



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). การศึกษาลักษณะการจัดทำรายวิชาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นของโรงเรียน
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
กรมฯ.
- กรมศิลปากร. (2538). ปราสาทนครหลวง. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2543ก). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2543ข). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.
- _____. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.
- _____. (2553). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.
- กษมา วรวรรณ ณ อุทยาน. (2553). สรุปลความจากหนังสือ Understanding by Design.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ก้องเกียรติ ขำแจ้ง. (2549). รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัย
ในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน.
กรุงเทพฯ : โรงเรียนอัสสัมชัญ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

115

- กาญจนา คำสอนทา. (2543). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำปลาไร่ กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จตุรงค์ วงษ์ปาน. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เรื่อง ตะกร้อสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตรีศึกษาโรงเรียนอมราวินยาภิรมย์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- จรรยา วงศ์สายัณห์. (2531). ระบบการศึกษาไทยในระบอบรัฐธรรมนูญ ช่วง พ.ศ. 2475-2520. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- จิตรา ชุมณี. (2545). การพัฒนาหลักสูตรเรื่อง มัคคุเทศก์ท้องถิ่น อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร หลักการและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อริณเพลส.
- ฉวีวรรณ แก้วตะคุ. (2541). การพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ชฎาพร ปั่นวงศ์. (2552). การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน » การจัดการเรียนรู้โดย **Backward Design**. ค้นเมื่อ 30 ธันวาคม 2553, จาก <http://gotoknow.org/blog/chadapornpunwong/196392>.
- ชาย จันทร์งาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรการปลูกพืชผักสวนครัวตามสภาพแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ชีวิรัตน์ สาลีประเสริฐ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุ อำเภออุทุมพร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

116

ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

ถวัลย์ มาศจรัส และณิชนันท์ ประสงค์. (2549). **คู่มือการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านวัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : อักษร.

ณัฐกานต์ เรือนคำ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นเรื่องการปลูกพืชที่สำคัญของชุมชนบ้านสันตะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันตะ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน**. ปริญญาโท กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ไทรรงค์ เจนการ. (2549, มกราคม-มีนาคม). **การคัดเลือกวิธีการประเมิน**. วารสารวิชาการ, 9(1) : 78-81

ธีรารัง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.

นิคม ชมภูหลวง. (2546). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.

นิพนธ์ บรรพสาร. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำข้าวโป่ง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านพรมสวรรค์ จังหวัดร้อยเอ็ด**. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

นิยม ฉิมตระกูล. (2544). **รายงานวิจัย เรื่องเจตคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีต่อการประกอบอาชีพอิสระ**. พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2546). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : บี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.

ประทีป หวานจิต. (2545). **การศึกษาสภาพและปัญหาความต้องการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

ปราโมทย์ ทัศนาศูวรรณ. (2550). **โฉมหน้ากรุงศรีอยุธยา**. กรุงเทพฯ : อักษรโสภณ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

117

- ปริญญ์ เรื่องจันทร์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง การทำรูป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ปริญญา ปานชานา. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท305 วรรณกรรมท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา เครือสินธุ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำน้ำตาลมะพร้าว. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. (2531). การวัดทัศนคติ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เมธีทิป.
- พระครูกิตติปัญญาวุฒน์. (2550, พฤศจิกายน 20). เจ้าอาวาสวัดนครหลวง. สัมภาษณ์.
- พระอธิการละอัย เกตุญาโณ. (2550, พฤศจิกายน 20). เจ้าอาวาสวัดใหม่ประชุมพล. สัมภาษณ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2532). วิธีการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ภัทริยา สามงามยา. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องแคนวงประยุกต์สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. (2551). วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ค้นเมื่อ 6 ธันวาคม 2552 จาก <http://web.udru.ac.th/~G.SCIENCEUDON/GeneralScience/News/tmp/N42325097c0a11science.htm>.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี : แสงจันทร์การพิมพ์.
- _____. (2545). การประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน หน่วยที่ 6 – 10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยฯ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

118

- ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- ยุวดี กังสาดล. (2542). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กรณีศึกษา
โรงเรียนวัดใหญ่ต้นโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โรงเรียนนครหลวง (พิบูลย์ประเสริฐวิทย์). (2550). รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา 2550. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนฯ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลำดวน ไกรคุณาศัย และคณะ. (2550). การปฏิรูปการเรียนรู้. เอกสารประกอบการบรรยาย
การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง. 30 เมษายน – 8 พฤษภาคม 2550
ณ โรงแรมเวล, นครปฐม. ถ่ายเอกสาร.
- วანი ภูเสตร์ (2542). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และสุนีย์ ชีรดากร. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
จิตวิทยาและการแนะแนววิทยาครูพระนคร.
- วารี เกิดคำ. (25437). การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- วิจิตรา ไสยยะ. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). ผลการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูของนิสิตศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. (2528). นโยบายเทคโนโลยีกับเศรษฐกิจของประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
เซนเตอร์ดิสคัฟเวอรี.



วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). **หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.** (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : เรือนอักษร.

วินัย วีระพัฒนานนท์. (2539). **สิ่งแวดล้อมศึกษา (ฉบับต้นแบบ) : การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.** กรุงเทพฯ : ส่องสยาม.

ศรียรรณ จันทร์หงษ์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องงานจักสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีโรงเรียนวัดยกกระบัตร (ชุมชนราษฎร์นุสรณ์) จังหวัดสมุทรสาคร.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.

ศรีสมบูรณ์ แยมกมล. (2538). **ความคิดเห็นของข้าราชการต่อศักยภาพในการบริหารงานของสภาตำบลภายใต้พระราชบัญญัติสภาตำบล พ.ศ.2537 : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา.** ภาคนิพนธ์ พ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ศักดิ์ดา บุญโต. (2548). **รายงานวิจัย การพัฒนารูปแบบและหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.** กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ศิริพร วรินทร์. (2546). **ความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

สงกรานต์ จำปาบุรี. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำไข่เค็ม กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2528, มกราคม – เมษายน). **การประเมินผลการเรียน. วารสารการวัดผลการศึกษา.** 6(18) : 48-50.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2529, มกราคม - เมษายน). **การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา : สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข. วิธีวิทยาการวิจัย.** 1(1) : 1-15.

สมัย สุทธิธรรม. (2542). **เชียงใหม่.** กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นต์ติ้งเฮ้าส์.

สฤณี สุทธิยา. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง**

การสานหมวกตาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

120

- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- สาริณี พงษ์เจริญไทย. (2534). **ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทัศนคติต่อการสอบหรือของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร**. ปริญญาโท กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สาลินี อุดมผล. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่อง การเจียรไนนิล**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2552). **การวัดประเมินผลของสถานศึกษาพระนครศรีอยุธยา** : สำนักงานฯ.
- สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (2548). **การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 บันทึก ที่ ศธ 0207/ 2692 ลงวันที่ 19 กันยายน 2548**.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). **สรุปรายงานผลการสำรวจสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ช่วงปี พ.ศ. 2545 – 2546**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2550). **การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยใช้ Backward Design เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- สำราญ ฤทธิ์ประเสริฐ. (2550, พฤศจิกายน 20). **วิทยากรภูมิปัญญา**. สัมภาษณ์.
- สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิคการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุกัญญา ร้อยพิลา. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นเรื่องบุคคลสำคัญระดับท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2538, มกราคม). **ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร**. **สารพัฒนาหลักสูตร**. 14(119) : 20 – 24.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

121

- สุดสายใจ ชาญณรงค์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เดอะโน้ตบุ๊ก เซ็นเตอร์.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2528). การสอนโดยการสร้างโยมนิโสมนสิการ. กรุงเทพฯ : ตีรณสาร.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และเอนกกุล กริแสง. (2522). หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : พิมพ์ศ.
- อคิน รพีพัฒน์. (2548). หลวงพ่อทรงธรรม. กรุงเทพฯ : วัดใหม่ประชุมพล.
- อภิชัย หล้าสุดา. (2543). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง การสานส้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ พงษ์ศิริปัญญา. (2548). ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้น ป. 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง นครปฐมบ้านเราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- อินทรา บุญยาทร. (2542). หลักสูตรอุตสาหกรรมการศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

122

อุทุมพร จามรมาน. (2528, เมษายน–พฤษภาคม 2528). “โมเดลทางการศึกษา,” *ข่าวสารวิจัย*

ทางการศึกษา. 8(4) : 12-14.

อุบลรัตน์ กิจไมตรี. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอิแซว ภูมิปัญญาท้องถิ่น สุพรรณบุรี สำหรับ นักเรียนประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.

อุไรวรรณ บุญอุรพิภิญโญ. (2544). *การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

เอนก สีหามาตย์ และภัทรพงษ์ เก่าเงิน. (2550). *วัดใหม่ประชุมพล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ล้านคำ

Allport, W.G. (1935). **Attribute in C**. New York : Clack.

Best, J.W. (1977). **Research in Education**. (3rd ed). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Bintz, W.P. (1995). **Curriculum and Curriculum Development as Inquiry**.

Retrieved June 28, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742707281&SrchMode=1&s>.

Butler, J. E. (1995). **A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development**.

Retrieved June 30, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742425931&SrchMode=1&s>.

Brooks, K.J. (1994, December). **The Reform of Primary Education in British Columbia: Teacher’s Perceptions of the Initial Implementation of Year 2000 Primary**

Program. Retrieved September 9, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=749323931&SrchMode=1&s>.

Covey, S. R. (1996). Three Roles of the Leadership in the New Paradigm. In F. Hesselbein and G. Dessler (Eds.), **Personnel/Human Resource Management**. (5th ed).

Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Crow, A.W. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi : Euraga Publishing House.

Dack, G.H. (1996). **Effect of Content – Based Curriculum on Beginning Middle**

School ESL Student : An Examination of Gender Differences and Vocabulary in Science and Social Studies. Retrieved July 18, 2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=739323931&SrchMode=1&s>.



- Good, C.V. (1973). **A Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Hass, C. C. (1977). **Curriculum Planning : A New Approach**. Bostin : Allyn & Bacon.
- Homby, A.S. & Parnwell E.C. (1978). **An English-Reader' s Dictionary**. Hong Kong :
Dai Nippon.
- Kittisunthorn, C. (2003). **Standards-Based Curriculum : The First Experience of Thai Teachers**. Delhi India : Jamia Islamia University.
- Lee, Y. (1995). **Toward a New Concept of Local Curriculum**. Ph.D. Dissertation.
Retrieved June 28,2009, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742878201&SrchMode=1>.
- Luthans, F. (1989). **Organization Behavior**. New York : McGraw Hill.
- Morgan, C.T. & Richard, A.K. (1971). **Introduce to Psychology**. Tokyo : McGraw-Hill
Kogokusha.
- Nutravong, R. (2002). **School-Based Curriculum Decision-Marking : A Study of the Thailand Reform Experiment**. New York : Bloomington.
- Provus, M. M. (1973). Evaluation of Ongoing Programs in the Public School
System. In **Educational Evaluation : Theory and Practice**. pp. 170 – 217.
Belmont, CA : Wadsworth.
- Saylor, J. G. & Alexander, W.M. (1971). **Planning Curriculum for School**.
New York : Rinehart & Winston.
- Seares, D.O., Peplau, L.A., Taylor, S.E. (1991). **Social Psychology**. (7th ed).
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Shaver, J.P. & Berlak, H. (1968). **Social Sciences; Study and Teaching; United States**. Boston : Houghton Mifflin.
- Stake, E.R. (1973). **The Countenance of Education Evaluation**. California : Wadworth.
- Stufflebeam, D. (1977). **Education Evaluation and Decision Making**. Illinois : Peacock.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York :
Harcourt, Brace and world.
- Trump, J. L. & Miller, D.F. (1968). **Secondary School Curriculum Improvement; Proposals, and Procedures**. Boston : Allyn & Bacon .



Tyler, R.W. (1950). **Basic Principles of Curriculum Development and Instruction.**

Chicago : University of Chicago Press.

Vivan, O.W. (1995). **Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural**

Competency in Genetic Counseling. Retrieved July 18, 2009, from

<http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742115031&SrchMode=1>.

Wheeler, D.K. (1974). **Curriculum Process.** London : University of London Press.

Wiggins, G. & McTighe, J. (2005). **Understanding by Design.** Alexandria, VA :

Association for Supervision and Curriculum Development.

Wither, S.E. (2000, October). **Local Curriculum Development and Place – Based**

Education. Retrieved July 25,2009, from <http://thailist.uni.net.th/dao/detail.nsp>.

Zellman, G.L. & Sears, D.O. (1971). “Childhood Origins of Tolerance for Dissent,”

Journal of Social Issues. 27(10) : 104-136.