความอดทน มุ่งความสงบอยู่ในระเบียบวินัย ตั้งใจแน่วแน่ ทำแต่ความดีมีประโยชน์ ฯลฯ เป็นต้น

2. ในวันเพ็ญเดือนมาฆะยังมีเหตุการณ์เกิดขึ้นอีกประการหนึ่งในสมัยพุทธกาล กล่าวคือเป็นวันที่พระพุทธองค์ทรงปลงอายุสังขาร ที่ป่าาลเจดีย์ แคว้นวัชชีเนื่องจากขณะนั้น พระพุทธองค์ทรงมีพระชนมายุ 80 พรรษา ได้ทรงแสดงอิทธิบาท 4 (ฉันทะ จิตตะ วิมังสา) ให้แก่พระอานนท์ว่าถ้าใครได้เจริญแล้วสามารถที่จะต่ออายุได้ แต่พระอานนท์ก็มิได้ทูลขอให้พระพุทธองค์ดำรงพระชนมายุต่อไปได้ เมื่อพระอานนท์ออกจากที่เฝ้าแล้ว พระยามารจึงมาทูลขอให้พระองค์ปรินิพพาน โดยอ้างว่ามีพุทธบริษัท 4 ครบแล้ว และพระพุทธศาสนาได้เจริญมั่นคงแล้วพระพุทธองค์ได้ปลงวาทว่าอีก 3 เดือน นับจากนี้จะปรินิพพาน พระวาจาของพระพุทธเจ้าที่ทรงเปล่งออกมามีครั้งนี้เรียกว่า “ทรงปลงอายุสังขาร”



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัตรกิจกรรม
เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)

- จุดประสงค์**
1. บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
 2. บอกประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
 3. บอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้

กิจกรรม นำข้อความที่อยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมมาเติมในช่องว่างด้านหลังข้อความให้สัมพันธ์กัน

วันจาตุรงคสันนิบาต	การบูชาในเดือนมาฆะ	โอวาทปาติโมกข์
ทรงปลงอายุสังขาร	เวียนเทียน	
ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี-ทำจิตใจให้บริสุทธิ์		

1. วันมาฆบูชา คือ
2. วันมาฆบูชา มักจะมีผู้เรียกว่า
3. พระพุทธเจ้าทรงแสดงอะไรในวันมาฆบูชา.....
4. พระพุทธเจ้าเปล่งวาจาว่าอีก 3 เดือน จากนี้ไปจะปรินิพพานพระวาจาที่ทรงเปล่งออกมาครั้งนี้เรียกว่า
5. พุทธศาสนิกชนนิยมทำกิจใดในวันมาฆบูชา.....
6. ใจความสำคัญของโอวาทปาติโมกข์คือ.....
7. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้น
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เฉลยบัตรกิจกรรม
เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)

- จุดประสงค์**
1. บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
 2. บอกประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
 3. บอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้

กิจกรรม นำข้อความที่อยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมมาเติมในช่องว่างด้านหลังข้อความให้สัมพันธ์กัน

วันจาตุรงคสันนิบาต	การบูชาในเดือนมาฆะ	โอวาทปาติโมกข์
ทรงปลงอายุสังขาร		เวียนเทียน
ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี-ทำจิตใจให้บริสุทธิ์		

1. วันมาฆบูชา คือ การบูชาในเดือนมาฆะ
2. วันมาฆบูชา มักจะมีผู้เรียกว่า วันจาตุรงคสันนิบาต
3. พระพุทธเจ้าทรงแสดงอะไรในวันมาฆบูชา โอวาทปาติโมกข์
4. พระพุทธเจ้าเปล่งวาจาว่าอีก 3 เดือน จากนี้ไปจะปรินิพพานพระวาทะที่ทรงเปล่งออกมาครั้งนี้ เรียกว่า ทรงปลงอายุสังขาร
5. พุทธศาสนิกชนนิยมทำกิจใดในวันมาฆบูชา เวียนเทียน
6. ใจความสำคัญของโอวาทปาติโมกข์คือ ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี - ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
7. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้น

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

139

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที่ จี ที

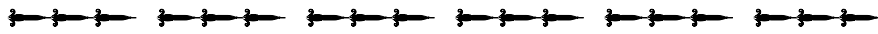
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที่ จี ที แผนที่ 2

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
- ลำดับเหตุการณ์สำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

- ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
- การปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการนำนักเรียนร้องเพลง “มาฆบูชา” พร้อมปรบมือ ประกอบจังหวะเพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อม และเร้าความสนใจโดยการซักถาม ในบทเรียนที่เรียนมาแล้ว โดยใช้สื่อประกอบ เช่น ภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

6.1.2 ทบทวนบทเรียนเดิมกับนักเรียนเรื่องความหมาย ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา โดยการสุ่มนักเรียนตอบคำถาม

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงเหตุการณ์สำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา โดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2. เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธานเลขานุการและผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่น บัตรกำหนดงาน ใบความรู้ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา โดยประธานของทีมจะประสานงาน และให้ความช่วยเหลือของทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำกิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป็นกวีคิดหมดเวลานักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องเหตุการณ์สำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลางและความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนน ถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1 คะแนน เมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีม ทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องเหตุการณ์สำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

141

6.4 ขั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงานการตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- เพลงวันมาฆบูชา
- มุมความรู้

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

8. การวัดผลประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

142

ใบงาน

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากใบความรู้ตามมุมความรู้ที่ครูเตรียมไว้แล้ว
สรุป

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นลงในใบงาน

อะไรเกิดก่อน อะไรเกิดหลัง



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

143

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

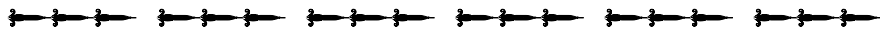
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาใช้

ในชีวิตประจำวันได้



5. ตารางเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม
2. นำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการนำนักเรียนร้องเพลง “มาฆบูชา” พร้อมปรบมือประกอบจังหวะ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อม และเร้าความสนใจ โดยการซักถามในบทเรียนที่เรียนมาแล้ว โดยใช้สื่อประกอบ เช่น ภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา

6.1.2 สนทนาซักถามกับนักเรียนว่าวันมาฆบูชา มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับใคร

6.1.3 ทบทวนบทเรียนเดิมเรื่องความสำคัญ ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรม การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้ โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธานเลขานุการและผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่น บัตรกำหนดงาน ใบความรู้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา โดยประธานของทีมจะประสานงานและให้ความช่วยเหลือของทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดย เน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป่านกหวีดหมดเวลานักเรียน จะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

145

คนที่สองจะได้คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ชั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องการปฏิบัติตน และการนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาหลังจากเรียนจบ

6.4 ชั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- เพลงวันมาฆบูชา
- ใบความรู้

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

8. การวัดผลประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

146

ใบงาน

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

147

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

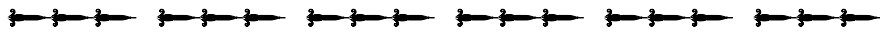
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 4

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาใช้ในชีวิตประจำวันได้



5. ตารางเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม
2. นำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการนำนักเรียนร้องเพลง “มาฆบูชา” พร้อมปรบมือประกอบจังหวะเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม และเร้าความสนใจโดยการซักถามในบทเรียนที่เรียนมาแล้ว โดยใช้สื่อประกอบ เช่นภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา

6.1.2 สนทนาซักถามกับนักเรียนว่าวันมาฆบูชามีความสำคัญเกี่ยวข้องกับใคร

6.1.3 ทบทวนบทเรียนเดิมเรื่องความสำคัญ ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
หลักธรรม การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธาน เลขานุการและผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่นบัตรกำหนดงานใบความรู้ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงานและให้ความช่วยเหลือทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป่านกหวีดหมดเวลานักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำดังนี้

โต๊ะที่ 1 เด็กที่มีความสามารถสูง

โต๊ะที่ 2 เด็กที่มีความสามารถปานกลาง

โต๊ะที่ 3 เด็กที่มีความสามารถต่ำ



6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่นๆในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1 คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องการปฏิบัติตน และการนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาหลังจากเรียนจบ

6.4 ขั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน และจากการตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- เพลงวันมาฆบูชา
- ใบความรู้

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

150

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

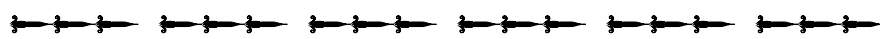
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 5

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สาระการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม

2. นำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาใช้ในชีวิตประจำวัน



6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชาโดยการซักถามกับนักเรียน โดยสุ่มเลขที่เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยใช้สื่อประกอบ เช่นภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา

6.1.2 ครูนำภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามาให้ให้นักเรียนดูสนทนากับนักเรียนถึงประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธาน เลขานุการและรายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่นบัตรกำหนดงานใบความรู้ ประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงาน และให้ความช่วยเหลือของทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้ และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป็นกวดวิชาให้นักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1 คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

152

6.3 ชั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ

6.4 ชั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
- ใบความรู้

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

153

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

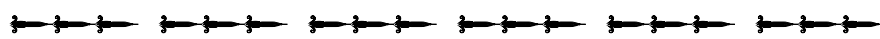
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 6

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. กิจกรรมสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการสนทนากับนักเรียนถึงประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาและเร้าความสนใจโดยการซักถามกับนักเรียน โดยสุ่มเรียกตามเลขที่โดยใช้สื่อประกอบ เช่นภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา

6.1.2 สนทนาซักถามกับนักเรียนถึงหลักธรรมสำคัญและวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงหลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นบัตรคำเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธาน เลขานุการและผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่นบัตรกำหนดงานใบความรู้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆเกี่ยวกับหลักธรรม สำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงาน และให้ความช่วยเหลือทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้ และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆครูจะเป่านกหวีดหมดเวลานักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำ

6.2.5ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนน ถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

155

6.4 ขั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน และ การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันวิสาขบูชา

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

156

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

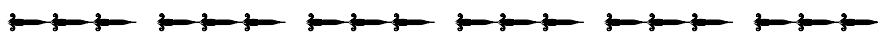
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 7

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีหลักสูตรอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชามาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

157

5. สาระการเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม
2. การนำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชามาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

6. กระบวนการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา โดยให้นักเรียนดูภาพประกอบ และเร้าความสนใจโดยการซักถามกับนักเรียนในบทเรียนที่เรียน มาแล้ว

6.1.2 เล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ หลักธรรม วิธีการปฏิบัติตน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธานเลขานุการและ ผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่น บัตรกำหนดงาน ใบความรู้ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงาน และให้ความช่วยเหลือของทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอย กระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป่านกหวีดหมดเวลานักเรียน จะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องการปฏิบัติตนและการนำ หลักธรรมมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยจัด โต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือ ความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถาม คำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

158

คนที่สองจะได้คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ชั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมา

ของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ

6.4 ชั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน และการตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันวิสาขบูชา

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

159

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

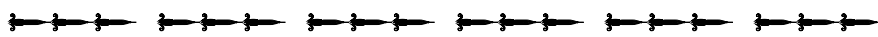
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 8

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาบูชา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

160

2. ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา

6. กระบวนการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา ว่าความสำคัญเกี่ยวข้องกับใคร และเร้าความสนใจโดยการซักถามกับนักเรียน

6.1.2 ครูนำภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามาให้ให้นักเรียนดูและซักถามกับนักเรียนถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธานเลขานุการและผู้รายงานประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่น บัตรกำหนดงาน ใบความรู้ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงานและให้ความช่วยเหลือทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้ นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.2 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ครูจะเป่านกหวีดหมดเวลานักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำ

6.2.3 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่นๆในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1 คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

161

6.4 ขั้นประเมินผล

6.4.1 ระบุประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
- ใบความรู้

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที จี ที แผนที่ 9

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกหลักธรรมสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. หลักธรรมสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา ว่ามีความสำคัญเกี่ยวข้องกับใคร โดยให้นักเรียนคุณภาพประกอบและเร้าความสนใจโดยการซักถามกับนักเรียนจากการสุ่มถามตามเลขที่

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา โดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก 4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธาน เลขานุการและผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่นบัตรกำหนดงานใบความรู้ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงานและให้ความช่วยเหลือของทีมของตนเองนักเรียนแต่ละทีม ศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆครูจะเป็นกทวิหัดหมดเวลานักเรียนจะเข้าแข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้ 2 คะแนนถ้าตอบคนที่สองจะได้ 1 คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

164

6.4 ขั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน และ การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันอาสาฬหบูชา

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที่ จี ที

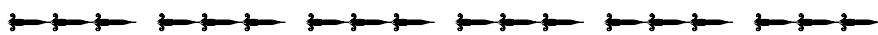
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค ที่ จี ที แผนที่ 10

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม

1. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สาระการเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาได้ถูกต้องเหมาะสม

2. การนำหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา มาปรับใช้ใน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

166

ชีวิตประจำวัน

6. กระบวนการเรียนรู้

6.1 ขั้นนำ

6.1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนากับนักเรียนถึงประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและเร้าความสนใจโดยการซักถาม ในบทเรียนที่เรียนมาแล้ว โดยใช้สื่อประกอบ เช่นภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา

6.1.2 เล่นเกมตอบคำถามกับนักเรียนถึงความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา

6.2 ขั้นการเรียนรู้

6.2.1 ครูสนทนากับนักเรียนถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาโดยใช้สื่อประกอบการสนทนาเป็นภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

6.2.2 เริ่มการเรียนรู้โดยครูให้นักแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิก4-5 คน โดยมีความสามารถแตกต่างกันคือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน 1 : 2 : 1 เลือกประธาน เลขานุการ และผู้รายงาน

6.2.3 ประธานรับเอกสารประกอบการสอน เช่นบัตรกำหนดงานใบความรู้ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วร่วมกันศึกษาเอกสารต่าง ๆเกี่ยวกับประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยประธานของทีมจะประสานงานและให้ความช่วยเหลือทีมของตน นักเรียนแต่ละทีมศึกษาบัตรกำหนดงาน ใบความรู้และทำ กิจกรรมลงในใบงาน โดยมีครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานมีการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อความสำเร็จของทีม

6.2.4 เมื่อหมดเวลาในการศึกษาเอกสารต่าง ๆครูจะเป็นกหวีดหมดเวลานักเรียนจะเข้า แข่งขันเกมทางวิชาการเป็นการแข่งขันตอบคำถามในเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยจัดโต๊ะแข่งขันแต่ละทีมจะมีตัวแทนของแต่ละกลุ่มคือความสามารถสูง ความสามารถปานกลาง และ ความสามารถต่ำ

6.2.5 ทุกโต๊ะตัวแทนของแต่ละทีมจะทำการแข่งขันกับทีมอื่น ๆ โดยจะมีผู้ถามคำถามทีละหนึ่งคนคนอื่น ๆ ในทีมจะเป็นคนตอบคำถามถ้าตอบถูกคนแรกจะได้2 คะแนนถ้าตอบคนที่สองจะได้1คะแนนเมื่อเสร็จการแข่งขันคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมกันเป็นคะแนนของทีมทีมที่ได้คะแนนรวมสูงสุดจะได้รางวัลหรือการประกาศยกย่องชมเชย

6.3 ขั้นสรุป

6.3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนเรื่องความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาหลังจากเรียนจบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

167

6.4 ขั้นประเมินผล

6.4.1 ครูประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรม จากใบงาน และ การตอบคำถามและจากคะแนนการแข่งขันทางวิชาการ

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันอาสาฬหบูชา

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

8. การวัดผลประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

168

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค จีควอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้
ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ของ
นางสายวรุณ ยาทองทิพย์
นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

169

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

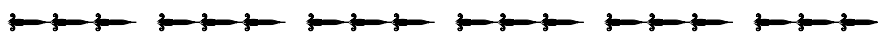
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 1

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 1 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
2. นักเรียนสามารถเล่าประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
3. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
4. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
5. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม
6. นักเรียนสามารถนำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

170

5. ตารางการเรียนรู้

✦ ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- | | |
|-----------------|----------------|
| - วันมาฆบูชา | - วันเข้าพรรษา |
| - วันวิสาขบูชา | - วันออกพรรษา |
| - วันอาสาฬหบูชา | - วันธรรมสวนะ |

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่ามีเมื่อเรียนจบแผนการจัดการเรียนรู้แล้วนักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียนเรื่องประวัติความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อวัดความรู้เดิมของผู้เรียนแต่ละคนว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใดในเรื่องที่จะเรียนต่อไปนี้เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ

6. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

✦ สื่อการเรียนรู้

- ภาพประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

7. การวัดผลประเมินผล

✦ วิธีการวัดและประเมินผล

- ทำแบบทดสอบหลังการเรียนจำนวน 30 ข้อ

✦ เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ตรวจจากแบบทดสอบหลังการเรียนจำนวน 30 ข้อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 2

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1 สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2 สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3 สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะ ไปนั่งรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน

(Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

173

ขั้นตอนสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

2. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันมาฆบูชา

แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

174

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

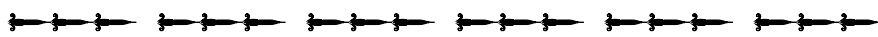
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกหลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. หลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องหลักธรรมและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาโดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. ครูมอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะไปในั้รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

176

ขั้นตอนสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันมาฆบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

177

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

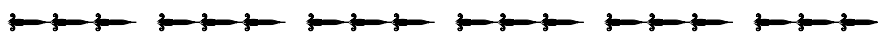
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 4

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมสำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาปรับใช้

5. สาระการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนในวันสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. นำหลักธรรมสำคัญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชามาปรับใช้



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

178

ในชีวิตประจำวัน

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา โดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคล่องกันเป็นกลุ่มพื้นฐาน จำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1
สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2
สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3
สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะไปนั่งรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด
2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่แต่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

179

ขั้นทดสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันมาฆบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

180

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

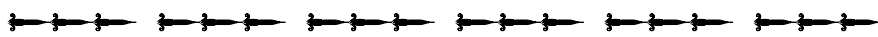
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 5

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
2. ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะไปในี่รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

182

ขั้นทดสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันวิสาขบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

183

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

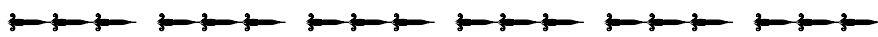
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 6

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกหลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. หลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องหลักธรรมและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาโดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้

2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)

3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมใน ส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกัน จะไปนั่งรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มทีละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

185

ขั้นตอนสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

2. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันวิสาขบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

186

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

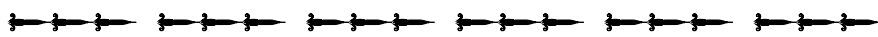
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 7

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 1 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกหลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. หลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา โดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐาน จำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะไปในั้รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมี การซักถาม ปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

188

ขั้นทดสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันวิสาขบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

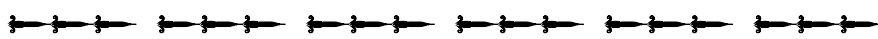
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 8

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. กิจกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องความสำคัญและประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาโดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยตามจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะไปในั้รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

191

ขั้นตอนสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันอาสาฬหบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

7.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

7.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

192

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

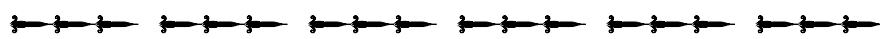
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 9

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. กิจกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องหลักธรรมและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาโดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคละกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้
2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้(ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)
3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1.สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน(Home Groups ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมใน ส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะ ไปนั่งรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มทีละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

194

ขั้นทดสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันอาสาฬหบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 195

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์

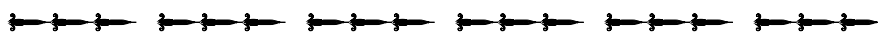
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 20 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค จิ๊กซอว์ แผนที่ 10

เรื่อง ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 2 ชั่วโมง



1. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และซำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ข้อ 4 คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและการปฏิบัติตน

2. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หมายถึง วันที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ ซึ่งน่าสนใจและน่าศึกษาค้นคว้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมอันเป็นประโยชน์แฝงอยู่ในวันสำคัญต่าง ๆ ด้วยและมีพิธีกรรมที่พุทธศาสนิกชนควรกระทำในวันสำคัญนั้น ๆ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- รู้และเข้าใจประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้

5. สาระการเรียนรู้

1. หลักธรรมของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา
2. วิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

196

6. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นเตรียมเนื้อหา

1. ครูผู้สอนจัดเตรียมเนื้อหาเรื่องการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชามาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา โดยแบ่งเนื้อหาหัวข้อที่จะเรียนออกเป็นหัวข้อย่อยกับจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้มีสมาชิกที่มีความสามารถคล่องกันเป็นกลุ่มพื้นฐานจำนวนสมาชิกในกลุ่มอาจมี 2 – 6 คนก็ได้

2. ครูผู้สอนแจกเอกสาร อุปกรณ์หรือสื่อการเรียนรู้ให้กลุ่มละ 1 ชุด หรือให้สมาชิกคนละหนึ่งชุดก็ได้ (ซึ่งทุกกลุ่มจะศึกษาในเนื้อหาเดียวกัน)

3. มอบหมายให้สมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าเพียงคนละ 1 ส่วนตามหัวข้อย่อยเช่น

สมาชิกคนที่ 1 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 1

สมาชิกคนที่ 2 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 2

สมาชิกคนที่ 3 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 3

สมาชิกคนที่ 4 ของแต่ละกลุ่มรับผิดชอบอ่าน ศึกษาหรือค้นคว้าเฉพาะหัวข้อย่อยที่ 4

ขั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. สมาชิกที่ทำหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะแยกย้ายออกจากกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) ไปจับกลุ่มใหม่เพื่อทำการศึกษาเอกสารหรือค้นคว้าเพิ่มเติมในส่วนที่ตนได้รับมอบหมายโดยสมาชิกที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาหัวข้อย่อยเดียวกันจะไปในั้รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 3-6 คนหรือตามจำนวนที่ครูกำหนด

2. สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่มจะอ่านเอกสาร ศึกษาหรือค้นคว้า สรุปเนื้อหาสาระจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอและเตรียมนำไปสอนหรือให้ความรู้แก่สมาชิกในกลุ่มพื้นฐาน (Home Groups) หรือกลุ่มเดิมของตนเอง

ขั้นสมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มจะกลับกลุ่มเดิมของตนเองแล้วผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันอธิบายให้ความรู้กับเพื่อสมาชิกในกลุ่มที่ละคนจนครบและสมาชิกแต่ละคนจะมีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตอบปัญหา และทบทวนให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

197

ขั้นทดสอบความรู้

1. เมื่อทุกคนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนให้นักเรียนแต่ละคนทำการทดสอบเกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ที่ครอบคลุมหัวข้อที่เรียนรู้แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มมารวมกันเป็นคะแนนของกลุ่ม

ขั้นมอบรางวัล

1. ครูมอบรางวัลหรือคำชมเชยให้กับกลุ่มที่ได้คะแนนรวมสูงสุด

7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- รูปภาพวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชา
- ใบความรู้เรื่องวันอาสาฬหบูชา

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- วัด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

198

วันมาฆบูชา

มาฆบูชา แปลว่า การบูชาในเดือน มาฆะ คือ เดือน 3 กำหนดวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ถ้าปีใดเป็นปีอธิกมาส คือ มีเดือน 8 สองหนก็จะเป็นวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 4 โดยปกติวันมาฆะบูชามักจะอยู่ในเดือน กุมภาพันธ์

การประกอบพิธีมาฆบูชา ก็เพื่อน้อมระลึกถึงเหตุการณ์ 2 อย่าง ซึ่งเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้า คือ

1. ในวันนี้เป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ นับว่าเป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้วางรากฐานมั่นคงเรียกวันดังกล่าวว่า จาคูรงค์สันนิบาต ซึ่งประกอบไปด้วยองค์ 4 คือ

(1) พระภิกษุจำนวน 1,250 รูปมาประชุมกันเฝ้าพระพุทธเจ้าที่เวฬุวัน กรุงราชคฤห์ โดยมีได้นัดหมาย

(2) พระภิกษุเหล่านั้นเป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น

(3) พระภิกษุเหล่านั้นล้วนเป็นเอหิภิกขุอุปสัมปทา คือ พระพุทธเจ้าบวชให้ทั้งสิ้น

(4) ในวันนี้เป็นวันเพ็ญเดือนมาฆะ

เมื่อเหตุการณ์ที่น่าอัศจรรย์เหล่านี้ พระพุทธองค์จึงถือโอกาสแสดงโอวาทปาติโมกข์ ซึ่งมีใจความที่เป็นหลักของพระพุทธศาสนา กล่าวคือ ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใสพร้อมทั้งได้สอนหลักครู คือ หลักของผู้สอนไว้ด้วย เช่น ต้องมีความอดทน มุ่งความสงบอยู่ในระเบียบวินัย ตั้งใจแน่วแน่ ทำแต่ความดีมีประโยชน์ ฯลฯ เป็นต้น

2. ในวันเพ็ญเดือนมาฆะยังมีเหตุการณ์เกิดขึ้นอีกประการหนึ่งในสมัยพุทธกาล กล่าวคือเป็นวันที่พระพุทธองค์ทรงปลงอายุสังขาร ที่ป่าवालเจดีย์ แคว้นวัชชีเนื่องจากขณะนั้น พระพุทธองค์ทรงมีพระชนมายุ 80 พรรษา ได้ทรงแสดงอิทธิบาท 4 (ฉันทะ จิตตะ วิมังสา) ให้แก่พระอานนท์ว่าถ้าใครได้เจริญแล้วสามารถที่จะต่ออายุได้ แต่พระอานนท์ก็มิได้ทูลขอให้พระพุทธองค์ดำรงพระชนมายุต่อไปได้ เมื่อพระอานนท์ออกจากที่เฝ้าแล้ว พระยามารจึงมาทูลขอให้พระองค์ปรินิพพาน โดยอ้างว่ามีพุทธบริษัท 4 ครบแล้ว และพระพุทธศาสนาได้เจริญมั่นคงแล้ว พระพุทธองค์ได้เปล่งวาจาว่าอีก 3 เดือน นับจากนี้จะปรินิพพาน พระวาจาของพระพุทธเจ้าที่ทรงเปล่งออกมาครั้งนี้เรียกว่า “ทรงปลงอายุสังขาร”



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 199

บัตรกิจกรรม เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)

- จุดประสงค์**
1. บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
 2. บอกประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
 3. บอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้

กิจกรรม นำข้อความที่อยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมมาเติมในช่องว่างด้านหลังข้อความให้สัมพันธ์กัน

วันจาตุรงคสันนิบาต	การบูชาในเดือนมาฆะ	โอวาทปาติโมกข์
ทรงปลงอายุสังขาร		เวียนเทียน
ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี-ทำจิตใจให้บริสุทธิ์		

1. วันมาฆบูชา คือ
2. วันมาฆบูชา มักจะมีผู้เรียกว่า
3. พระพุทธเจ้าทรงแสดงอะไรในวันมาฆบูชา.....
4. พระพุทธเจ้าเปล่งวาจาว่าอีก 3 เดือน จากนี้ไปจะปรินิพพานพระวาจาที่ทรงเปล่งออกมาครั้งนี้เรียกว่า
5. พุทธศาสนิกชนนิยมทำกิจใดในวันมาฆบูชา.....
6. ใจความสำคัญของโอวาทปาติโมกข์คือ.....
7. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้น
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 200

เฉลยบัตรกิจกรรม เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)

- จุดประสงค์**
1. บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
 2. บอกประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชาได้
 3. บอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้

กิจกรรม นำข้อความที่อยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมมาเติมในช่องว่างด้านหลังข้อความให้สัมพันธ์กัน

วันจาตุรงคสันนิบาต	การบูชาในเดือนมาฆะ	โอวาทปาติโมกข์
ทรงปลงอายุสังขาร		เวียนเทียน
ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี-ทำจิตใจให้บริสุทธิ์		

1. วันมาฆบูชา คือ การบูชาในเดือนมาฆะ
2. วันมาฆบูชาจะมีผู้เรียกว่า วันจาตุรงคสันนิบาต
3. พระพุทธเจ้าทรงแสดงอะไรในวันมาฆบูชา โอวาทปาติโมกข์
4. พระพุทธเจ้าเปล่งวาจาว่าอีก 3 เดือน จากนี้ไปจะปรินิพพานพระวาทะที่ทรงเปล่งออกมาครั้งนี้ เรียกว่า ทรงปลงอายุสังขาร
5. พุทธศาสนิกชนนิยมทำกิจใดในวันมาฆบูชา เวียนเทียน
6. ใจความสำคัญของโอวาทปาติโมกข์คือ ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี - ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
7. วันมาฆบูชามีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้น

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

201

บัตรเนื้อหา
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
(วันวิสาขบูชา)

วันวิสาขบูชา

วิสาขบูชา แปลว่า การบูชาในเดือนวิสาขะ คือ วันเพ็ญ เดือน 6 ถ้าปีใดมีอธิกมาส ก็เลื่อนไปทำในวันเพ็ญเดือน 7 มีความสำคัญที่เกี่ยวกับองค์พระพุทธเจ้า คือ คล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ซึ่งเป็นอัศจรรย์ที่คนเดียวกัน ประสบความสำเร็จอย่างสูง และตายวันเดียวกัน แต่ระยะเวลาห่างกัน 35 ปี และ 45 ปี คือ หลังจากประสูติแล้ว 35 ปี ได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า

เมื่อประสบความสำเร็จอันยิ่งใหญ่เป็นผู้สิ้นกิเลส (เช่น โลก โภคะ หลง) แล้วมีปัญหาอันยอดเยี่ยมแล้ว อาศัยพระมหากรุณาต่อมวลสัตว์ ทรงบำเพ็ญพุทธกิจ 5 ประการ ให้บริบูรณ์ทุกวัน ตลอดเวลา 45 ปี จนพระชนม์มายุ 80 ปี จึงปรินิพพาน พุทธกิจ 5 ประการ

1. ตอนเช้า เสด็จออกบิณฑบาต เพื่อโปรดสัตว์ คือ เสด็จไปโปรดจริง ๆ เพราะทรงพิจารณาเห็นตอนจวนสว่างแล้วว่าวันนี้มีใครบ้างที่ควรเสด็จไปโปรด ทรงสนทนาหรือแสดงธรรมให้ละเห็นความผิดบ้าง ทรงเสริมผู้ปฏิบัติชอบอยู่แล้ว ให้ปฏิบัติชอบยิ่ง ๆ ขึ้นไปบ้าง ฯลฯ

2. ตอนบ่าย ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชนที่มาเฝ้า ณ ที่ประทับ ซึ่งไม่ได้ปรากฏว่าพระองค์แสดงธรรมที่ใด ประชาชนทุกหมู่เหล่าถึงผู้ครองนครแคว้น จะชวนกันมาเฝ้าเพื่อสดับฟังพระธรรมเทศนาทุกวันมิได้ขาด

3. ตอนเย็น จวนค่ำ ทรงแสดงโอวาทแก่ภิกษุสงฆ์ทั้งมวลที่อยู่ประจำ ณ สถานที่นั้น บ้างวันก็มีภิกษุจากที่อื่นมาสมทบด้วยเป็นจำนวนมาก

4. ตอนเที่ยงคืน ทรงแก้ปัญหาหรือตอบปัญหาเทวดา หมายถึง เทพพวกต่าง ๆ หรือ กษัตริย์ซึ่งเป็นสมมติเทพผู้สงสัยในปัญหาชีวิต และปัญหาธรรม

5. ตอนเช้ามีด จวนสว่าง ทรงพิจารณาสัตว์โลกที่มีอุปนิสัยพอที่พระองค์จะเสด็จไปโปรดได้แล้วเสด็จไปโปรดโดยการบิณฑบาตดังกล่าวแล้วในข้อ 1

โดยในดังกล่าวมานี้ พระพุทธองค์ทรงมีเวลาว่างอยู่เพียงเล็กน้อย ตอนเช้าหลังเสวยอาหารเช้าแล้ว แต่นำเป็นเวลาที่ต้องทรงต้อนรับอัครคันตุกะ (แขก) ผู้มาเยือนอยู่เนื่อง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

202

บัตรกิจกรรม

เรื่องประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์

1. บอกวันสำคัญของวันวิสาขบูชาได้
2. บอกประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้
3. บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาได้

กิจกรรม นำคำในกรอบข้างล่างเติมลงในช่องว่างในแต่ละข้อให้สมบูรณ์และถูกต้อง

ใครอยู่กับใคร

ประสูติ , ตรัสรู้ , ปรีชาญาณ วันเพ็ญเดือน 7
 พระพุทธเจ้า , 45 ปี , วันเพ็ญเดือน 6
 การบูชาในเดือนวิสาขะ , ประสบความสำเร็จอย่างสูง , 35 ปี

1. วิสาขบูชา มีหมายถึงคือ
ถ้าเดือนใดมีปีอธิกมาสก็จะเลื่อนไปทำใน.....
2. วันวิสาขบูชามีความสำคัญเกี่ยวข้องกับ.....
คือ..... ซึ่งนับว่าเป็นอัศจรรย์ที่คนเดียวเกิด
..... และตายตรงกับวันเดียวกัน
3. ระยะเวลาที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ห่างจากประสูติ..... ปีและระยะเวลาที่พระพุทธเจ้า
ปรีชาญาณห่างจากระยะเวลาที่ควรรู้ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

203

บัตรกิจกรรม

เรื่องประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จุดประสงค์

1. บอกวันสำคัญของวันวิสาขบูชาได้
2. บอกประวัติของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชาได้
1. บอกการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาได้

กิจกรรม นำคำในกรอบข้างล่างเติมลงในช่องว่างในแต่ละข้อให้สมบูรณ์และถูกต้อง

ใครอยู่กับใคร

ประสูติ , ตรัสรู้ , ปรีชาญาณ วันเพ็ญเดือน 7
พระพุทธเจ้า , 45 ปี , วันเพ็ญเดือน 6
การบูชาในเดือนวิสาขะ , ประสบความสำเร็จอย่างสูง , 35 ปี

1. วิสาขบูชา มีหมายถึง การบูชาในเดือนวิสาขะ คือ วันเพ็ญเดือน 6
ถ้าเดือนใดมีพิธีการมาสก็จะเลื่อนไปทำใน วันเพ็ญเดือน 7
2. วันวิสาขบูชามีความสำคัญเกี่ยวข้องกับ พระพุทธเจ้า คือ ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ ซึ่งนับว่า
เป็นอัศจรรย์ที่คนเดียวกัน ประสบความสำเร็จอย่างสูง และตายตรงกับวันเดียวกัน
3. ระยะเวลาที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ห่างจากประสูติ 35 ปีและระยะเวลาที่พระพุทธเจ้า
ปรีชาญาณห่างจากระยะเวลาที่ควรรู้ 45 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาววรุณ ยาทองทิพย์
วัน เดือน ปีเกิด	5 กันยายน 2514
สถานที่เกิด	อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	195 / 1 หมู่ 2 ตำบลชานนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเซนต์จอห์น บัณฑิต ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2527	ประถมศึกษาโรงเรียนวัดไชยภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2530	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนประสาทศิลป์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2533	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2536	อนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2536	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา