



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนเรียนโมดูล วิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอผลการสรุปตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนโมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ บทเรียนโมดูลมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ตอนที่ 2 วัดความรู้ ความเข้าใจ หลังเรียนด้วยบทเรียนโมดูล วิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย โดยพิจารณาจากคะแนนสอบวัดความรู้วิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนโมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทยตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนโมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามเกณฑ์ 80/80 ดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพบทเรียนโมดูล วิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย

N (คน)	คะแนนแบบสอบ ระหว่างเรียนโดยเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 60)	คะแนน ร้อยละ (E1)	คะแนนแบบสอบ หลังเรียนโดยเฉลี่ย (คะแนนเต็ม 40)	คะแนน ร้อยละ (E2)	ประสิทธิภาพ ของบทเรียน E1/E2
52	50.33	83.88	34.38	85.96	83.88/85.96

จากตาราง 2 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลที่ทดลองกับนักศึกษาจำนวน 52 คน นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทุกหน่วยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.33 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน และทำแบบทดสอบวัดความรู้วิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

68

34.38 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีประสิทธิภาพ 83.88/85.96 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าบทเรียน โมดูลมี ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 80/80 จริง

ตอนที่ 2 วัดความรู้ ความเข้าใจ หลังเรียนด้วยบทเรียนโมดูล วิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย โดย พิจารณาจากคะแนนสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบของคะแนนแบบสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยบทเรียน โมดูล

คะแนนความรู้ ความเข้าใจ	ค่าคะแนน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	df.	t	Sig.
ก่อนเรียน	32.50	1.64	51	3.70	.001
หลังเรียน	34.38	3.31	51		

จากตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยบทเรียน โมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย พบว่าคะแนนสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยบทเรียน โมดูลมีค่าเฉลี่ย 32.50 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน และคะแนนสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียน โมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทยมีค่าเฉลี่ย 34.38 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้น จึงสรุปได้ว่านักศึกษา ที่เรียนด้วยบทเรียน โมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทยแล้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วย บทเรียน โมดูลสูงกว่าก่อนเรียน



ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง

ตาราง 4 แบบวัดเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย

ตัวแปรที่ศึกษา	\bar{x}	S.D.
คะแนนเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย	1.29	0.75

จากตาราง 4 ผลการศึกษาเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย เมื่อใช้แบบวัดเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ จำนวน 20 ข้อ พบว่าเจตคติต่อวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{x} = 1.29$, S.D. = 0.75) ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า นักศึกษาที่เรียนวิชาชีพชีวิตและวัฒนธรรมไทยแล้ว มีเจตคติในทางบวกต่อวัฒนธรรมไทยซึ่งสูงกว่าเกณฑ์กำหนด คือ $\bar{x} = 1$ จริง

ผู้วิจัยจึงสรุป บทเรียนโมดูลวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทยที่สร้างขึ้นได้ดังนี้

1. บทเรียนโมดูลมีประสิทธิภาพ 83.88/85.96 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์กำหนด 80/80
2. บทเรียนโมดูลช่วยให้ความรู้ ความเข้าใจ ทางการเรียนแก่นักศึกษาหลังเรียนด้วย บทเรียนโมดูลสูงกว่าก่อนเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 34.38/ 32.50 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน
3. นักศึกษามีเจตคติต่อวัฒนธรรมไทยในทางบวก อยู่ที่ระดับ $\bar{x} = 1.29$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์กำหนด คือ $\bar{x} = 1$